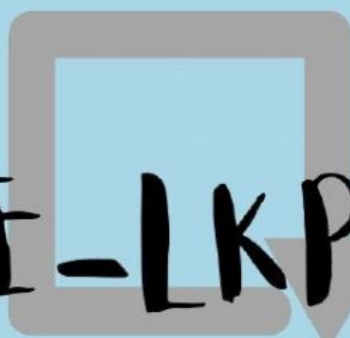
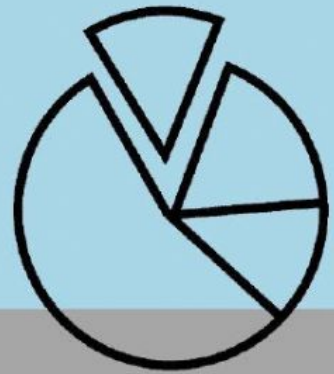




E-LKPD



Elektronik lembar kerja
peserta didik



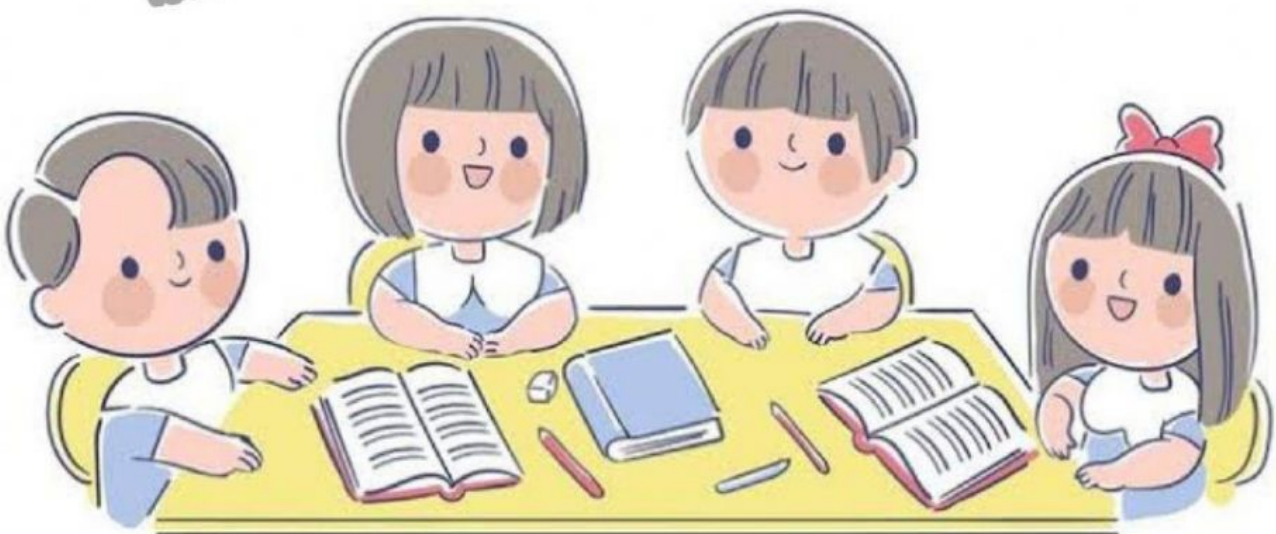
M A T E M A T I K A



UNTUK ANAK SD KELAS IV SD

Di Susun oleh: Rana Salsabila Nasution
(1182111012)

Kelas 4 SD/MI





MATERI : PECAHAN SENILAI

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

Selamat mengerjakan!!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar yang di tampilkan di layar infokus, peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk pecahan senilai dengan benar.
2. Dengan memperagakan penerapan pecahan senilai kedalam kehidupan sehari-hari, peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan mengenai pecahan kedalam kehidupannya dengan tepat.
3. Dengan mengamati model konkret melalui satu buah jeruk yang dikupas kulitnya, peserta didik mampu menyelesaikan persoalan pecahan senilai dengan benar.
4. Dengan merangkum seluruh hasil pembelajaran tentang pecahan senilai, peserta didik mampu menyimpulkan pelajaran dengan benar dan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan

