LONDON Institute

¡Hablá, pensá y viví el inglés!

TEENS 2

Lesson 02

Date:

Let's work!

Speaking: What are they doing?

Use of English: Unscramble.

- homework / doing / are / you / your / now?
- _____
- yesterday / soccer / played / did / they ?
- _____
- tomorrow / travel / will / she / to / Córdoba ?
- _____
- TV / was / while / cooking / your mom / watching / you ?
- _____
- usually / school / walk / to / does / he ?
- _____
- raining / when / started / suddenly / it / were / we / outside ?
- _____
- next weekend / are / going / camping / they ?
- _____
- listening / music / was / who / to / last night ?
- _____

LIVEWORKSHEETS

Listening.

https://english4real.com/practice/a1_l2-02.html
Listening Part 2.

Name: ***Mary Smith***

1) How old: _____

2) Hair colour: _____

3) Eye colour: _____

4) How many brothers: _____

5) How many sisters: _____

Speaking: Translation

- Mi amiga, cuya hermana vive en Rosario, toca la guitarra todos los días.
- Ayer estábamos mirando una película cuando de repente escuchamos un ruido extraño.
- Mientras yo hacía la tarea, mi hermano jugaba videojuegos.
- El chico que está sentado al lado mío es muy divertido.
- Compré un celular el cual tiene una cámara muy buena.
- Aunque estaba lloviendo, ellos jugaron basket
- Ella estudió mucho; por lo tanto, aprobó el examen.
- Yo quería salir; sin embargo, mis amigos no querían (want to).
- Martin estudia inglés. Además, él juega futbol.
- Mi primo no solo canta muy bien sino que también toca el piano.
- Mañana vamos a visitar a mis abuelos.
- El perro, cuyo nombre es Rocky, duerme en el sillón.
- Nosotros caminábamos por el parque cuando de repente empezó a llover.
- Mientras mis amigos estaban nadando, yo estaba leyendo una revista.
- El año pasado viajé a Mendoza, la cual tiene paisajes hermosos.

Writing: Create a short story.

Writea shortstory using thefollowing words *(notin order)*. Be creative and funny!
Batman - friend - who - besides - city - which - street - supermarket - dad - whose - although - comparative (structure)

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Writing and Speaking: About your favorite celebrity.

Fill the following spaces with information about your favorite celebrity and then tell your class about her/him orally. If you don't know information about her/him, invent it!

Name: _____

Age: _____

Occupation: _____

Country: _____

Height: _____

Hair color: _____

Eye color: _____

Personality: _____

_____

Why do you like her/him?: _____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS