



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK  
SMPN 5 SATAP BUNGORO

Pembelajaran ke-1

## MENGENALI CIRI FABEL



Kelas  
**VII**

Mata Pelajaran

**BAHASA INDONESIA**

Wahyuddin, S.Pd.

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

NIS : \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



### Kompetensi Dasar

- 3.11 Mengidentifikasi informasi tentang fabel yang dibaca/didengar
- 4.11 Menceritakan kembali isi fabel yang dibaca/didengar



### TUJUAN Pembelajaran

1. Dengan membacateks fabel, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri fabel
2. Dengan membaca teks fabel, peserta didik dapat menceritakan teks fabel.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

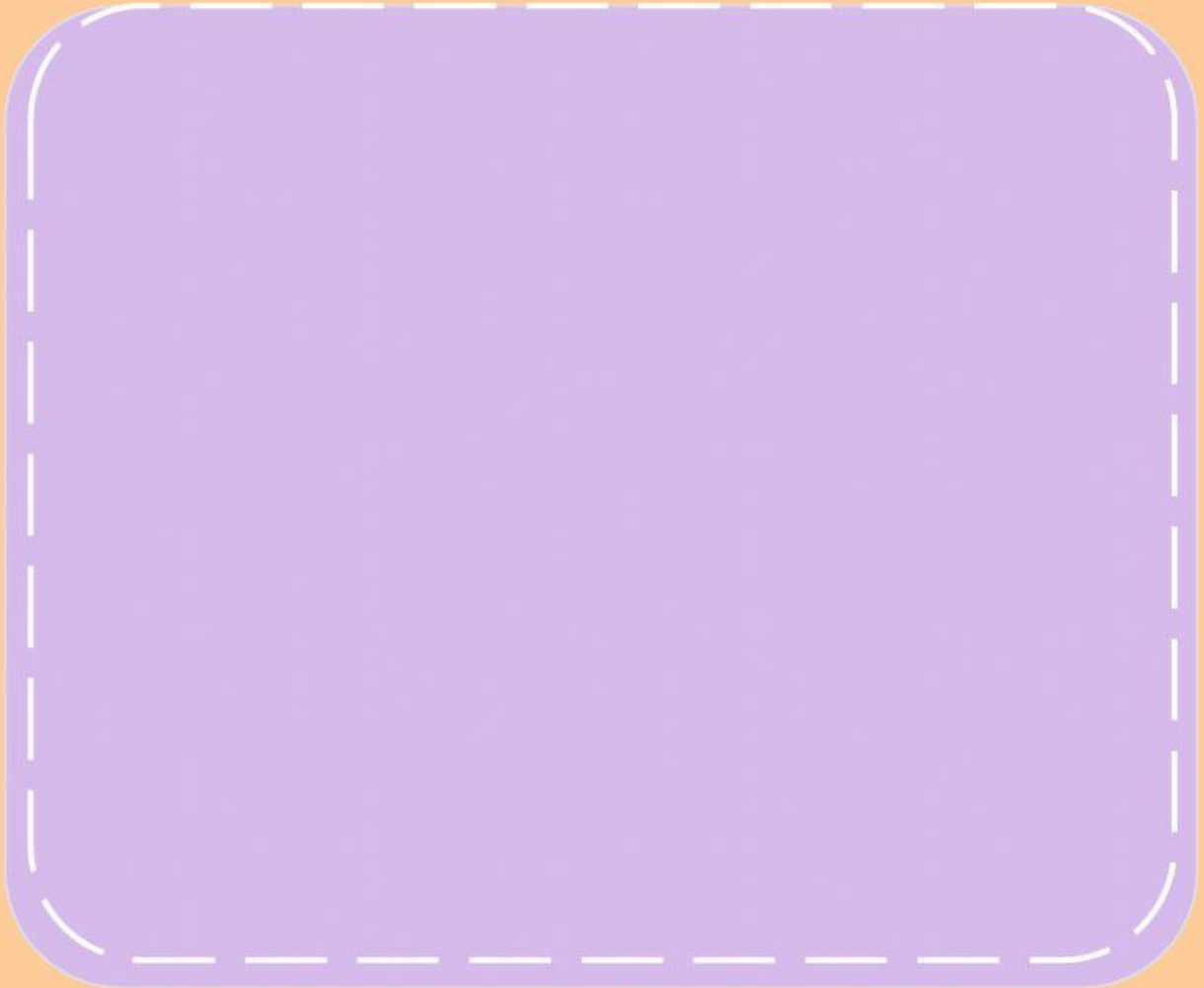


Anak-anak yang sholih dan solihah, Alhamdulillah hari ini adalah pertemuan pertama kita pada materi tentang fabel. Mungkin di antara anak-anakku ada yang bertanya dalam hati apa itu fabel? Apa bedanya dengan dongeng? Apa ciri-cirinya. Berikut Bapak akan jelaskan lebih lanjut. Mari bersemangat!



### Ayo Telaah

Mari kita menonton tayangan video pembelajaran berikut ini dengan cermat dan konsentrasi!





Alhamdulillah kita telah menyaksikan tayangan video pembelajaran di atas dengan baik.



## Ayo Eksplorasi

Berdasarkan video di atas, marilah kita membaca teks fabel berikut!



### Buaya yang Serakah

Pada di sebuah pinggiran sungai, hidup seekor buaya yang tengah kelaparan. Sudah selama tiga hari ia tidak makan apapun. Dan kini perutnya sangat lapar dan jika ia tidak makan, maka bisa-bisa ia mati.

Kemudian ia pun masuk ke dalam sungai dan berenang di dalamnya untuk mencari makanan.

