e-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Matematika
Kelas IX
Semester 1

Candi Singosari

VOLUME KUBUS DAN BALOK

SEJARAH | BERPIKIR KRITIS | MENYELIDIKI

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

No.Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

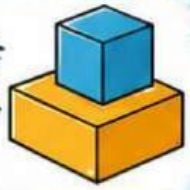
e-LKPD

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Matematika
Kelas IX
Semester 1

VOLUME

KUBUS DAN BALOK



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang dan menyelesaikan masalah yang terkait.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan rumus volume kubus dan balok
2. Siswa dapat menghitung bagian candi yang berbentuk kubus dan balok
3. Siswa dapat menerapkan konsep volume kubus dan balok dalam etnomatematika

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Isilah identitas di bagian yang telah disediakan!
2. Bacalah setiap petunjuk dengan seksama!
3. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan!
4. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan!
5. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan!

$V_{kubus} = s^3$

$V_{balok} = p \times \ell \times t$

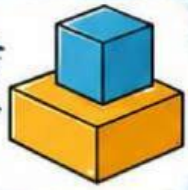
LIVEWORKSHEETS

e-LKPD

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Matematika
Kelas IX
Semester 1

VOLUME
KUBUS DAN BALOK



KEGIATAN LKPD

Mari Mengamati

Kegiatan ini mengajak kalian mengamati gambar atau video yang akan disajikan.

Mari Mencari

Kegiatan ini mengajak kalian mencari tahu bagian candi berbentuk kubus dan balok.

Mari Mencoba

Kegiatan ini mengajak kalian berlatih menyelesaikan soal.

Info Penting

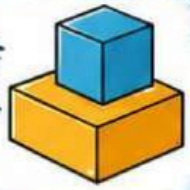
Kegiatan ini kalian akan mendapatkan informasi tentang sejarah Candi Singosari.

LIVEWORKSHEETS

e-LKPD
BERBASIS ETNOMATEMATIKA

Matematika
Kelas IX
Semester 1

VOLUME
KUBUS DAN BALOK



PENDAHULUAN

Sebelum mempelajari volume kubus dan balok, kita perlu mengenal sifat-sifat dari kedua bangun ruang tersebut. Kubus dan balok memiliki panjang, lebar, dan tinggi, serta tersusun dari sisi-sisi berbentuk persegi atau persegi panjang. Setiap sisi, rusuk, dan titik sudut pada kubus dan balok memiliki peran penting dalam menentukan bentuk dan ukurannya. Klik link ini untuk mengingatkan kalian tentang sifat-sifat kubus dan balok perhatikan informasi yang disajikan!
https://drive.google.com/file/d/1c21yFlBJyk5lCUZ2Le38gECaMDGOwq-T/view?usp=sharing

Informasi apa saja yang kalian dapat setelah melihat video tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$V_{kubus} = s^3$

$V_{balok} = p \times \ell \times t$

.....

LIVEWORKSHEETS

e-LKPD

BERBASIS ETNOMATEMATIKA

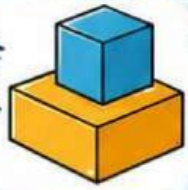
Matematika

Kelas IX

Semester 1

VOLUME

KUBUS DAN BALOK



- Untuk melanjutkan pembelajaran, silakan klik link Kegiatan 1 terlebih dahulu. Kerjakan kegiatan dengan teliti sampai selesai. Setelah selesai, cek kembali jawaban kalian. Kemudian, kembali ke halaman pendahuluan dan klik link Kegiatan 2 untuk melanjutkan pembelajaran.
- Jika Kegiatan 2 sudah selesai, lakukan langkah yang sama untuk masuk ke Kegiatan 3. Setelah semua kegiatan selesai dikerjakan, klik link Latihan Soal untuk menguji pemahaman kalian.
- Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan agar pembelajaran lebih mudah dipahami.

KEGIATAN 1

KEGIATAN 2

KEGIATAN 3

LATIHAN SOAL

$V_{kubus} = s^3$

$V_{balok} = p \times \ell \times t$

LIVEWORKSHEETS