



แบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่อง “ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม”



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

1. “ผลประโยชน์ส่วนตน” สอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- ก. การบริจาคโลหิตช่วยเหลือผู้ป่วย
- ข. การช่วยกันพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่
- ค. การมุ่งหวังให้ตนเองได้รับผลตอบแทน
- ง. การเสียสละเวลาเพื่อสังคม

2. ข้อใดเป็นการกระทำที่แสดงถึงการใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม

- ก. รับของขวัญจากผู้มาติดต่อราชการ
- ข. เสนอแผนงานที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- ค. รับงานพิเศษจากบริษัทเอกชน
- ง. ใช้ทรัพย์สินราชการส่วนตัว

3. ข้อใดแสดงถึงการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากที่สุด

- ก. เก็บขยะในห้องเรียนของตนเอง
- ข. ช่วยดูแลความสะอาดของโรงเรียน
- ค. ทำงานเฉพาะหน้าที่ของตน
- ง. ใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างสิ้นเปลือง

4. ข้อใดเป็นพฤติกรรมที่อาจเข้าข่าย “รับสินบน”

- ก. รับคำชมจากผู้บังคับบัญชา
- ข. รับของขวัญราคาแพงเพื่อแลกกับการช่วยเหลือ
- ค. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา
- ง. รายงานผลการปฏิบัติงานตามจริง

5. หากเจ้าหน้าที่รัฐใช้อำนาจหน้าที่ช่วยเหลือญาติของตนเอง ถือว่าเป็นลักษณะใด

- ก. ความโปร่งใส
- ข. ความเสียสละ
- ค. ผลประโยชน์ทับซ้อน
- ง. การบริการสาธารณะ

6. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติตนอย่างซื่อสัตย์สุจริต

- ก. ลอกการบ้านเพื่อน
- ข. รับผิดชอบเมื่อทำผิดพลาด
- ค. ใช้ของส่วนรวมโดยไม่ขออนุญาต
- ง. ปกปิดข้อมูลที่เป็นความจริง

7. การกระทำใดส่งผลเสียต่อส่วนรวมมากที่สุด

- ก. มาโรงเรียนสาย
- ข. ทิ้งขยะไม่เป็นที่
- ค. พุดคุยเสียงดัง
- ง. ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมา

8. ข้อใดเป็นแนวทางป้องกันการทุจริต

- ก. ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- ข. ช่วยเหลือเฉพาะพวกพ้อง
- ค. รับผลประโยชน์จากผู้อื่น
- ง. ใช้อำนาจหน้าที่เพื่อส่วนตน

9. “ผลประโยชน์ทับซ้อน” หมายถึงข้อใด

- ก. การแบ่งงานกันทำ
- ข. การนำผลประโยชน์ส่วนตัวมาเกี่ยวข้องกับหน้าที่
- ค. การช่วยเหลือสังคม
- ง. การทำงานเป็นทีม

10. เพราะเหตุใดเราจึงควรคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม

- ก. เพื่อให้ได้รับคำชม
- ข. เพื่อสร้างสังคมที่น่าอยู่และเป็นธรรม
- ค. เพื่อให้ตนเองมีชื่อเสียง
- ง. เพื่อหลีกเลี่ยงการถูกลงโทษ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ได้คะแนน คะแนน



เกณฑ์การประเมิน

- 9-10 คะแนน = ดีมาก
- 7-8 คะแนน = ดี
- 5-6 คะแนน = พอใช้
- 0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน

