UMS SIAP
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Teks Cerpen
Elemen Menulis

Kelas VII Fase D

Disusun oleh : Erlangga Gilang P.J
NIM : A310220110

LIVEWORKSHEETS

Capaian pembelajaran:

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menganalisis struktur yang terkandung di dalam suatu teks cerpen
2. Peserta didik mampu menganalisis serta mengungkapkan makna yang terkandung dari suatu teks cerpen
3. Peserta didik mampu menuliskan teks cerpen sesuai dengan struktur pembangun cerpen

Petunjuk Pembelajaran:

1. Bacalah doa sebelum belajar
2. Bacalah teks cerpen yang sudah tersedia
3. Tulislah identitas anda pada kolom yang sudah disediakan
4. Kerjakan tugas sebaik mungkin
5. Jika ada kesulitan atau ketidak pahaman tanyakan pada guru

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Perhatikan dan cermati cerita pendek berikut ini!

Minggu adalah hari libur yang ditunggu oleh banyak orang untuk beristirahat dan menghindari aktivitas. Beberapa orang memilih untuk berdiam diri di rumah, menghilangkan penat dari seminggu aktivitas mereka, sementara yang lain merencanakan liburan. Banu memilih opsi pertama, memutuskan untuk bersantai di rumah, namun dia selalu merasa tidak puas dengan liburannya.

"Banu, bangunlah, sudah siang. Kamu akan terlambat," kata ibunya.

"Ma, Banu masih merasa lelah. Apa salahnya jika Banu bolos satu hari?" Banu memohon kepada ibunya.

"Kamu tidak seharusnya begitu, sekolahmu penting, dan biaya pendidikanmu mahal. Jangan menganggap remeh ilmu," sahut ibunya dengan tegas.

"Hanya satu hari, Ma, izinkan Banu tidur lagi."

Melihat perilaku Banu, ibunya mulai kesal, sehingga dia memutuskan untuk membawa Banu ke sebuah panti asuhan di mana ada anak-anak dengan kebutuhan khusus.

"Sekarang, coba lihatlah, mereka juga ingin belajar seperti kamu, tetapi tidak memiliki dukungan seperti yang kamu miliki," kata ibunya, sambil mereka masih berada di dalam mobil.

Melalui pengalaman itu, Banu tersadarkan dan bersedia pergi ke sekolah meskipun terlambat. Selama perjalanan ke sekolah, Banu melihat seorang anak yang berjalan pincang dengan seragam sekolah yang sama dengan miliknya. Di dalam hatinya, Banu mengucapkan, "Aku bersyukur masih memiliki tubuh yang sempurna untuk mengejar ilmu."

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan teliti!

1. Tuliskan tema yang terkandung di dalam cerpen tersebut!
2. Siapakah tokoh yang ada pada cerpen tersebut?
3. Tentukan latar waktu yang ada pada cerpen tersebut!
4. Tuliskan amanat yang terkandung pada cerpen tersebut!
5. Buatlah sebuah cerpen dengan tema bebas dengan memperhatikan struktur pembangun cerpen

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja

LIVEWORKSHEETS