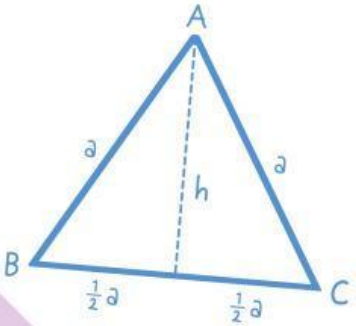
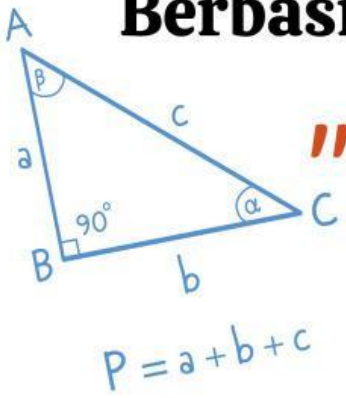


E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education



$P = a + b + c$

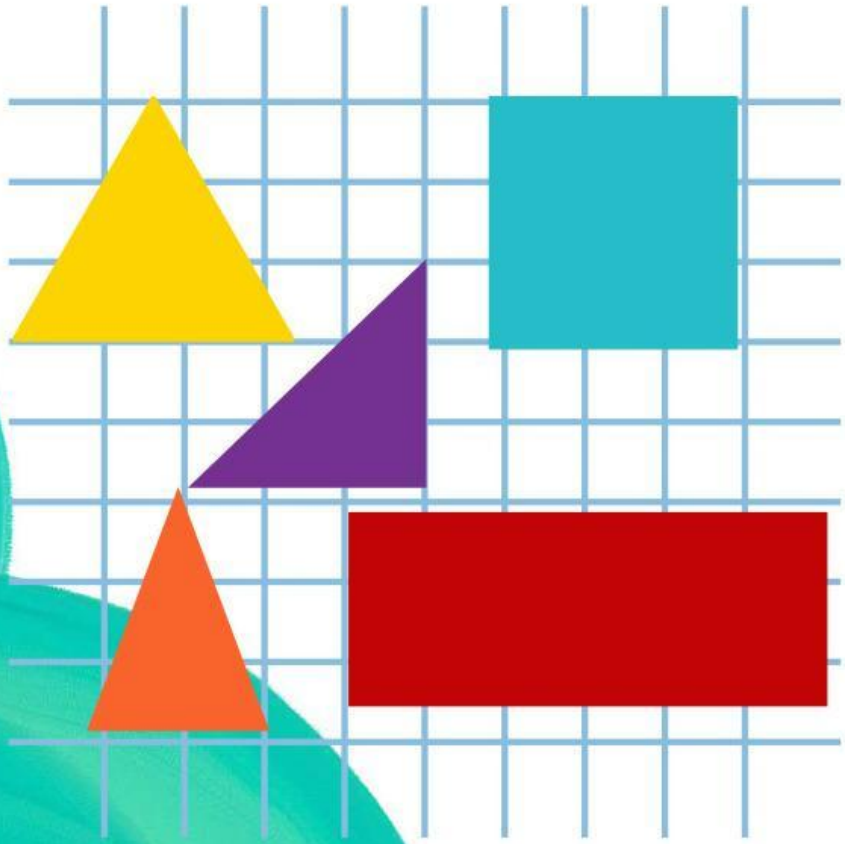
"LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR"

Kelas V

SITI NURANI







LIVEWORKSHEETS

E-LKPD



Lembar Kerja

Peserta Didik

Kelompok : _____

1. _____

2. _____

E-LKPD Berbasis RME

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

- Identitas kelompok — i
- Daftar Isi — ii
- Petunjuk Penggunaan — iii
- Capaian dan Tujuan Pembelajaran — iv
- Alur Pengembangan ELKPD — v
- Ayo Belajar dari Keramik Pak Tukang — 1
- Ayo Belajar dari sawah Pak Tani — 18
- Ayo Belajar dari Keramik yang Dibelah Pak Tukang! — 34



LIVEWORKSHEETS



Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan teliti.
3. Pahami petunjuk pada setiap kegiatan.
4. Amati gambar atau permasalahan dengan baik.
5. Diskusikan bersama teman kelompokmu.
6. Kerjakan tugas langkah demi langkah dengan jujur.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
8. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran (TP)

1. Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan tepat minimal 80% benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan pada E-LKPD, peserta didik dapat menentukan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar.
3. Melalui penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar secara tepat dan sistematis.

LIVEWORKSHEETS

Alur Pengembangan ELKPD

ALUR PENGEMBANGAN ELKPD BERBASIS RME
PADA MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS

Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa

1 MASALAH KONTEKSTUAL (REALISTIC PROBLEM)

Siswa dihadapkan pada masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari sebagai titik awal pembelajaran.

Contoh dalam ELKPD:

- Tukang memasang keramik → Keliling dan Luas Persegi
- Sawah Pak Tani → Keliling dan Luas Persegi Panjang
- Keramik dibelah Pak Tukang → Keliling dan Luas Segitiga

Aktivitas Berpikir Kritis:

- Apa yang terjadi pada situasi tersebut?
- Informasi apa yang diketahui?
- Apa yang ditanyakan?
- Mengapa masalah ini berkaitan dengan matematika?

2 EKSPLORASI DAN MANIPULASI KONKRIT

Siswa mengeksplorasi masalah dengan melakukan aktivitas menggunakan benda atau model konkret.

Contoh dalam ELKPD:

- Mengikuti pinggir bangun dengan benang
- Menutupi bangun dengan petak satuan
- Memotong persegi panjang menjadi dua segitiga

Aktivitas Berpikir Kritis:

- Strategi apa yang akan digunakan?
- Langkah apa yang perlu dilakukan?
- Apakah semua sisi/ bagian sudah diperhatikan?
- Apakah ada cara lain untuk menyelesaikan?

3 PEMBANGUNAN MODEL / REPRESENTASI

Siswa membuat model matematika dari hasil eksplorasi konkret.

Contoh dalam ELKPD:

- Menggambar garis keliling bangun
- Menjumlahkan sisi-sisi bangun (p, l, p, l)
- Menghitung banyak petak dengan perkalian

Aktivitas Berpikir Kritis:

- Informasi penting apa yang bisa digunakan?
- Bagaimana hubungan antar informasi?
- Apakah perhitungan sudah benar?
- Apakah hasil masuk akal?

4 FORMALISASI KONSEP DAN RUMUS

Siswa menyimpulkan konsep matematika secara formal.

Contoh dalam ELKPD:

- Persegi: Keliling = 4 × sisi (s); Luas = s × s
- Persegi Panjang: Keliling = 2 (p + l); Luas = p × l
- Segitiga: Keliling = $s_1 + s_2 + s_3$; Luas = $\frac{1}{2}$ × alas (a) × tinggi (t)

Aktivitas Berpikir Kritis:

- Mengapa rumus tersebut dapat digunakan?
- Bagaimana rumus ini diperoleh dari kegiatan sebelumnya?
- Kapan rumus ini digunakan?

5 APLIKASI DAN REFLEKSI

Siswa menerapkan konsep pada masalah baru dan melakukan refleksi hasil pembelajaran.

Contoh dalam ELKPD:

- Bingkai dan pita (Keliling Persegi)
- Pagar taman (Keliling Persegi Panjang)
- Bendera segitiga (Luas Segitiga)
- Refleksi belajar

Aktivitas Berpikir Kritis:

- Apakah jawaban sudah tepat?
- Apakah ada cara yang lebih efektif?
- Bagaimana penerapan konsep ini dalam kehidupan sehari-hari?

HASIL AKHIR

Pemahaman konsep pengukuran (kelilingg dan luas bangun datar) meningkat serta kemampuan berpikir kritis siswa berkembang.



V E-LKPD Berbasis RME

LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

BANGUN DATAR PERSEGI

Kegiatan 1

Ayo Belajar dari Keramik Pak Tukang



LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati !

Tonton video tukang yang sedang memasang keramik, yuuuk!

Klik disini

Seorang tukang akan memasang keramik pada lantai. Sebelum memasang keramik, tukang menarik tali.

Ayo Jawab !

1. **Apa yang dilakukan tukang?**

_____

_____

2. **Apa yang digunakan tukang**

_____

_____

3. **Apakah tali berada di bagian pinggir lantai?**

□ **Ya**

□ **Tidak**

4. **Jika mengikuti tali, kita berjalan di bagian:**

_____



LIVEWORKSHEETS

Ayo coba langsung !

Petunjuk:

Gunakan benang untuk mengikuti pinggir keramikyang berbentuk persegi dikelas!

Ayo Ikuti Langkahnya !

1. **Mulai dari satu titik**
2. **Ikuti pinggir**
3. **Kembali ke awal**

Ayo Pikirkan !

1. **Bagian mana yang diikuti?**

_____

_____

1. **Apakah kembali ke awal?**

_____

_____

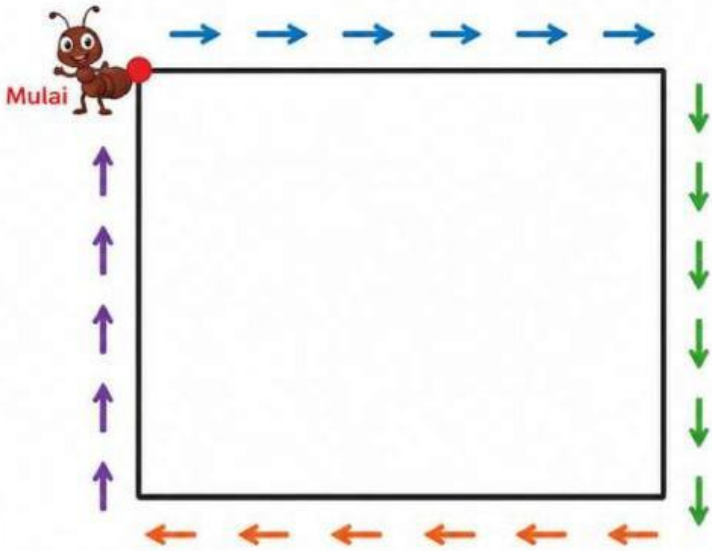


LIVEWORKSHEETS

Ayo Ikuti!

Ikuti arah panah pada sisi persegi berikut hingga kembali ke titik awal.

Perhatikan jalur yang dilalui saat mengelilingi bangun.



Keterangan:
- Bergerak ke kanan
- Bergerak ke bawah
- Bergerak ke kiri
- Bergerak ke atas

1. Apakah kamu sudah melewati seluruh sisi persegi?
   - [ ] Ya
   - [ ] Tidak
2. Setelah mengelilingi bangun, kamu kembali ke mana?
   _____
3. Jalur yang mengelilingi bangun disebut ....
   _____



Ayo Kenali !

👉 **Keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun hingga kembali ke titik awal.**

Ayo coba !



Perhatikan bagian pinggir bangun

👉 **Bagian pinggir bangun ini disebut sisi.**

👉 **Ada berapa sisi?**

✏️ _____

Ayo Pikirkan !

JIka keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun hingga kembali ke titik awal.

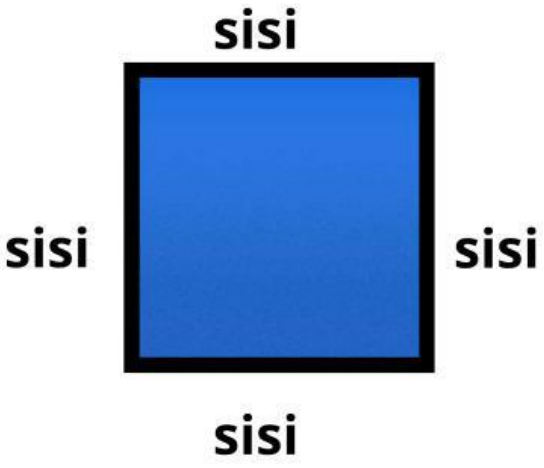
👉 **Bagaimana cara mengetahui panjang seluruh garis tersebut pada persegi?**

👉 **Apa yang harus kita lakukan pada semua sisi?**

✏️ _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Coba !





Jumlahkan semua:

✏ _____+ _____ + _____ + _____

Apakah semua sisi sama panjang?

□ Ya □ Tidak

Ada berapa sisi?

✏ _____

Penjumlahan tadi bisa ditulis lebih singkat:

✏ _____ × _____

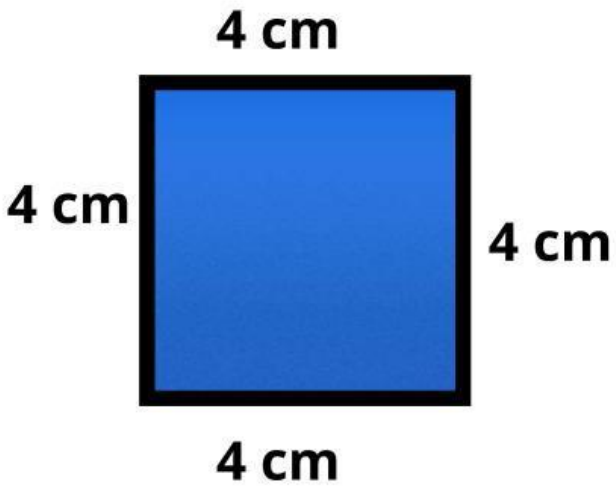
Ayo Simpulkan!

Keliling Persegi = _____ x _____

LIVEWORKSHEETS

Contoh Terbimbing

Perhatikan gambar!



Apa yang diketahui?

Panjang sisi = 4 cm

Apa yang ditanyakan?

Keliling = ...?

Ayo Hitung!

Keliling = 4 × sisi

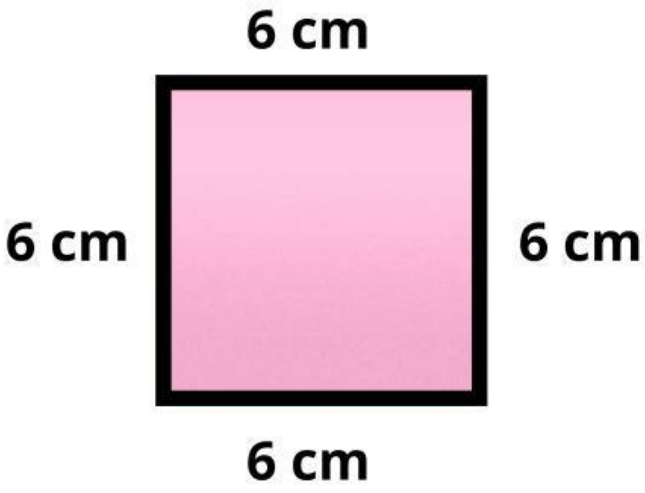
= 4 × 4

= 16 cm

Jadi, keliling persegi adalah 20 cm

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar!



Apa yang diketahui?

Panjang sisi = _____cm

Apa yang ditanyakan?

Keliling =_____?

Ayo Hitung!

Keliling = _____ × sisi

= _____×_____

= _____cm

Jadi, keliling persegi adalah _____ cm

LIVEWORKSHEETS

Ayo Pikirkan!

Sebuah bingkai berbentuk persegi memiliki panjang sisi 7cm. Seorang anak ingin memasang pita di sekeliling bingkai tersebut. Berapa panjang pita yang dibutuhkan? Jelaskan cara kamu menghitungnya.

Diketahui :

✏️ **Panjang sisi = _____ cm**

Ditanyakan:

✏️ **Keliling = _____**

Jawab:

✏️ **Keliling = _____ × _____= _____**

Jadi

✏️ **Keliling bingkai = _____ cm**



LIVEWORKSHEETS