



INSTITUTO PEDAGÓGICO HORACIO ZÚÑIGA S. C.
BACHILLERATO UNAM CLAVE DE INCORPORACIÓN 2383

BIOLOGÍA IV



Tarea 3.3 USO Y CONSERVACIÓN: *IN SITU* Y *EX SITU*

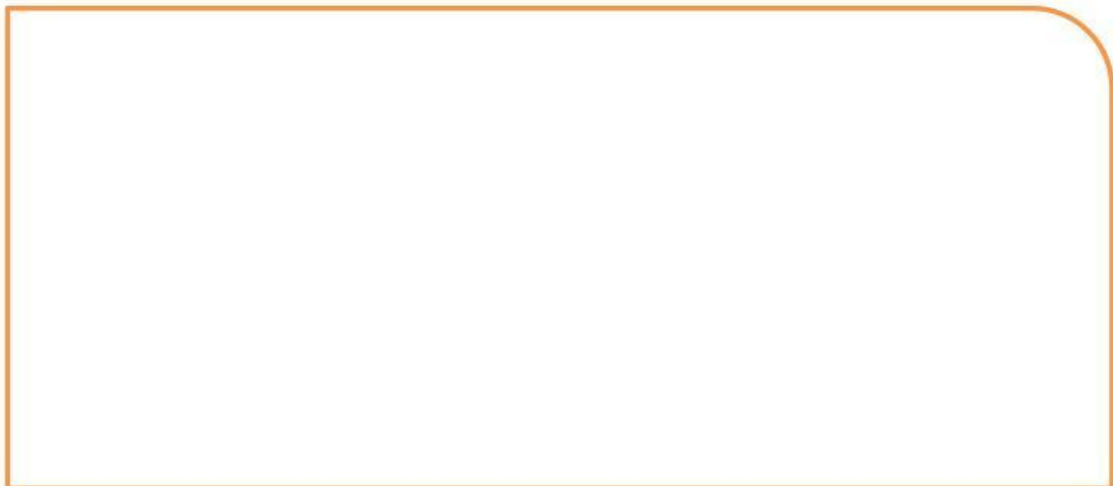
APRENDIZAJE ESPERADO:

Identifica acciones para el uso y la conservación *in situ* y *ex situ* de la biodiversidad en México

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Cali: _____

- I. Observa el siguiente video y posteriormente resuelve las siguientes preguntas:



Selecciona la o las respuestas correctas

1. De acuerdo con el video ¿Cuáles los objetivos de un zoológico como forma de conservación ex situ			
a. Reproducirlos	b. Protegerlos	c. Reintroducirlos a sus hábitats	d. Exhibirlas al público
2. ¿Cuál es el porcentaje de especies que han mejorado su estado de conservación gracias a los zoológicos			
a. 25%	a. 50 %	b. 75 %	c. 100 %
3. ¿Cuáles son las dos especies banderas que se han logrado rescatar con esta forma de conservación ex situ?			

a. Manatí	a. Lobo mexicano	b. Condor de california	c. Ajolote mexicano
4. En una sección del video se expresa la siguiente frase -El reservorio genético que hay en estos centros de conservación es el segundo para la viabilidad de decenas de especies- ¿Se refiere a ...			
a. En estos lugares se preservan especies	b. Al conservar especies en un zoológico también se salvaguardan los genes	c. Es el segundo plan de respaldo) para evitar la extinción de decenas de especies y asegurar su capacidad de adaptación	d. Le dan más posibilidades de que una especie puede sobrevivir
5. ¿Cuáles son los números de abundancia de estas especies bandera antes y después de su conservación en un zoológico?			
a. Lobos- 7-500	b. Lobos de 7- 10	c. Condor- 500-27	d. Condor de 27- 500

II. Reconoce seleccionando las siguientes imágenes que corresponden a acciones que se llevan a cabo en nuestro país para conservar nuestra megadiversidad.



