

ชื่อ-สกุล \_\_\_\_\_

ชั้น \_\_\_\_\_

เลขที่ \_\_\_\_\_

วันที่ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ใบงาน

## มารยาทในการอ่าน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องมารยาทในการอ่าน แล้วทำกิจกรรมต่อไปนี้

## 1. มารยาทในการอ่าน

- 1 ไม่อ่านเสียงดังรบกวนผู้อื่น  
ควรอ่านในใจในที่สาธารณะ  
หากต้องการอ่านออกเสียง  
ควรรหาสถานที่ที่เหมาะสม  
เป็นส่วนตัว



- 2 ไม่อ่านหนังสือ สมุดบันทึก  
หรือเซตส่วนตัวของผู้อื่น  
โดยไม่ได้รับอนุญาต  
เพราะเป็นการ  
ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล  
และเป็นการเสียมารยาท



- 3 ไม่อ่านสื่อสกปรกอนาจาร  
ในที่สาธารณะ เพราะเนื้อหาบางส่วน  
ไม่เหมาะสมกับสถานที่ และอาจทำให้  
ผู้ที่พบเห็นรู้สึกไม่สบายใจ



- 4 ไม่ทำลายหนังสือ ชิดเข้า พับมุม  
หรือทำให้ดึกขาด โดยเฉพาะหนังสือ  
ที่หยิบยืมมาจากห้องสมุด หรือยืม  
มาจากผู้อื่น ควรดูแลรักษาอย่างดี  
และส่งคืนตรงเวลา



- 5 ใช้อุปกรณ์สื่อสารตามความเหมาะสม  
หากอยู่ในห้องสมุด ควรปิดเสียง  
การแจ้งเตือน และไม่ควรพูด  
คุยเสียงดัง ใช้อุปกรณ์สื่อสาร  
ตามความจำเป็น เช่น ใช้สแกน  
คิวอาร์โค้ดในหนังสือเพื่อเข้าถึง  
ข้อมูลความรู้ต่าง ๆ



- 6 อ่านอย่างมีวิจารณญาณ ต้อง  
ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล  
ก่อนว่า มีความถูกต้องหรือไม่  
ก่อนเผยแพร่ข้อมูลต่อ เพื่อป้องกัน  
ความเข้าใจผิดหรือสร้างความเสียหาย  
แก่ผู้อื่น



## 2. กิจกรรมวัดความเข้าใจ

ตอนที่ 1 : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด (ข้อ 1-6)

- ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่เหมาะสมที่สุดเมื่ออ่านหนังสือในห้องสมุด
  - อ่านออกเสียงดังเพื่อให้เข้าใจ
  - อ่านในใจและรักษาความสงบ
  - คุยกับเพื่อนขณะอ่าน
  - เปิดเพลงฟังระหว่างอ่าน
- การอ่านสมุดบันทึกของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นการกระทำผิดข้อใด
  - ความซื่อสัตย์
  - การละเมิดสิทธิส่วนบุคคล
  - การรักษาความสะอาด
  - การใช้เทคโนโลยี
- หากพบข้อมูลที่ไม่แน่ใจว่าเป็นความจริง ควรปฏิบัติอย่างไร
  - แชร์ต่อทันที
  - ตรวจสอบที่มาของข้อมูลก่อน
  - ลบข้อมูลทิ้ง
  - เปลี่ยนหัวข้อเรื่อง
- ข้อใดคือประโยชน์ของการใช้โทรศัพท์อย่างเหมาะสมขณะอ่านในห้องสมุด
  - ส่งเสียงเรียกเพื่อน
  - เล่นเกมเว็บบ์ ๆ
  - สแกนคิวอาร์โค้ดเพื่อค้นหาข้อมูล
  - ถ่ายรูปหน้าหนังสือทุกหน้า
- สิ่งใดจัดว่าเป็นการดูแลรักษาหนังสือที่ยืมมาจากห้องสมุด
  - พับมุมหนังสือไว้เป็นที่ค้น
  - ขีดเข้าเพื่อเน้น
  - เก็บให้สะอาด ไม่ดึกขาด และส่งคืนตรงเวลา
  - วางหนังสือกลับไม่เป็นที่
- "การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ" หมายถึงข้อใด
  - อ่านให้จบโดยไม่หยุด
  - อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
  - อ่านแล้วเชื่อข้อมูลทั้งหมดทันที
  - อ่านแล้วตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตอนที่ 2 : จงพิจารณาว่าข้อความต่อไปนี้ "ถูก" หรือ "ผิด"  
(เขียน ✓ ในช่อง ถูก หรือ ✗ ในช่อง ผิด)

| ข้อความ  | ถูก                      | ผิด                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. การอ่านในที่สาธารณะควรอ่านเสียงดังเพื่อให้คนอื่นได้ยิน      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. การขอยืมหนังสือควรยืมจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. การทำลายหนังสือเป็นการแสดงถึงความรับผิดชอบ                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. การใช้โทรศัพท์โดยปิดเสียงการแจ้งเตือนช่วยให้ไม่รบกวนผู้อื่น | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. การตรวจสอบข้อมูลก่อนเผยแพร่ช่วยป้องกันความเข้าใจผิด         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ตอนที่ 3 : คำถามปลายเปิด

ให้นักเรียนยกตัวอย่างสถานการณ์ที่แสดงถึงการมีมารยาทในการอ่าน  
มา 1 ตัวอย่าง พร้อมอธิบายเหตุผล

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. สะท้อนคิด หลังจากทำใบงานนี้แล้ว นักเรียนจะนำมารยาทในการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร