



## AKTIVITAS 1

Sebelum memulai Aktivitas 1, bacalah petunjuk berikut dengan cermat. Pastikan kamu memahami setiap langkah agar kegiatan diskusi dan pengerjaan soal dapat dilakukan secara efektif bersama anggota kelompok.

### Petunjuk aktivitas 1:

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang.
2. Klik tautan (link) yang telah disediakan untuk membaca artikel dan/atau menonton video yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.
3. Diskusikan bersama anggota kelompokmu mengenai permasalahan yang muncul berdasarkan sumber tersebut.
4. Jawablah pertanyaan pada yang tersedia melalui diskusi bersama anggota kelompok.
5. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

## SAATNYA BERLATIH!

### Sintaks 1 : Orientasi Masalah

Pernahkah kamu membaca berita tentang gajah di Tesso Nilo yang memasuki permukiman warga? Mengapa hal itu dapat terjadi, padahal hutan merupakan habitat alaminya? Peristiwa ini menunjukkan adanya perubahan ekosistem yang memengaruhi kehidupan makhluk hidup. Jika hutan tetap terjaga, apakah konflik manusia dan gajah dapat dihindari?


Untuk memahami permasalahan tersebut, bacalah artikel di bawah ini!

Kunjungi Laman: <https://sl1nk.com/beritatessonilo>

**SCAN ME**

**E2**





Setelah membaca artikel tersebut, rumuskan masalah yang berkaitan dengan permasalahan ekosistem pada habitat gajah. Selanjutnya, identifikasi informasi penting dari artikel yang dapat digunakan untuk mencari dan menjelaskan jawaban dari rumusan masalah yang telah kalian buat. Gunakan hasil identifikasi tersebut untuk menyusun penjelasan sebagai jawaban dari rumusan masalah tersebut. E2 E3 E4

### Sintaks 2 :Mengorganisir peserta didik untuk belajar

1. Perhatikan materi yang tersedia pada e-modul mengenai komponen ekosistem dan interaksi antar komponennya.
2. Identifikasi dan catat hal-hal penting yang berkaitan dengan komponen ekosistem dan interaksi antar komponennya.
3. Tulislah hal-hal tersebut pada kotak yang tersedia. Hasil ini akan menjadi dasar untuk kegiatan penyelidikan lebih lanjut. E3 E4



### Sintaks 3 :Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

4. Bacalah artikel berikut dengan seksama, lalu jawablah pertanyaan yang tersedia dengan tepat.

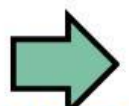


Catatan: amati terlebih dahulu secara individu, kemudian diskusikan dengan kelompok untuk menyusun kesimpulan.

Pertanyaan:

1. Identifikasi komponen biotik dan abiotik yang ada di ekosistem hutan rawa gambut Semenanjung Kampar. Sebutkan minimal 3 contoh masing-masing!
2. Jelaskan interaksi antar komponen biotik dan abiotik di kawasan Semenanjung Kampar. Bagaimana faktor abiotik memengaruhi kehidupan satwa dan tumbuhan?
3. Bagaimana cara menjaga hutan rawa gambut Semenanjung Kampar agar tetap lestari dan berkelanjutan, sehingga dapat terus memberikan manfaat bagi lingkungan, satwa, dan manusia di masa kini dan masa depan? **E2** **E3** **E4**

A large, empty, rounded rectangular box with a dotted border, intended for students to write their answers to the questions.





#### Sintaks 4 :Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

1. Berdasarkan hasil diskusi dan penyelidikan yang telah dilakukan, buatlah infografis yang memuat komponen ekosistem, interaksi antar komponennya, permasalahan ekosistem, serta upaya pelestarian lingkungan secara berkelanjutan.
2. Sajikan hasil karya tersebut melalui presentasi kelompok di depan kelas untuk memperoleh tanggapan dan masukan dari teman dan guru.

E2 E3 E4

#### Sintaks 5 :Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Refleksikan langkah-langkah yang telah kalian lakukan selama penyelidikan.
2. Diskusikan kelebihan dan kekurangan cara kerja kelompok dalam mengidentifikasi komponen ekosistem dan interaksi antar komponennya.
3. Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berkaitan dengan komponen ekosistem dan interaksinya berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

E3 E4

