



**NEW WORLD**  
INTERNATIONAL SCHOOL  
مدرسة العالم الجديد العالمية

سلطنة عمان

وزارة التربية و التعليم

مدرسة العالم الجديد العالمية

**اختبار في مادة اللغة العربية  
لغير الناطقين بها**

-----	اسم الطالب
KALEMON	المادة
<b>السادس</b>	الصف
2026 / 2025 م	العام الدراسي
2026 / 5 / 20 م	التاريخ
صالحة سليمان الخروصي	معلم المادة
ساعة	زمن الاختبار

**المجموع الكلي (40)**

1- أَعِيدُ الإِسْتِمَاعَ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ:

.Listen, then choose the appropriate picture

شَهْرٌ

الْحُبَّاجُ

الْحَدِيقَةُ

اللَّحْمُ

رَاشِدٌ

الأَضْحَى

جَبَلُ عَرَفَاتٍ

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ الْكَلِمَةُ وَفَقَ الْمِثَالَ:

أ - ح - خ - ج

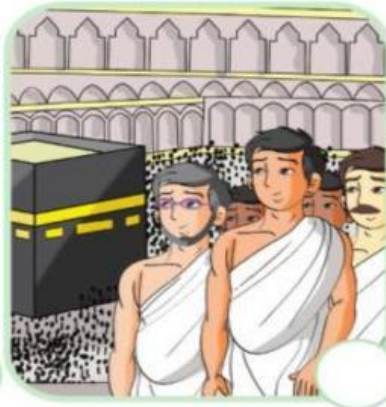
ب - ف - غ - خ

ج - ج - س - ش

د - ن - ز - ظ

2- استمع ' ثم أضع (✓) حول الكلمة التي استمعت إليها:

.Listen, then circle the word you heard



اكتب الكلمة المناسبة تحت الصورة الصحيحة:

.Write the following words under the picture they represent

سلطة الفواكه

الخبز

أغسل

الزبادي

سلطة خضروات

البيض

الملح

عصير الليمون

الأسماك

الأرز

أقطع

زيت الزيتون





















اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة الموجودة بأسفل القصة

## راشدٌ والعُصفورُ

كان راشدٌ يُذاكرُ دُروسَهُ، فَسَمِعَ أصواتَ العَصافيرِ الجَميلةِ في الحَدِيقَةِ، ثُمَّ نَظَرَ مِنَ النَّافِذَةِ، فَوَجَدَ عُصْفورًا لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانَ، فَأَمْسَكَهُ، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى أُمِّهِ، فَقَالَتْ: إِنَّ جَنَاحَ العُصْفورِ مَكْسورٌ.

أَحْضَرَ راشدٌ قَفَصًا وَوَضَعَ فِيهِ العُصْفورَ، وَوَضَعَ لَهُ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ، وَبَعْدَ شَهْرٍ

اسْتَطَاعَ العُصْفورُ الطَّيْرَانَ، وَلَكِنَّ

العُصْفورَ لَا يُغْنِي، حَزِنَ راشدٌ وَقَالَ

لِأُمِّهِ: "العُصْفورُ لَا يُغْنِي"، فَقَالَتْ:

"العُصْفورُ حَزِينٌ؛ لِأَنَّهُ فِي القَفْصِ".

فَتَحَ راشدٌ بَابَ القَفْصِ؛ فَطَارَ العُصْفورُ

سَعِيدًا، وَغَنَى مَعَ العَصافيرِ.



١ أقرأ الدرس، ثم أختار الصورة المعبرة عنه:



أقرأ ثم أصل كل جملة بالصورة المناسبة:

Read and then match the sentence to the correct picture.

١ أقرأ، ثم أصل كل جملة بالصورة المناسبة:

يُعطي الكبار العيديَّة للأطفال.



الناس مسرورون.



نحن نستيقظ مبكرين.



نهني أقاربنا وأصدقاءنا  
وجيراننا.



.Choose the correct question word

أختر أداة الاستفهام المناسبة:

- أ (ما - أين - كيف) اسمك؟
- ب (ما - أين - كيف) تذهب إلى المدرسة؟
- ج (ما - أين - كيف) تضع ملابسك؟

أختر أداة الاستفهام المناسبة وأكتبها مكان النقط:

أ ..... تذهب إلى المدرسة؟

أذهب إلى المدرسة في الصباح. كيف ماذا متى

ب ..... طالبًا في غرفة الدراسة؟

في غرفة الدراسة ١٥ طالبًا. متى كم ماذا

ج ..... تزور جدك؟

أزور جدي يوم الجمعة. متى كم ماذا

Write a sentence for each situation using the help box.

٣ اكتبُ جُمْلَةً لِكُلِّ مَوْقِفٍ مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ الْمُسَاعَدَةِ:

### لَوْحَةُ الْمُسَاعَدَةِ

اُرْسَمِي ◀

اَغْلِقِي ◀

اُرْكَبُوا ◀

اَشْرَبُوا ◀



.....



.....



.....



.....

1

2

3

4

Arrange the following sentences according to the order in which they appeared in  
".the story "Rashid and the Bird

أرتب الجمل الآتية، حسب ورودها في النص:

- أ أَحْضَرَ رَاشِدٌ قَفَصًا وَوَضَعَ فِيهِ الْعُصْفُورَ.
- ب فَتَحَ رَاشِدٌ بَابَ الْقَفْصِ، فَطَارَ الْعُصْفُورُ سَعِيدًا.
- ج نَظَرَ رَاشِدٌ مِنَ النَّافِذَةِ فَوَجَدَ عُصْفُورًا لَا يَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانَ.
- د وَضَعَ رَاشِدٌ الطَّعَامَ وَالْمَاءَ لِلْعُصْفُورِ فِي الْقَفْصِ.
- هـ كَانَ رَاشِدٌ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ، فَسَمِعَ أَصْوَاتَ الْعَصَافِيرِ الْجَمِيلَةِ.

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق

