KELAS

V

LKPD

Matematika

Analisis Data

Nama: _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

1 CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengumpulkan data sederhana dari lingkungan sekitar dengan benar
2. Peserta didik mampu mengurutkan dan membandingkan data yang diperoleh dengan benar
3. Peserta didik mampu menyajikan data dalam bentuk tabel frekuensi sederhana dengan benar
4. Peserta didik mampu menganalisis data untuk memperoleh informasi dan membuat kesimpulan sederhana dengan benar

LIVEWORKSHEETS

2 PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan secara bertahap dari awal hingga akhir.
4. Diskusikan dengan teman sekelompok.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami
6. Periksa kembali jawaban dengan teliti sebelum mengumpulkan

SELAMAT MENGERJAKAN!

LIVEWORKSHEETS

3 Peserta didik diberikan masalah

Perhatikan gambar di bawah ini !

Tugas Peserta Didik

1. Lakukan pengamatan dengan bertanya kepada 6 teman sekelas mengenai 2 buah favorit mereka!
2. Catat hasilnya dalam bentuk daftar data

LIVEWORKSHEETS

4 Mengumpulkan Data

Catat buah favorit teman sekelas di kotak yang sudah tersedia seperti gambar disamping

Rani

Apel

Pisang

LIVEWORKSHEETS

5 Mengurutkan dan Membandingkan data

Setelah data terkumpul, yuk bantu guru untuk memahami hasilnya!

1. Urutkan buah dari yang paling sedikit hingga yang paling banyak!

	<		<		<		<	
_____		_____		_____		_____		_____

2. Bandingkan!
   a. Buah yang paling banyak di pilih _____
   b. Buah yang paling sedikit dipilih _____

3. Tentukan selisih jumlah antara buah terbanyak dan tersedikit!

Jumlah terbanyak	−	Jumlah tersedikit	=	Selisih
_____		_____		_____

LIVEWORKSHEETS

6 Menyajikan data dalam tabel frekuensi

Agar data lebih rapih dan mudah dibaca, yuk sajikan ke dalam bentuk tabel

NO	Nama Buah	Banyaknya Buah
1		
2		
3		
4		
5		
6		

LIVEWORKSHEETS

7 Menganalisis dan membuat kesimpulan

Petunjuk!

Berdasarkan tabel frekuensi pada halaman sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

Buah apa yang paling banyak disukai?

_____

Buah apa yang paling sedikit disukai?

_____

Jika bu guru hanya boleh menyediakan 2 jenis buah, buah apa yang sebaiknya di pilih? Jelaskan alasanmu!

_____

_____

Tuliskan kesimpulan sederhana berdasarkan data yang kamu peroleh!

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

8 DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.. Buku Panduan Guru Matematika untuk SD/MI Kelas V. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Pusat Kurikulum dan Perbukuan.. Matematika: Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS

Penulis bernama lengkap Meilina Putri Amelia Arifianti, yang akrab disapa Meilina, lahir di Depok pada 24 Mei 2003. Penulis merupakan anak terakhir dari 3 bersaudara. Pada tahun 2015 penulis menyelesaikan pendidikan di SDN Sindangkarsa 2, lalu tahun 2018 menyelesaikan pendidikan di SMPN 15 Depok, lalu setelah itu menyelesaikan pendidikan di SMKN 3 Depok. Pada tahun 2022 penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pakuan Bogor dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mengembangkan E-LKPD materi Analisis Data Matematika kelas 5 Sekolah Dasar. E-LKPD ini disusun sebagai tugas akhir serta sumber bagi peserta didik dan guru dalam pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

10 DOSEN PEMBIMBING

DOSEN PEMBIMBING UTAMA

Fitri Siti Sundari M.Pd

DOSEN PEMBIMBING PENDAMPING

Dendy Saeful Zen M.f M.Pd

LIVEWORKSHEETS