

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**  
**TERCERO PRIMARIA**  
**PROFESORA: JOSSELIN CASTILLO**

**EJERCICIOS ESCRITOS NO. 2 SEGUNDA UNIDAD**

Nombre: \_\_\_\_\_

Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lee con atención las instrucciones de cada serie y realiza lo que se te solicita. Trabaja con lápiz únicamente y evita el uso de cualquier material de apoyo. Debes dejar constancia de tus procedimientos, en hojas adicionales que se proporcionan.

**Serie I**

**Instrucción:** identifica cada palabra del recuadro con sonido fuerte y suave, escríbela donde le corresponda.

Sonido fuerte r	Sonido suave r

rama	reina	cara
toro	faro	río
rueda	loro	arena
pera	roto	reno



### Serie II

**Instrucción:** encuentra en la siguiente sopa de letras, las palabras que se te dan y que utilizan las letras "g" y "j". Luego, elige tres palabras y escribe una oración en las líneas en blanco.

B	E	R	E	N	J	E	N	A
V	T	A	J	E	D	R	E	Z
E	I	G	E	R	A	N	I	O
C	J	G	I	R	A	S	O	L
A	E	T	V	J	É	A	D	G
J	R	P	I	G	E	N	T	E
E	A	D	A	X	S	F	M	I
R	S	C	J	B	Y	F	E	G
A	F	G	E	T	A	T	Z	Ó

GENTE  
CAJERA  
TIJERAS

GIRASOL  
GERANIO  
BERENJENA

JEFE  
AJEDREZ  
VIAJE

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Serie III

**Instrucción:** clasifica en la columna que corresponda, cada palabra monosémica o polisémica que se encuentra en el recuadro.

Banco de palabras:				
Banco	Palma	Ordenador	Acero	Motocicleta
Aguja	Aceitunas	Estrella	Trabajador	Batalla
Monosémica		Polisémicas		

## Serie IV

**Instrucción:** lee con atención y responde las preguntas correctamente.

### MÚSICA RECICLADA

Querido diario:

Hoy fue el Festival de Reciclaje en el colegio. Todos los grados participaron presentando proyectos hechos con materiales reciclados. Mi grupo decidió crear instrumentos musicales. Karina y Luis tuvieron la idea de formar una banda y todos trabajamos con mucho entusiasmo.

Fabricamos una guitarra con una caja y cuerdas elásticas, una batería con latas vacías y unas maracas con latas de refresco. También decoramos los instrumentos con papel de colores y pintura para que se vieran más bonitos.

En el festival vimos muchos proyectos interesantes hechos por otros compañeros. Algunos elaboraron juguetes, adornos y muebles con materiales reciclados. Nosotros estábamos un poco nerviosos, pero nuestra presentación salió muy bien y todos aplaudieron.

Al final, ganamos el premio al proyecto más creativo. Mis padres me felicitaron cuando llegué a casa y celebramos comiendo pizza.

¡Fue un día grandioso!

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué actividad realizaron en el colegio? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué fabricó el grupo del narrador? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué premio ganaron? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo celebró el narrador con su familia?  
\_\_\_\_\_
5. Escribe dos palabras de la lectura que tengan la letra g.  
a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_
6. Completa la oración con una palabra de la lectura:  
"Fue un día muy \_\_\_\_\_."
7. Une con una línea cada instrumento con el material reciclado que utilizaron.  

Guitarra.	Latas
Batería.	Caja y cuerdas
Maracas.	Latas de refresco

**Serie V**

**Instrucción:** Observa las partes del libro y escribe el nombre correcto en cada recuadro.



- |        |         |               |         |
|--------|---------|---------------|---------|
| Titulo | Imagen  | Portada       | Autor   |
| Lomo   | Paginas | Contraportada | Resumen |