LKPD

Ilmu Pengetahuan Sosial

Tema: Bentang Alam Indonesia

Kelas 3 Fase B



Oleh:

Salwa Dwi Rahmayani

LIVEWORKSHEETS

RAGAM BENTANG ALAM
DI INDONESIA



Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Fase	: 3/B
Materi Ajar	: Ragam Bentang Alam di Indonesia
Nama Kelompok	: .....
Nama Anggota	: .....
	.....
	.....
	.....
	.....
Alokasi Waktu	: 20 Menit
Model Pembelajaran	: PBL

Tujuan LKPD

Setelah mengerjakan E-LKPD, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi jenis bentang alam berupa dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai.
2. Menjelaskan ciri-ciri setiap bentang alam.
3. Menjelaskan hubungan bentang alam dengan mata pencaharian masyarakat.
4. Menyebutkan bentuk adaptasi masyarakat pada bentang alam yang berbeda.
5. Menyebutkan upaya menjaga kelestarian bentang alam.

Petunjuk Penggunaan LKPD

Bacalah setiap petunjuk dengan cermat.

1. Kerjakan kegiatan bersama kelompokmu.
2. Tarik garis, tuliskan jawaban, atau pilih jawaban yang benar sesuai instruksi.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim.

LIVEWORKSHEETS

RAGAM BENTANG ALAM
DI INDONESIA

Aktivitas Pembelajaran

Bacalah situasi berikut dengan seksama!

SITUASI MASALAH:

Pak Budi adalah seorang petani teh di Dataran Tinggi Dieng, Jawa Tengah. Setiap hari ia merawat kebun teh di lereng gunung yang berhawa sejuk. Sementara itu, Pak Dani adalah seorang nelayan yang tinggal di daerah pantai dan mencari ikan di laut.
Suatu hari, terjadi penebangan hutan secara besar-besaran di daerah pegunungan. Akibatnya, tanah longsor terjadi, sumber air berkurang, dan kebun teh milik Pak Budi rusak. Pak Budi kehilangan mata pencaharian dan kesulitan memenuhi kebutuhan keluarganya.

Setelah membaca situasi di atas, jawablah pertanyaan berikut:

1. **Apa masalah yang dialami Pak Budi?**

2. **Mengapa kerusakan bentang alam dapat memengaruhi kehidupan manusia?**

3. **Mengapa kita harus menjaga bentang alam?**

LIVEWORKSHEETS

RAGAM BENTANG ALAM
DI INDONESIA

Aktivitas Pembelajaran

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Bersama Kelompokmu, tentukan peran masing - masing anggota!

NO	Nama Anggota	Peran dalam Kelompok
		(Ketua/Pencatat/ Pelapor/Penanya)
		(Ketua/Pencatat/ Pelapor/Penanya)
		(Ketua/Pencatat/ Pelapor/Penanya)
		(Ketua/Pencatat/ Pelapor/Penanya)

Tuliskan 3 pertanyaan yang ingin kelompokmu cari jawabannya tentang bentang alam:

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

Membimbing Penyelidikan

Perhatikan gambar pada lembar kerja berikut. Tuliskan cara masyarakat beradaptasi di daerah gunung, pantai, dan dataran rendah.

Adaptasi di Daerah Bentang Alam Berbeda

Tuliskan cara beradaptasi di setiap daerah yang berbeda.



- Adaptasi Masyarakat di Daerah Gunung

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



- Adaptasi Masyarakat di Daerah Pantai

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



- Adaptasi Masyarakat di Dataran Rendah

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Tuliskan tiga upaya yang dapat kamu lakukan untuk menjaga bentang alam.

1.

2.

3.

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan, refleksikan pengalamanmu:

1. **Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini?**

2. **Apa yang akan kamu lakukan untuk menjaga alam di sekitarmu?**

3. **Apakah kelompokmu sudah bekerja sama dengan baik?**

LIVEWORKSHEETS