แบบฝึกหัด ที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. แนวคิดเชิงคำนวณ คืออะไร

.....

---

2. การแยกย่อยปัญหา (Decomposition) มีประโยชน์อย่างไร

.....

---

3. จากลำดับตัวเลขต่อไปนี้

2 ⟶ 4 ⟶ 6 ⟶ 8 ⟶ _____

เป็นแนวคิดการหารูปแบบ (Pattern Recognition) อย่างไร

.....

---

4. ข้อใดคือข้อมูลสำคัญในการบอกทางไปห้องพยาบาล

ก. สีต้นไม้
ข. จำนวนเก้าอี้
ค. อาคารและชั้น
ง. สีรองเท้า

ตอบ.....

---

5. จงเรียงลำดับขั้นตอนการล้างมือให้ถูกต้อง (เติมเลขลงหน้าข่อ 1 – 4)

___ เปิดน้ำ
___ ฟอกสบู่
___ ล้างมือด้วยน้ำสะอาด
___ เช็ดมือให้แห้ง

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ 2 วิเคราะห์แนวคิดเชิงคำนวณสถานการณ์

“การไปโรงเรียนตอนเช้า” ให้นักเรียนตอบว่า

1. สามารถแยกย่อยขั้นตอนอะไรได้บ้าง (Decomposition)

.....

.....

---

2. มีรูปแบบอะไรที่ทำซ้ำทุกวัน (แนวคิดการหารูปแบบ Pattern Recognition)

.....

---

3. ข้อมูลใดสำคัญในการไปโรงเรียน (แนวคิดเชินามธรรม Abstraction)

.....

---

4. เขียนขั้นตอนการไปโรงเรียนอย่างเป็นลำดับ (แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี Algorithm)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

5. เขียนขั้นตอนการไปดูหนังที่โรงภาพยนต์ (แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี Algorithm)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS