

SMP/MTS VII

Nama: _____

Kelas: _____

LKPD

SATU DERAJAT TIGA DUNIA



PETUNJUK PENGGUNAAN

- 1. Sebelum mengerjakan LKPD, lengkapi identitas terlebih dahulu**
- 2. Baca secara cermat setiap petunjuk dalam LKPD sebelum melakukan kegiatan**
- 3. Tuliskan jawaban sesuai dengan hasil percobaan**
- 4. Setiap pertanyaan yang terdapat dalam LKPD, diskusikan bersama kelompokmu**
- 5. Kelompok yang ditunjuk presentasi akan menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas**

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep suhu, fungsi termometer, dan konversi skala suhu dengan benar**
- 2. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan konsep suhu dengan perubahan wujud zat dan termoregulasi makhluk hidup**

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep suhu, fungsi termometer, dan konversi skala suhu dengan benar**
- 2. Peserta didik dapat menganalisis keterkaitan konsep suhu dengan perubahan wujud zat dan termoregulasi makhluk hidup**

STIMULASI

Perhatikan video dibawah ini!!!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan Pengamatanmu, tuliskan 1-2 pertanyaan yang ingin kamu cari jawabannya!

PENGUMPULAN DATA

Langkah Kerja :

1. Mengukur suhu masing-masing gelas menggunakan termometer, dan mencatat hasilnya.
2. Celupkan jari ke air hangat lalu pindahkan jari ke air dingin.
3. Mencatat persepsimu (panas/hangat/dingin/sangat dingin) dan bandingkan dengan angka termometer

Tabel Pengukuran :

Sampel	Suhu Terukur (°C)	Persepsi Tangan	Sesuai / Tidak Sesuai?
Air Panas			
Air Dingin			
Air Suhu Ruang			

Kesimpulan sementara :

Apakah persepsi tangan selalu sama dengan suhu termometer?

.....
.....
.....

PENGOLAHAN DATA

Rumus Konversi C : R : (F-32) = 5 : 4 : 9

Kelvin: $K = ^\circ\text{C} + 273$

Lengkapi tabel berikut berdasarkan rumus diatas :

Celsius ($^\circ\text{C}$)	Reamur ($^\circ\text{R}$)	Fahrenheit ($^\circ\text{R}$)	Kelvin (K)
100			
37			
0			
		32	
			373

VERIFICATION

Presentasikan hasil percobaan kelompokmu di depan kelas! Bandingkan jawabanmu dengan kelompok lain!

MENARIK KESIMPULAN

Kesimpulan Kelompok

Setelah melakukan seluruh rangkaian kegiatan pengamatan video, kaji literatur, diskusi serta verifikasi. Buatlah kesimpulan berdasarkan tujuan pembelajaran!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