Akhirnya, sang buaya melihat ada seekor bebek yang tengah berenang. Ketika sang bebek tahu sedang diincar oleh buaya, ia pun akhirnya menepi.

Melihat bebek yang hendak dimangsa tersebut kabur, akhirnya buaya pun mengejarnya dan alhasil bebek tertangkap olehnya.

Sembari menangis ketakutan sang bebek berkata, "Ampun buaya, lepaskanlah aku. Dagingku hanya sedikit. Mengapa engkau tidak memangsa kambing saja di hutan".

Sembari menunjukkan taring tajamnya, sang buaya berkata, "Baiklah kalau begitu antarkan aku ke tempat persembunyian kambing di hutan sekarang".

Kemudian tidak jauh dari tempat itu, ada lapangan hijau dimana banyak kambing yang sedang mencari rumput untuk dimakan. "Pergi sana, aku akan memangsa kambing saja".

Akhirnya bebek merasa sangat senang dan berlari dengan kecepatan yang penuh.

Akhirnya buaya pun mendapati seekor anak kambing yang berhasil ia tangkap sesudah beberapa lama. Karena saking takutnya, anak kambing tersebut berkata, "Tolong jangan makan aku.

Aku masih sangat kecil sehingga dagingku tidaklah banyak. Mengapa engkau tidak memakan gajah saja yang dagingnya lebih banyak dariku. Aku akan mengantarmu kesana".

"Baiklah, antarkan aku kesana sekarang juga!" Pinta gajah. Akhirnya, buaya diajak ke tepian danau yang sangat luas oleh anak kambing tersebut. Dan benar saja, di sana sudah ada anak gajah yang besar.

Akhirnya, buaya langsung mengejar dan kemudian menggigit kaki anak gajah tersebut. Namun, kulit gajah sangat tebal sehingga itu tidak dapat melukainya.

Anak gajah pun berteriak dan meminta tolong kepada sang ibu. Sedangkan buaya terus saja berusaha untuk menjatuhkan gajah tersebut. Namun sayangnya tidak bisa. Mendengar teriakan sang anak, sekumpulan gajah pun akhirnya mendatangi dan menginjak buaya hingga ia tidak bisa bernapas.

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks di atas!

1. Apakah teks di atas termasuk fabel?

2. Jika iya apa alasanmu? Jika bukan apa alasanmu?

3. Apa yang menjadi ciri khas dari teks di atas yang membedakannya dengan teks lain ?

4. A. Urutkan struktur alur dalam fabel berdasarkan video di atas!

1)

Komplikasi

2)

Resolusi

3)

Orientasi

B. Buatlah sebuah kesimpulan mengenai struktur alur dari fabel!



Ayo Latihan

Setelah melalui eksplorasi di atas kita akan latihan menjawab soal.

1. Fabel berasal dari Bahasa.....yaitu fabulet.
  - a. Yunani
  - b. Jawa
  - c. Latin
  - d. Bugis
2. Bagian fabel yang berisi tentang pengenalan tokoh disebut.....
  - a. Orientasi
  - b. Koda
  - c. Resolusi
  - d. Komplikasi



### Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya sampaikan kembali tentang ciri-ciri umum fabel dengan rekaman suara kemudian kirim via WA!



### Ayo Aplikasikan

Bacalah teks berikut ini UNTUK menjawab soal nomor 1–2 !

Paman Belalang .... “Hore!” Teriak para serangga ketika melihat kodok-kodok itu pergi. Sambil menari-nari mereka mengangkat tubuh Paman Belalang dan melempar-lemparnya ke udara. Kakek Cacing mengucapkan terima kasih kepada Paman Belalang yang sudah menyelamatkan desa. Demikianlah, semenjak itu, Paman Belalang tidak menjadi pemurung lagi. Ia menyadari dirinya masih berguna walaupun telah kehilangan kakinya. Setiap malam ia pun bergabung dengan para serangga lain untuk berpesta. Paman Belalang selalu bermain gitar dan bernyanyi riang. Para serangga pun sangat menyukainya. Begitu juga dengan Lodi dan Roro yang sekarang menjadi sahabat paman. Mereka selalu ikut berpetualang dengan Paman Belalang dan perahunya.

1. Tokoh utama dalam teks fabel di atas adalah
  - a. Belalang
  - b. Serangga
  - c. Lodi
  - d. Roro
2. Karakter paman belalang pada teks fabel di atas adalah.....

☐ Periang

☐ Pemarah

☐ Dengki

☐ Penolong

3. Teriklah garis sesuai dengan pengertian berikut?

Bagian Pengenalan tokoh dalam fabel

Koda

Bagian akhir dari cerita fabel

Orientasi

Bagian penyelesaian masalah dalam fabel

Komplikasi





## DUNIawi

Alhamdulillah, kita telah mempelajari tentang URUTAN tindakan pada tks fabel. Suatu permasalahan bisa terjadi kapan, di mana saja, dan kepada siapa saja termasuk kita. Permasalahan tersebut SUDAH menjadi tanggung jawab kita UNTUK mencari solusi dan tindakan yang tepat dalam penyelesaiannya. Mari bijak dalam menyikapi permasalahan yang ada.



## Ukhrowi

Allah TURUNKAN ujian dan permasalahan yang Allah berikan adalah bentuk cinta dan cara Allah menguatkan hati hamba-Nya dalam langkah hidupnya dan konsisten dalam beribadah. Sebagaimana Allah berfirman dalam SURAT Al Baqarah ayat 155 yang artinya *"Dan SANGGUH akan kami berikan cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan, harta jiwa, dan BUAH-BUAHAN. Dan berikanlah kabar gembira kepada orang-orang yang sabar."* Alhamdulillah, segala PUJI bagi Allah yang telah menguatkan hati-hati kita dalam keimanan.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah MENUNTASKAN pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini.







## Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
PengetAHUAN	3.11 Mengidentifikasi ciri fabel	
Keterampilan	4.11 Menyajikan kembali fabel	
Sikap	TangGUNG jawab dan mandiri	