



SEMANA # 3: Del 22 de marzo al 26 de marzo

WEEK # 3 SUNSHINE AND RAINBOWS – MY FEELINGS

Study Point: En esta semana estudiaremos verbos regulares e irregulares.

Los verbos son palabras de acción, por ejemplo: jugar, brincar, comer, dormir, estudiar.
Podemos hablar de los verbos en presente, pasado y futuro

Ejemplo:

Yo estudio los números en la escuela

I study the numbers at school.

La semana pasada yo estudié números en la escuela

Last week, I studied the numbers at school.

Algunos verbos cambian al pasado simplemente agregando **-d** ó **-ed**.

Se llaman “regular verbs”

Examples

like **+ed**

liked

play **+ed**

played

wash **+ed**

washed

visit **+ed**

visited

Algunos verbos cambian su estructura completamente cuando cambian al pasado.

Se llaman “irregular verbs”

Examples

eat

ate

see

saw

is

was

go

went

Linguistic task #1: Leo los verbos en tiempo pasado de la derecha y los busco en la sopa de letras. Uso un color diferente para cada palabra.

q	w	e	a	t	e	r	t	p	y	u
w	o	p	a	s	d	f	g	l	h	s
a	j	w	e	n	t	k	l	a	z	a
s	v	l	l	k	e	d	c	y	x	w
h	b	n	m	q	w	e	r	e	f	g
e	w	a	s	a	f	d	s	d	g	f
d	o	u	v	i	s	i	t	e	d	n

liked
played
washed
visited
ate
saw
was
went

Linguistic task #2: Leo los verbos en tiempo presente que están dentro de cada murciélago, luego escribo el verbo en tiempo pasado en el ala derecha de cada uno.



Linguistic task #3: Leo el texto **Frank's trip to the beach**, observo las imágenes y enumero los eventos del 1 al 4.

Frank's trip to the beach

Hi, my name is Frank. My sister, my brother and I like to go to the beach in the summer. We have a lot of fun. We **went** to Jacó Beach in April. First, we **swam** at the beach. Then, we **played** with a beach ball in the water with some friends. Next, we **played** in the sand. We **made** a sandcastle. Finally, I **learned** how to ride a surfboard. It was fun riding the surfboard! We **had** a fun time at the beach.









Has completado la semana #3. Excellent!



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #3	Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO	No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.	
Reconozco palabras y frases familiares relacionadas con eventos y actividades pasados, si se proporciona ayuda con un banco de palabras.				
Reconozco la secuencia de eventos en una historia corta.				

5. Autorregulación: Completo el **cuadro #2** sobre lo autorregulación de lo aprendido en la realización de esta guía.

¿Leí las indicaciones con detenimiento? ☐ ☐	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? ☐ ☐
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido? ☐ ☐	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo? ☐ ☐
¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? ☐ ☐	¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? ☐ ☐
¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente? ☐ ☐	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? ☐ ☐