1. Siswa duduk dengan tertib sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Siswa membaca doa sebelum memulai mengisi E-LKPD.
3. Siswa membaca dan menyimak materi pembelajaran sebelum mengisi soal.
4. Siswa mengisi E-LKPD dengan benar dan tepat.
5. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran di kolom akhir soal.
6. Selesai

C. Materi

PECAHAN SENILAI

Pecahan

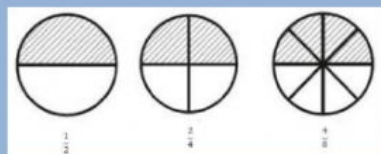
Pecahan dalam matematika adalah bilangan rasional yang dapat ditulis dalam bentuk a/b (dibaca a per b), dengan bentuk dimana a dan b merupakan bilangan bulat, b tidak sama dengan nol, dan bilangan a bukan kelipatan bilangan b. Secara sederhana, dapat dikatakan pecahan merupakan sebuah bilangan yang memiliki pembilang dan penyebut.

Untuk menjelaskan pengertian bilangan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dapat menggunakan gambar ilustrasi, dimana bagian yang dimaksud adalah bagian yang diperhatikan (ditandai dengan arsiran). Bagian yang diarsir dinamakan pembilang dan yang utuh dianggap sebagai satuan dan dinamakan penyebut.



Pecahan Senilai

Adalah pecahan yang berbeda dapat bernilai sama asalkan perbandingannya tetap.



Dengan syarat pecahan senilai merujuk pada pecahan yang nilainya tetap sama ketika pembilang dan penyebut dari sebuah pecahan dikalikan atau dibagi dengan bilangan yang sama.

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = \frac{2}{4}$$
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$$
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{2 \times 4} = \frac{4}{8}$$
$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 6}{2 \times 6} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{2 : 2}{4 : 2} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{4}{8} = \frac{4 : 4}{8 : 4} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{3}{6} = \frac{3 : 3}{6 : 3} = \frac{1}{2}$$
$$\frac{6}{12} = \frac{6 : 6}{12 : 6} = \frac{1}{2}$$

Masih belum faham, nih? Ayo kita nonton video berikut ini!



G. SOAL

Berdiskusilah !!

- Lambang bilangan satu perdelapan adalah...
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{1}{8}$
 - $\frac{2}{4}$
 - $\frac{2}{8}$
- Nana memotong sekotak kue Bika Ambon kepada ke 5 temannya dengan ukuran sama rata. Berapa besar bagian yang nana dapatkan?
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{5}{5}$

- b. $\frac{3}{5}$ d. $\frac{1}{5}$
3. $\frac{1}{2}$ bungkus es lilin.... $\frac{3}{6}$ bungkus es lilin.
Tanda yang tepat untuk melengkapi titik diatas adalah...
- a. < c. =
b. > d. $\leq$
4. $\frac{2}{8}$ kue cucur.... $\frac{3}{2}$ kue cucur.
Tanda yang tepat untuk tanda diatas adalah....
- a. < c. =
b. > d. $\leq$
5. 1 kali keliling lapangan Kata Bima = 2 kali keliling lapangan Merdeka.
Maka pecahan yang tepat untuk mewakili kata diatas adalah...
- a. Lapangan Merdeka 3 kali lebih besar
b. Lapangan Kata Bima $\frac{1}{2}$ dari lapanga Merdeka
c. Lapangan Kata Bima 3 kali lebih besar
d. Lapangan Merdeka = lapangan Merdeka

Ayo praktik dari rumah kamu!

Lankah-langkah:

1. Sediakan 5 buah jeruk diatas meja belajar kamu
2. Kupas masing-masing kulit jeruk
3. Kemudian belah masing- masing jeruk menjadi 2 bagian yah, dengan cara memotong dari perut jeruk.
4. Pisahkan masing-masing jeruk perbuahnya
5. Kemudian isilah masing-masing kotak dibawah dengan perbandingan jumlah jeruk utuh dengan jeruk yang terbelah.
6. Simpulkan.

Kotak persamaan

$$\boxed{\frac{1}{2}} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots} = \boxed{\dots}$$

Kesimpulan

