

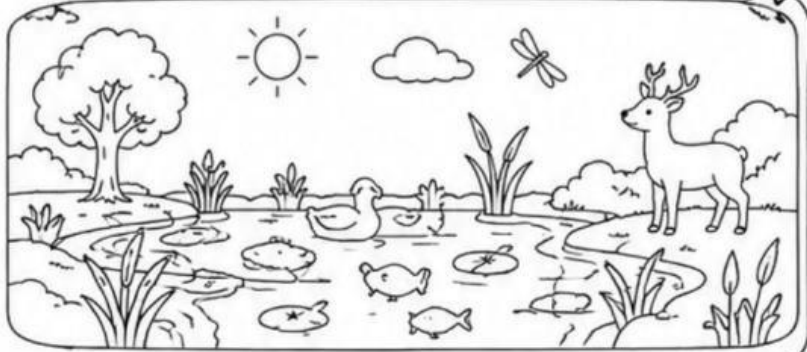
# ใบงาน : ระบบนิเวศ

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่..... วันที่...../...../.....

รายวิชา วิทยาศาสตร์ ว23101 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3

## 1 ระบบนิเวศหมายถึงอะไร

ให้นักเรียนเขียนความหมายของ "ระบบนิเวศ"



## 2 องค์ประกอบของระบบนิเวศ

ให้นักเรียนเติมตัวอย่างสิ่งมีชีวิตในแต่ละบทบาท พร้อมหน้าที่

### ผู้ผลิต (Producer)

หน้าที่ : สร้างอาหารเองได้  
โดยใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์

ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### ผู้บริโภค (Consumer)

หน้าที่ : ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้  
ต้องกินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร

ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

ผู้บริโภคพืช (Primary consumer)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

ผู้บริโภคเนื้อ (Secondary consumer)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

ผู้บริโภคระดับสูง (Tertiary consumer)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### ผู้ย่อยสลาย (Decomposer)

หน้าที่ : ย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิต  
และของเสียให้กลับคืนสู่ธรรมชาติ

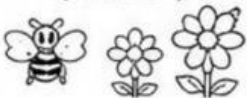
ตัวอย่างสิ่งมีชีวิต

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## 3 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ

ให้นักเรียนเติมความหมายและยกตัวอย่างของความสัมพันธ์ต่อไปนี้

### 1. ได้ประโยชน์ร่วมกัน (Mutualism)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 2.อิงอาศัย (Commensalism)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 3. ปรสิตร (Parasitism)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 4. การแข่งขัน (Competition)



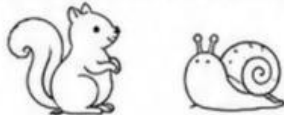
ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 5. ลำเหยื่อ (Predation)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 6. สภาวะเป็นกลาง (Neutralism)



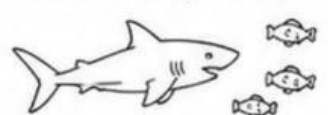
ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 7. พึ่งพากัน (Dependency)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

### 8. เป็นเหยื่อ (Exploitation)



ความหมาย : \_\_\_\_\_  
ตัวอย่าง : \_\_\_\_\_

## 4 คำถามคิดวิเคราะห์

1. หากไม่มีผู้ย่อยสลายในระบบนิเวศ จะเกิดผลอย่างไรบ้าง

2. ถ้าสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งหายไป จะส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศอย่างไร