



**Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)
Berbasis Problem-Based Learning**

BIOLOGI

Gangguan Sistem Reproduksi



**Disusun Oleh:
Wulan Rahmadani Arianto**

SMA/MA
XI
1



IDENTITAS

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Topik : Sistem Reproduksi
Topik : Gangguan pada Sistem Reproduksi Manusia.

Kelompok : 1.
Nama Anggota : 2.
3.
4.
5.
6.



TUJUAN

Mengidentifikasi berbagai gangguan yang dapat terjadi pada sistem reproduksi manusia secara tepat dan sistematis melalui kegiatan berbasis kasus yang disajikan dalam E-LKPD. Serta menganalisis penyebab, dampak, serta upaya pencegahan berbagai gangguan pada sistem reproduksi manusia berdasarkan permasalahan kontekstual yang diberikan.



SUMBER BELAJAR



Ayo, Scan Barcode Bahan Ajar di Samping

atau silahkan klik lini berikut

https://canva.link/uz77endq4qycis_



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



PETUNJUK UNTUK GURU

- E-LKPD dirancang berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi sistem reproduksi manusia dengan konteks kesehatan reproduksi remaja.
- Arahkan peserta didik memahami masalah pada tahap orientasi sebagai pemantik pembelajaran.
- Bimbing peserta didik dalam identifikasi masalah, pengumpulan informasi, dan analisis kasus.
- Fasilitasi diskusi kelompok untuk mengembangkan ide, argumentasi ilmiah, dan solusi masalah.
- Berikan umpan balik pada setiap tahap, terutama saat penyelidikan dan penyajian hasil.
- Lakukan evaluasi dan penguatan konsep di akhir pembelajaran.



PETUNJUK UNTUK SISWA

- Bacalah E-LKPD dengan cermat sebelum mulai belajar.
- Pahami masalah kontekstual tentang sistem reproduksi dan kesehatan reproduksi remaja.
- Kerjakan tahap PBL secara berurutan (orientasi masalah hingga evaluasi).
- Diskusikan bersama kelompok secara aktif dan bertanggung jawab.
- Gunakan berbagai sumber belajar (buku, internet, guru).
- Tulis jawaban dengan jelas dan sistematis pada kolom yang tersedia.
- Gunakan E-LKPD interaktif melalui perangkat elektronik dengan fokus belajar.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan memahami materi.

FITUR INTERAKTIF E-LKPD

1. BioScan

Fitur scan QR code untuk mengakses video, animasi, dan bahan ajar tambahan.

2. BioCase

Fitur studi kasus untuk melatih peserta didik menganalisis masalah sistem reproduksi.

3. BioMission

Fitur tantangan kelompok untuk menyelesaikan tugas berbasis PBL secara bersama.

4. BioDetective

Fitur investigasi interaktif untuk mengidentifikasi penyakit berdasarkan gejala.

5. BioMatch

Fitur permainan mencocokkan konsep, seperti penyakit dengan gejalanya.

6. BioQuiz

Fitur kuis interaktif untuk mengukur pemahaman peserta didik setelah belajar.

7. BioReflect

Fitur refleksi untuk mengetahui pemahaman dan pengalaman belajar peserta didik.



ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Biocase



Kasus HIV/AIDS di Kota Pekanbaru masih menjadi perhatian serius pemerintah dan tenaga kesehatan. Berdasarkan data dari Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru, sejak Januari hingga September 2025 tercatat sebanyak 310 kasus HIV/AIDS, dengan rincian 264 kasus HIV dan 46 kasus AIDS. Sebagian besar penderita berasal dari kelompok usia produktif, yaitu 25–49 tahun (www.pekanbaru.go.id)

Selain itu, data menunjukkan bahwa Provinsi Riau memiliki lebih dari 11.000 kasus HIV/AIDS, dan Kota Pekanbaru menjadi wilayah dengan jumlah kasus tertinggi. Bahkan, secara kumulatif jumlah kasus di Pekanbaru terus meningkat setiap tahun, menjadikannya sebagai daerah dengan tingkat kerentanan tinggi terhadap penyebaran HIV/AIDS (www.infopublik.id)

BIOSCAN

SCAN ME



Ayo, Scan Barcode di Samping

Amati video kasus tentang penyebaran HIV dengan seksama, Kemudian jawablah pertanyaan berikut.





