

E-LKPD  
**PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN  
SAMPAI DENGAN 20**

Matematika Kelas 1

*Aurora Trinita*



# PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN SAMPAI DENGAN 20

Matematika Kelas 1

Satuan Pendidikan : SD

Kelas/ Fase : 1 / A

Materi Ajar Alokasi : Penjumlahan dan Pengurangan  
1-20

Waktu : 20 menit

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.



## A. TUJUAN LKPD

Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik dapat melakukan penjumlahan dan pengurangan dan menyelesaikan soal cerita sederhana

## B. PETUNJUK KERJA

1. Anak-anak duduk di kelompok masing-masing
2. Perhatikan dengan baik gambar hewan-hewan di bawah ini
3. Hitung jumlah setiap jenis hewan dengan jari atau kancing
4. Diskusikan hasil hitungan dengan teman kelompok
5. Tulis jawaban di tabel yang disediakan
6. Presentasikan hasilke kelompok lain

## KEGIATAN 1: MENGAMATI

Belajar Menghitung

Mari kita hitung jumlah hewan-hewan tersebut dan mencatat jumlah yang tepat!



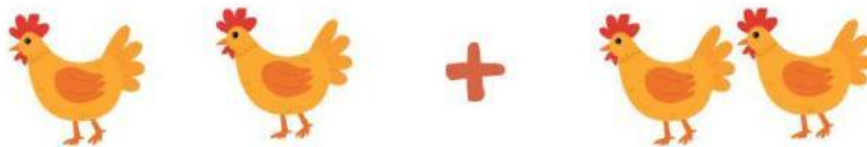


# KEGIATAN 1: MENGAMATI

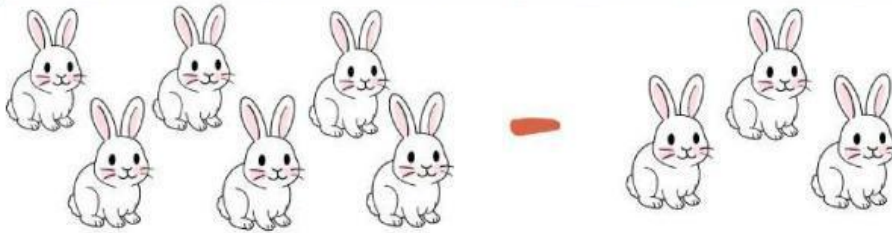
Belajar Menghitung

Mari kita hitung jumlah hewan-hewan tersebut dan mencatat jumlah yang tepat!

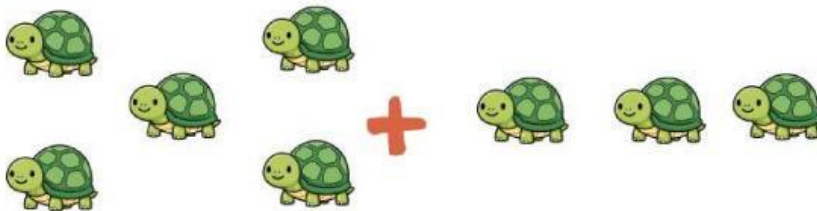
1



2



3



4





## KEGIATAN 2: BERDISKUSI

Diskusikan dengan kelompokmu!

1

Mengapa kita perlu menghitung hewan di peternakan?

Jawaban:

2

Apa yang terjadi jika peternak salah hitung pakan hewan?

Jawaban:





### KEGIATAN 3: MENGANALISIS

Perhatikan situasi berikut:

"Peternak punya 12 ayam. Dia beli tambah 5 ayam lagi. Tapi dia hitung jadi 18 ayam!"

Pertanyaan:

1. Apa kesalahan yang terjadi?

.....

2. Berapa jumlah ayam yang sebenarnya?

.....

3. Bagaimana cara menghitung yang benar?

.....



# Hitung Hewan di Peternakan

Bantu petani menghitung jumlah hewan! Jumlahkan semua hewan untuk mengetahui jumlah totalnya. Tulis jawaban yang benar di tempat yang tersedia.



+



=



+



+



=



+



=



+



+



+



=

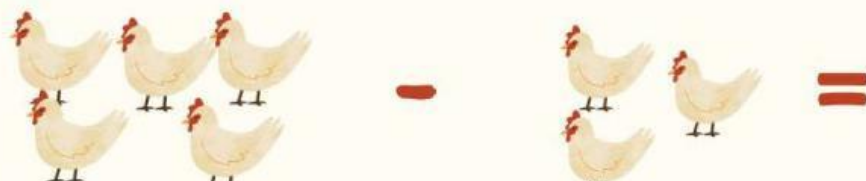


# Hitung Hewan di Peternakan


Bantu petani menghitung jumlah hewan! Kurangkanlah semua hewan untuk mengetahui jumlah totalnya. Tulis jawaban yang benar di tempat yang tersedia.



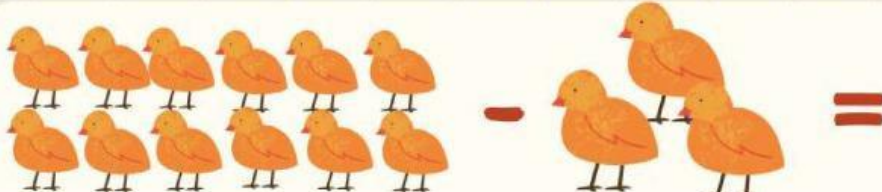
Three cows are shown on the left, followed by a minus sign, one cow in the middle, an equals sign, and an empty box on the right for the answer.



Five chickens are shown on the left, followed by a minus sign, three chickens in the middle, an equals sign, and an empty box on the right for the answer.



Five sheep are shown on the left, followed by a minus sign, two sheep in the middle, an equals sign, and an empty box on the right for the answer.



Ten ducks are shown on the left, followed by a minus sign, three ducks in the middle, an equals sign, and an empty box on the right for the answer.





## Soal Cerita

- Judul: "Peternak Pinter Hitung"

Cerita: Pak Budi punya 8 ayam. Hari ini dia dapat tambahan 4 ayam dari tetangga. Tapi adiknya bilang jadi 13 ayam!

Tugas Kelompok:

Hitung yang benar:  $8+4=$

Buat dialog sederhana tentang Pak Budi mengajari adiknya:

Pak Budi: "Adik, ayamnya bukan 13. Coba hitung lagi..."

" Adik: ..

" Pak Budi: ..





## REFLEKSI

- Jawablah secara individu!

1. Hewan apa yang paling susah kamu hitung? Mengapa?

2. Strategi apa yang paling mudah (jari, garis bilangan, gambar)

3. Apa yang akan kamu ajarkan ke teman tentang menghitung hewan?





## PENILAIAN

- Penilaian Kelompok

Kriteria	Skor Maks	Skor
Akurasi Penjumlahan (4 soal)	8	
Akurasi Pengurangan (4 soal)	8	
Kerjasama Diskusi	2	
Kreativitas Dialog	2	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	

**KKM: 14**

**Catatan Guru:**



