ใบงาน Active Learning

เรื่อง: แก้ปัญหาด้วยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking)

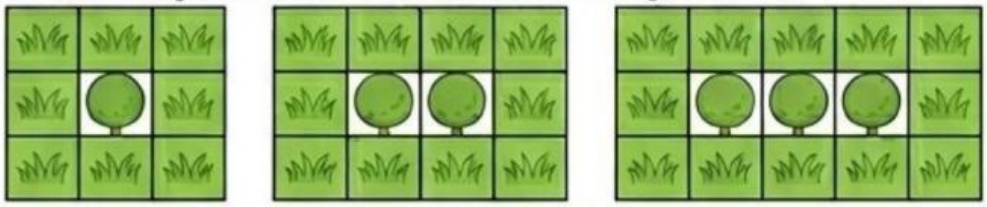
ระดับชั้น: ม.2

ชื่อ-สกุล: _____ ชั้น: ____ เลขที่: _____

คำชี้แจง อ่านสถานการณ์การจัดสวนต่อไปนี้ แล้วนำแนวคิดเชิงคำนวณมาใช้อธิบายและแก้ปัญหา พร้อมทั้งตอบคำถามให้ถูกต้อง

Exercise: การจัดสวนแก้โจทย์คณิต

การจัดสวนเพื่อปลูกต้นไม้ในบริเวณโรงเรียนแห่งหนึ่งมีรูปแบบ ดังนี้



แทน ต้นไม้ 1 ต้น แทน หญ้า 1 แผ่น



ถ้าต้องการปลูกต้นไม้ 20 ต้น เรียงเป็นแถวเดียวกันและมีหญ้าล้อมรอบ จะต้องปูหญ้าทั้งหมดกี่แผ่น

Think & Analyze: วิเคราะห์โจทย์

(1) จากภาพ ปัญหาที่พบ คืออะไร

_____

_____

(2) นำแนวคิดเชิงคำนวณมาแก้ปัญหาอย่างไร

_____

_____

(3) เขียนขั้นตอนการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณได้อย่างไร

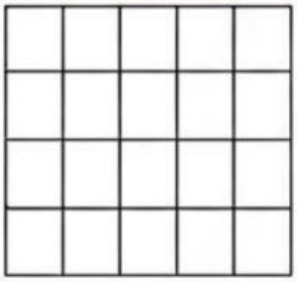
_____

_____

_____

_____

Create / Apply: ปฏิบัติและแก้โจทย์



นับจำนวนสี่เหลี่ยมจัตุรัสทั้งหมดในภาพนี้ว่ามีจำนวนเท่าไหร่ พร้อมเขียนวิธีการนับ

แนวคิด: _____

_____

_____

_____

สรุป: _____

_____

คำตอบ: _____ แผ่น



คำถามสำคัญ

4) จำนวนหญ้าที่ต้องปู ล้อมรอบต้นไม้ทั้งหมดกี่แผ่น

_____



Reflection: สิ่งที่ได้เรียนรู้



สิ่งกี่ฉันได้รับจากใบงานนี้คือ: _____

ฉันชอบกิจกรรมนี้เพราะ: _____

_____

LIVEWORKSHEETS