INSTITUTO PEDAGÓGICO HORACIO ZÚÑIGA S. C.

BACHILLERATO UNAM CLAVE DE INCORPORACIÓN 2383

BIOLOGÍA IV

Tarea 3.3 USO Y CONSERVACIÓN: *IN SITU Y EX SITU*

APRENDIZAJE ESPERADO:

Identifica acciones para el uso y la conservación *in situ* y *ex situ* de la biodiversidad en México

Nombre del alumno: _____

Grupo: _____ Cali: _____

I. Observa el siguiente video y posteriormente resuelve las siguientes preguntas:

Selecciona la o las respuestas correctas

1. De acuerdo con el video ¿Cuáles los objetivos de un zoológico como forma de conservación ex situ			
a. Reproducirlos	b. Protegerlos	c. Reintroducirlos a sus hábitats	d. Exhibirlas al público
2. ¿Cuál es el porcentaje de especies que han mejorado su estado de conservación gracias a los zoológicos			
a. 25%	*a.* 50 %	*b.* 75 %	*c.* 100 %
3. ¿Cuáles son las dos especies banderas que se han logrado rescatar con esta forma de conservación ex situ?			

LIVEWORKSHEETS

a. *Manatíe*	a. *Lobo mexicano*	b. *Condor de california*	c. *Ajolote mexicano*
4. En una sección del video se expresa la siguiente frase -El reservorio genético que hay en estos centros de conservación es el segundo para la viabilidad de desenas de especies- ¿Se refiere a …			
a. *En estos lugares se preservan especies*	b. Al conservar especies en un zoológico también se salvaguardan los genes	c. Es el segundo plan de respaldo) para evitar la extinción de decenas de especies y asegurar su capacidad de adaptación	d. *Le dan más posibilidades de que una especie puede sobrevivir*
5. ¿Cuáles son los números de abundancia de estas especies bandera antes y después de su conservación en un zoológico?			
a. Lobos- 7-500	b. Lobos de 7- 10	c. Condor- 500-27	d. Condor de 27-500

II. Reconoce seleccionando las siguientes imágenes que corresponden a acciones que se llevan a cabo en nuestro país para conservar nuestra megadiversidad.



















LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS