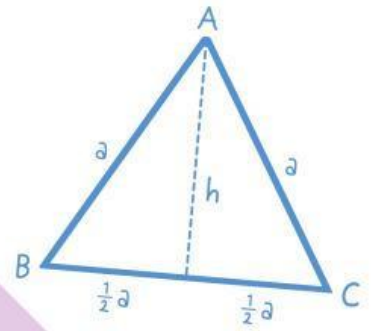
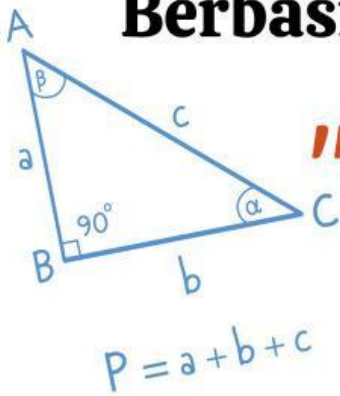


# E-LKPD



Berbasis Realistic Mathematics Education

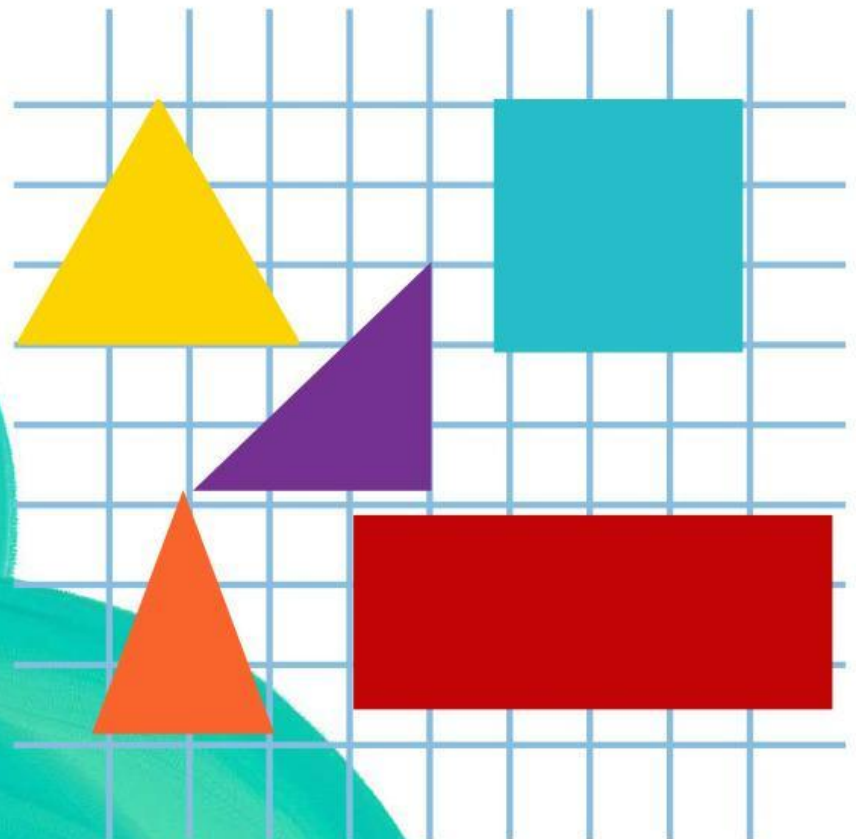


## "LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR"

Kelas

V

SITI NURANI



# E-LKPD



## Lembar Kerja

### *Peserta Didik*

**Kelompok :** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



**E-LKPD Berbasis RME**

# DAFTAR ISI

-  **Identitas kelompok** 
-  **Daftar Isi** 
-  **Petunjuk Penggunaan** 
-  **Capaian dan Tujuan Pembelajaran** 
-  **Alur Pengembangan ELKPD** 
-  **Ayo Belajar dari Keramik Pak Tukang** 
-  **Ayo Belajar dari sawah Pak Tani** 
-  **Ayo Belajar dari Keramik yang Dibelah Pak Tukang!** 



**E-LKPD Berbasis RME**



# Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah tujuan pembelajaran dengan teliti.
3. Pahami petunjuk pada setiap kegiatan.
4. Amati gambar atau permasalahan dengan baik.
5. Diskusikan bersama teman kelompokmu.
6. Kerjakan tugas langkah demi langkah dengan jujur.
7. Periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
8. Tanyakan kepada guru jika ada yang belum dipahami.



# Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

## Tujuan Pembelajaran (TP)

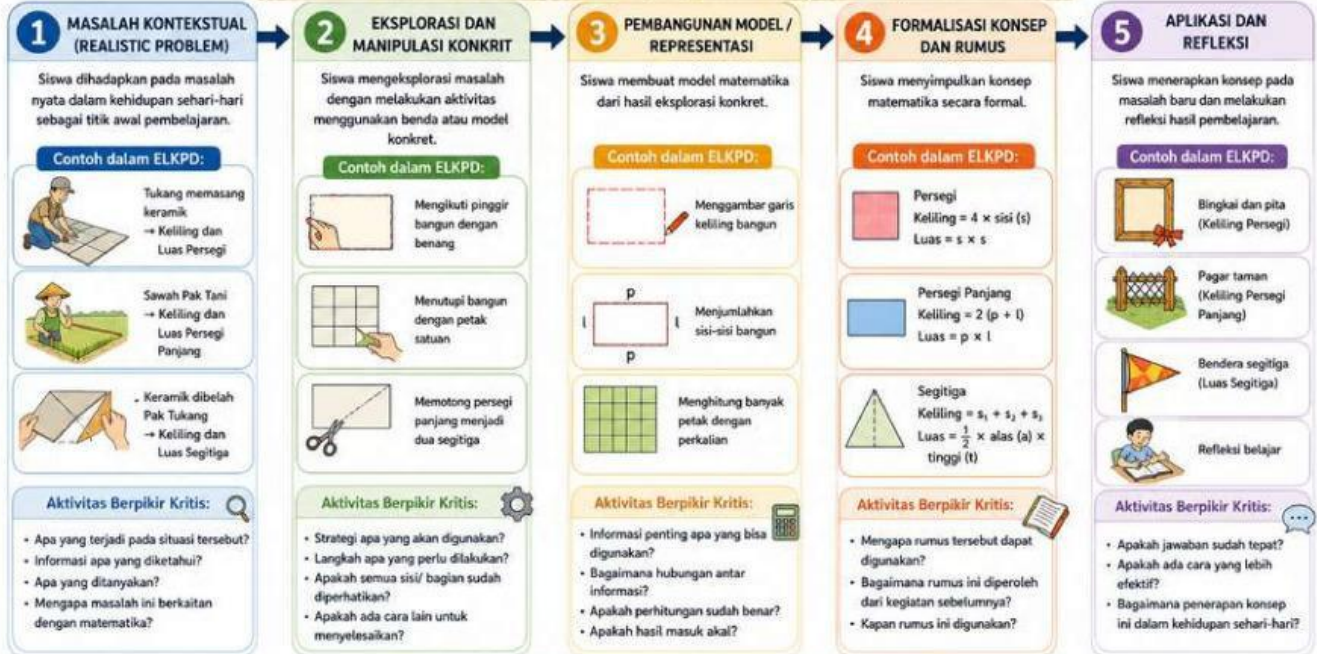
1. Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan tepat minimal 80% benar.
2. Setelah melakukan kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan pada E-LKPD, peserta didik dapat menentukan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar.
3. Melalui penyelesaian masalah kontekstual pada E-LKPD, peserta didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun datar secara tepat dan sistematis.



# Alur Pengembangan ELKPD

## ALUR PENGEMBANGAN ELKPD BERBASIS RME PADA MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS

Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa



### HASIL AKHIR

Pemahaman konsep pengukuran (keliling dan luas bangun datar) meningkat serta kemampuan berpikir kritis siswa berkembang.



# E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

BANGUN DATAR PERSEGI

## Kegiatan 1

Ayo Belajar dari Keramik Pak  
Tukang



1

E-LKPD Berbasis RME

## Ayo Amati !

Tonton video tukang yang sedang memasang keramik, yuuuk!



[Klik disini](#)

Seorang tukang akan memasang keramik pada lantai. Sebelum memasang keramik, tukang menarik tali.


## Ayo Jawab !

1. Apa yang dilakukan tukang?

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Apa yang digunakan tukang

 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Apakah tali berada di bagian pinggir lantai?

- Ya
- Tidak

4. Jika mengikuti tali, kita berjalan di bagian:

 \_\_\_\_\_

2

E-LKPD Berbasis RME



## Ayo coba langsung !

### Petunjuk:

Gunakan benang untuk mengikuti pinggir keramik yang berbentuk persegi dikelas!

### Ayo Ikuti Langkahnya !

1. Mulai dari satu titik
2. Ikuti pinggir
3. Kembali ke awal

### Ayo Pikirkan !

1. Bagian mana yang diikuti?

---

---

1. Apakah kembali ke awal?

---

---



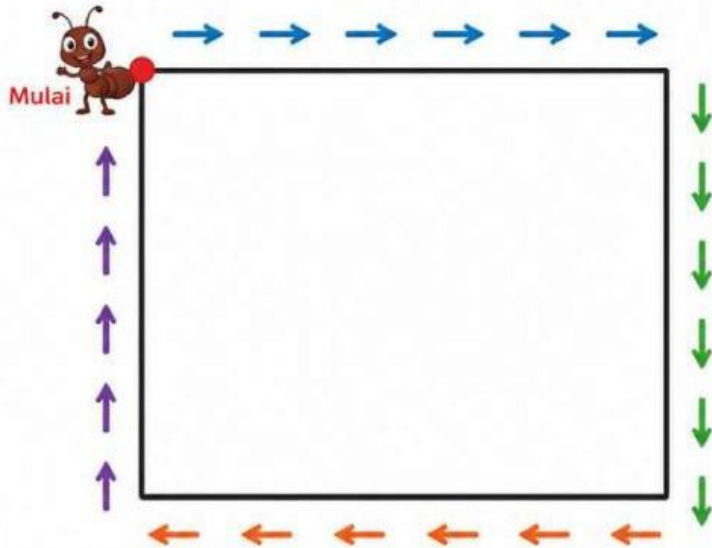
## Ayo Ikuti!



Ikuti arah panah pada sisi persegi berikut hingga kembali ke titik awal.



Perhatikan jalur yang dilalui saat mengelilingi bangun.



### Keterangan:

- Bergerak ke kanan
- Bergerak ke bawah
- Bergerak ke kiri
- Bergerak ke atas

1 Apakah kamu sudah melewati seluruh sisi persegi?

Ya  Tidak

2 Setelah mengelilingi bangun, kamu kembali ke mana?

3 Jalur yang mengelilingi bangun disebut ....



## Ayo Kenali !

Keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun hingga kembali ke titik awal.



4

E-LKPD Berbasis RME

**Ayo coba !**



Perhatikan bagian pinggir bangun

☞ Bagian pinggir bangun ini disebut **sisi**.

☞ Ada berapa sisi?



**Ayo Pikirkan !**

Jika keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun hingga kembali ke titik awal.

☞ Bagaimana cara mengetahui panjang seluruh garis tersebut pada persegi?

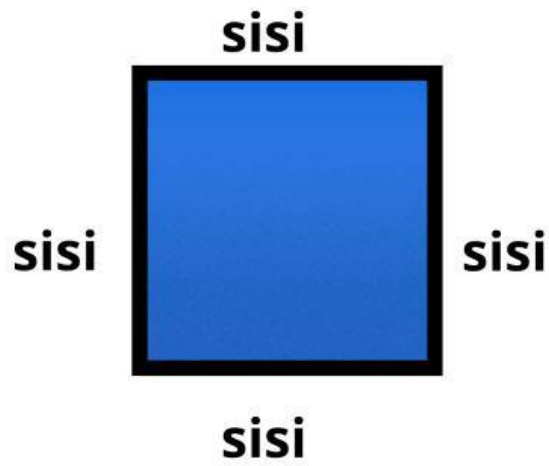
☞ Apa yang harus kita lakukan pada semua sisi?




5

E-LKPD Berbasis RME

## Ayo Coba !



Jumlahkan semua:

 \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Apakah semua sisi sama panjang?


Ya  Tidak

Ada berapa sisi?

 \_\_\_\_\_

Penjumlahan tadi bisa ditulis

lebih singkat:

 \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

## Ayo Simpulkan!

Keliling Persegi = \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_

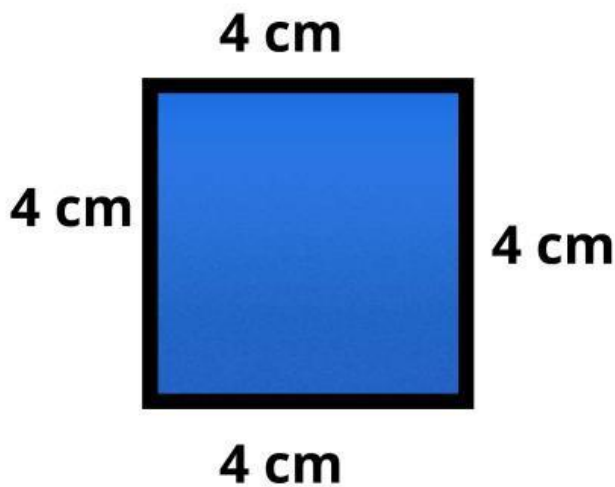
6

E-LKPD Berbasis RME



## Contoh Terbimbing

Perhatikan gambar!



■ Apa yang diketahui?

Panjang sisi = 4 cm

■ Apa yang ditanyakan?

Keliling = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling =  $4 \times$  sisi

=  $4 \times 4$

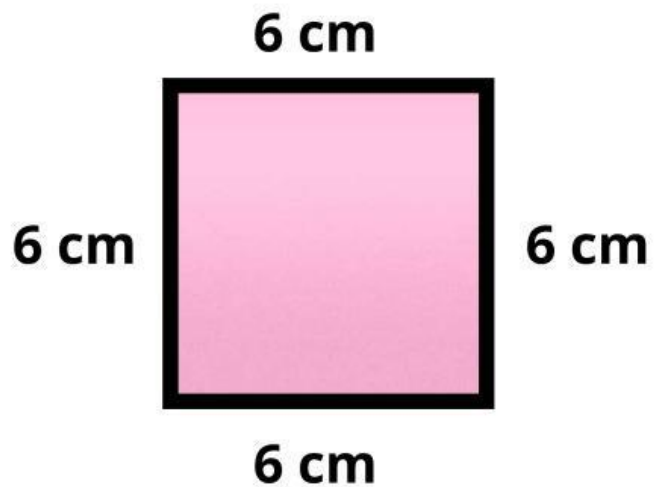
= 16 cm

■ Jadi, keliling persegi

adalah 16 cm

## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar!



■ Apa yang diketahui?

Panjang sisi = \_\_\_\_ cm

■ Apa yang ditanyakan?

Keliling = \_\_\_\_?

■ Ayo Hitung!

Keliling = \_\_\_\_  $\times$  sisi

= \_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_

= \_\_\_\_ cm

■ Jadi, keliling persegi

adalah \_\_\_\_ cm

## Ayo Pikirkan!

Sebuah bingkai berbentuk persegi memiliki panjang sisi 7cm. Seorang anak ingin memasang pita di sekeliling bingkai tersebut. Berapa panjang pita yang dibutuhkan? Jelaskan cara kamu menghitungnya.

Diketahui :

 Panjang sisi = \_\_\_\_\_ cm

Ditanyakan:

 Keliling = \_\_\_\_\_

Jawab:

 Keliling = \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Jadi

 Keliling bingkai = \_\_\_\_\_ cm