MENGORGANISASIKAN PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

Bacalah kasus dengan teliti, kemudian diskusikan dengan kelompokmu!

BiOMission

- ① Apa saja gejala atau permasalahan utama yang dapat diidentifikasi dari kasus tersebut?

Jawab:

- ② Dampak apa yang kemungkinan terjadi pada tubuh penderita berdasarkan kasus tersebut?

Jawab:

- ③ Apa saja penyebab gangguan pada sistem reproduksi seperti pada kasus tersebut?

Jawab:

- ④ Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mencegah dan mengatasi gangguan pada sistem reproduksi tersebut?

Jawab:



MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Cocokkan Gangguan Sistem Reproduksi dengan Gejalanya!

Petunjuk: Pasangkan gangguan sistem reproduksi dengan gejala yang tepat berdasarkan materi yang telah dipelajari!

BIOMATCH

Infeksi Vagina

• Tidak mengalami menstruasi selama 3–6 bulan atau lebih, mengalami gangguan hormon, serta dapat disertai kecemasan dan kesulitan menentukan masa subur

Uretritis

• Mengalami keputihan berlebihan, rasa gatal, bau tidak sedap pada area kewanitaan, serta rasa tidak nyaman saat beraktivitas

Epididimitis

• Timbul rasa nyeri dan terbakar saat buang air kecil, rasa gatal pada penis, serta muncul cairan abnormal dari uretra

Amenore Sekunder

• Mengalami nyeri pada area panggul, sering buang air kecil, sulit buang air kecil, dan terkadang disertai demam

Prostatitis

• Terjadi pembengkakan pada skrotum, nyeri pada testis, kemerahan, demam, dan rasa sakit saat buang air kecil

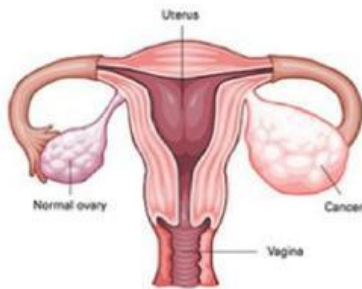


MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Carilah informasi dari buku, internet, atau sumber lain yang relevan!
Lalu analisis penyebab, dampak, serta upaya pencegahan berbagai gangguan

BiODETECTIVE

Kanker Ovarium



HIV



Gonore

Penyakit Gonore Atau Kencing Nanah



*Data 2007 dan 2011 membandingkan di lokasi yang sama



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

Sajikan hasil diskusi kelompokmu dalam bentuk presentasi!

BIOREFLECT 😊

1. Buatlah kesimpulan dari hasil analisis kasus.
2. Presentasikan:
 - Permasalahan utama
 - Penyebab dan dampak
 - Solusi yang dipilih
3. Tanggapi presentasi kelompok lain secara santun dan ilmiah.

BioQuiz 🧠



Ayo, Scan Barcode di Samping

Silahkan Scan Quiz berikut!



Menganalisis dan Mengevaluasi

Jawablah pertanyaan berikut!

Pertanyaan

- ① Apa pengetahuan baru yang kamu peroleh setelah mempelajari kasus ini?

Jawab:

- ② Tuliskan hambatan yang kalian temui selama proses pemecahan masalah!

Jawab:

- ③ Bagaimana sikap yang seharusnya kita miliki untuk mencegah penyebaran PMS?

Jawab:

- ④ Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga kesehatan sistem reproduksi?


Jawab:




Menganalisis dan Mengevaluasi

BIOREFLECT

Peserta didik dapat memilih emoji sesuai tingkat pemahamannya:

 = sudah paham

 = cukup paham

 = belum paham



Alasan:

Umpan Balik Guru: