



**PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMA NEGERI 1 TAMBANG ULANG**



Terakreditasi C, Nomor 239/KEP/bap-SM/XI/KU/2017, tanggal 25 November 2017

Alamat : Jl. Ahmad Yani KM. 49 Kec. Tambang Ulang Kab.Tanah Laut

Email : [smatambangulang@gmail.com](mailto:smatambangulang@gmail.com), Web : <https://sman1tambangulang.com/> NPSN : 60702927

**ASESMEN SUMATIF AKHIR (GENAP)  
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

**Mata Pelajaran : SOSIOLOGI**

**Kelas : XI-Sosiologi Pilihan**

JAWABLAH SOAL DI BAWAH INI DENGAN TEPAT DAN BENAR!!!

1. Perhatikan artikel berikut!

Penyalahgunaan tanaman kecubung di Banjarmasin, Kalimantan Selatan, sebagaimana video viral akhir-akhir ini, sebetulnya bukan hal baru. Kecubung sudah lama dikenal dan digunakan sebagian orang sebagai "narkoba alternatif" yang murah dan mudah didapatkan. Media sosial diduga membuat informasi tentang kecubung menyebar lagi sehingga banyak yang ingin mencobanya. Hingga Sabtu (13/07/2024) tercatat 47 orang dibawa ke Rumah Sakit Jiwa (RSJ) Sambang Lihum di Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Mayoritas pasien berasal dari Kota Banjarmasin. Mereka masuk RSJ dalam waktu hampir bersamaan sejak (05/07/2024). Mereka mengalami gangguan mental karena terindikasi mengonsumsi racikan tanaman kecubung.

*Sumber : Kompas.id/apps/baca/nusantara/2024/07/13*

Apa jenis upaya penyelesaian masalah yang sudah dilakukan berdasarkan artikel tersebut...

- Rehabilitasi
- Persuasif
- Preventif
- Refresif
- Koersif

2. Perhatikan gambar berikut!



Mencorat-coret di tembok dengan tulisan-tulisan dan gambar yang tidak jelas merupakan pengrusakan tempat umum oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab.

Realitas yang ditunjukkan pada gambar merupakan bagian permasalahan sosial berupa...

- a. Kerusakan Alam
- b. Kesenjangan Sosial
- c. Kemiskinan
- d. Diskriminasi
- e. Vandalisme

3. Perhatikan grafik berikut!



[https://www.instagram.com/databoks.id/p/C3kYoskS5Xo/?img\\_index=databoks.id](https://www.instagram.com/databoks.id/p/C3kYoskS5Xo/?img_index=databoks.id)

Berdasarkan data pada demografi tersebut. Berapa persen angka perundungan yang terjadi pada Perempuan di Tingkat SMP...

- a. 11,26%
- b. 21,64%
- c. 26,32%
- d. 26,8%
- e. 19,97%

4. Pemberitaan yang kita dapatkan seringkali menampilkan tentang korupsi, kolusi, nepotisme, pencurian, pelecehan, diskriminasi, kriminalitas dan lain-lain. Semua itu menunjukkan bahwa masih banyak permasalahan sosial yang menjadi pekerjaan rumah untuk kita selesaikan. Masalah

sosial timbul karena individu gagal dalam proses sosialisasi. Dalam bersikap dan berperilaku tidak berpedoman pada nilai-nilai sosial dan nilai-nilai kepercayaan yang ada dalam masyarakat. Dari teks diatas yang *bukan* penyebab terjadi kriminalitas di Masyarakat adalah...

- a. Pertentangan dalam Masyarakat
- b. Memiliki ideologi yang sama
- c. Kepadatan jumlah penduduk
- d. Terjadinya kesenjangan ekonomi
- e. Mentalitas yang labil

5. Tabel Jumlah Pengangguran di Desa Tanipah Kecamatan Aluh-Aluh 6 Tahun Terakhir

TAHUN	JUMLAH PENGANGGURAN
2019	70 Orang
2020	78 Orang
2021	79 Orang
2022	80 Orang
2023	84 Orang
2024	86 Orang
JUMLAH	477

Dari data tabel diatas, maka jumlah rata-rata pengangguran di Desa Bunipah pertahun ...

- a. 79,5
- b. 80,5
- c. 81,5
- d. 82,5
- e. 83,5

6. Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.

Berdasarkan survei pada bulan Juni 2022 KPAl, manakah pernyataan yang benar?



Pilihan	Kriteria yang di survey	Hasil survei
a	Responden menyampaikan kondisi ayah biologis kepada anak	49,9%
b	Ayah kandung mengakui anak secara biologis dan legal	84,9%
c	Orang tua yang berkonflik di 17 provinsi	61 responden
d	Akta lahir anak hanya mencatat anak ibu	65,4 %
e	Responden menyampaikan kondisi ibu biologis kepada anak	110 responden

7. Data orang tua berkonflik berjumlah 61 responden dari 17 provinsi, maka rata-rata orang tua berkonflik dari setiap provinsi adalah....
- 2,88 responden
  - 3,85 responden
  - 2,35 responden
  - 3,58 responden
  - 4,58 responden

**Bacalah teks berikut dengan cermat!**

**Judul:** Luka Lama Sampit: Menapaki Jejak Konflik Etnis Berdarah

Mei 2001 menjadi bulan kelam dalam sejarah Kalimantan Tengah. Konflik etnis antara Dayak dan Madura meletus, menelan korban jiwa lebih dari 1.000 orang dan memaksa puluhan ribu orang mengungsi. Luka lama Sampit, begitu tragedi ini dikenal, masih membekas hingga hari ini.

Konflik Sampit bermula dari serangkaian peristiwa, termasuk perkelahian antar individu, isu penculikan anak, dan rasa tidak puas masyarakat Dayak terhadap pendatang Madura. Ketegangan yang menumpuk meledak menjadi kerusuhan massal yang brutal.

Peristiwa Sampit menjadi pengingat kelam tentang bahaya prasangka, diskriminasi, dan ketimpangan sosial. Konflik ini juga menunjukkan pentingnya membangun toleransi, saling menghormati, dan menyelesaikan konflik secara damai.

*Tanggal: 14 Mei 2024*

*Sumber: BBC News Indonesia*

8. Termasuk dalam jenis konflik apakah yang terjadi di Sampit pada artikel di atas...
- Konflik Politik
  - Konflik Etnis
  - Konflik Ekonomi
  - Konflik Agama
  - Konflik Internasional
9. Dalam rapat OSIS SMAN 1 Tapin Selatan terjadi perdebatan antara ketua dengan sekretaris OSIS. Kemudian, salah satu guru yaitu Pak Hendro mengajak ketua dan sekretaris tersebut untuk duduk bersama mencari solusi untuk menyelesaikan perdebatan tersebut. Upaya tersebut merupakan penyelesaian konflik yang menggunakan...

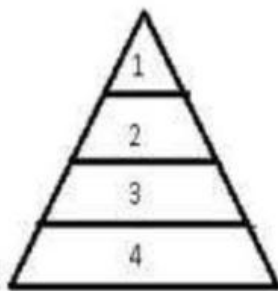
- a. Konsiliasi
- b. Mediasi
- c. Negoisasi
- d. Arbitrase
- e. Ajudikasi

10. Perhatikan ilustrasi berikut!

Seorang selebriti membentuk komunitas sosialita yang anggotanya terdiri dari pemilik online shop fashion, tas dan aksesoris. Komunitas ini sudah berjumlah 4000 orang. Setiap setahun sekali mereka mengadakan acara gathering. Mereka berasal dari dalam maupun luar negeri. Mereka bisa saling memesan dan berbelanja barang-barang branded, baju, tas bahkan perhiasan. Berdasarkan wacana diatas dapat disimpulkan adanya permasalahan sosial yang terjadi, yaitu...

- a. Terjadi kesenjangan sosial antar kelompok dalam masyarakat
- b. Terbentuknya komunitas di dunia maya atas dasar kesamaan kepentingan
- c. Adanya stratifikasi sosial berdasarkan kekayaan dan kehormatan
- d. Pengelompokan sosial berdasarkan karier dan persamaan kesenangan
- e. Terbentuknya kelompok masyarakat yang eksklusif atas dasar ekonomi

11. Perhatikan bagan berikut ini!



- 1. Brahmana; Pndeta
- 2. Ksatria; Raja, Bangsawan, ksatria
- 3. Waisya; Petani, Pedagangan, peternak
- 4. Sudra; Pekerja, Pelayan

Struktur di atas merupakan susunan lapisan masyarakat di India berupa kasta yang disebut ...

- a. Diferensiasi sosial
- b. Stratifikasi sosial
- c. Masalah sosial
- d. Kesetaraan sosial
- e. Interaksi sosial

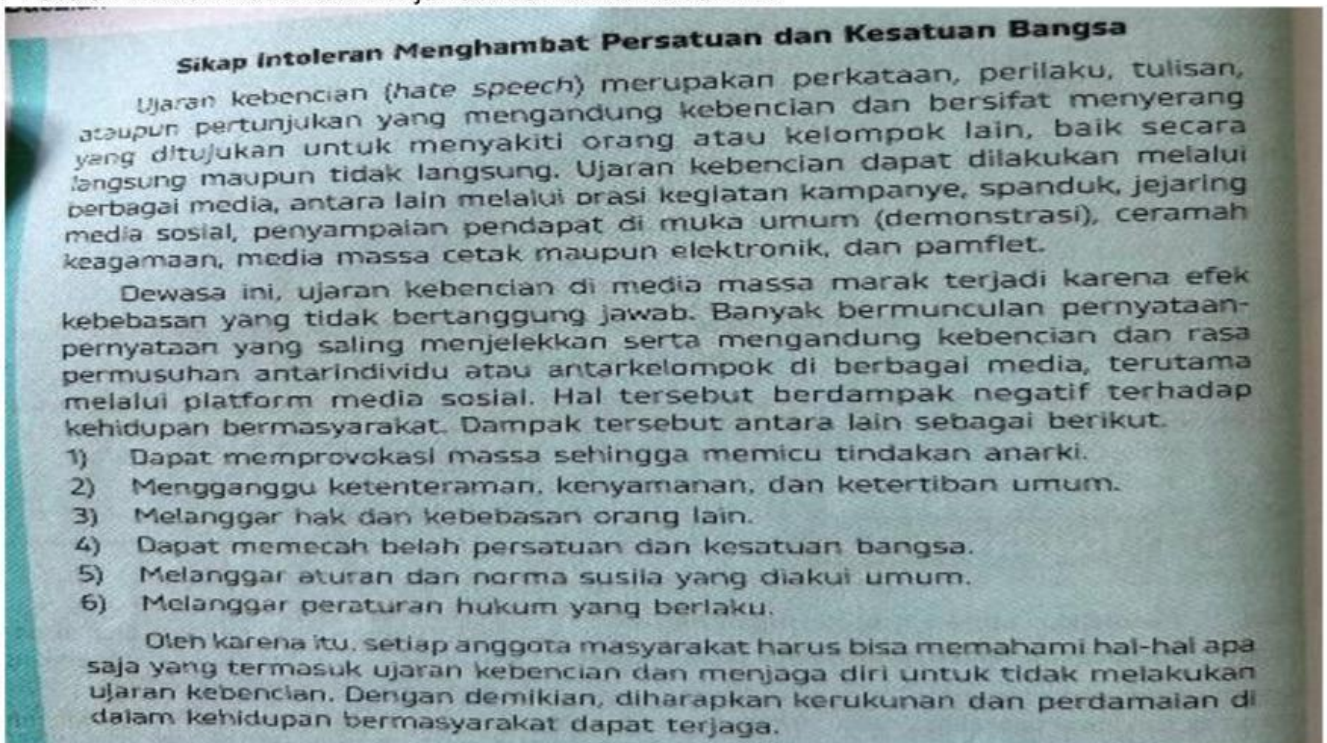
12. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- (1) Pemberian beasiswa bagi siswa berprestasi
- (2) Fenomena ketidaksetaraan gender dalam dunia kerja
- (3) Peningkatan angka pengangguran akibat pandemi Covid-19
- (4) Demonstrasi penolakan kenaikan harga bahan bakar minyak
- (5) Seorang remaja yang lebih sering menghabiskan waktu di kamar

Berdasarkan pernyataan-pernyataan tersebut, kondisi sosial yang merupakan permasalahan sosial dalam masyarakat ditunjukkan oleh pernyataan nomor...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 2, 4, dan 5
- e. 3, 4, dan 5

13. Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 13 dan 14!



Berdasarkan teks tersebut, ujaran kebencian dapat berakibat pada...

- a. Menghambat terjadinya keberagaman pandangan
- b. Munculnya rasa ketidakadilan di dalam kelompok
- c. Mengganggu stabilitas budaya asli atau daerah
- d. Mempersulit masuknya budaya asing
- e. Menghambat proses integrasi sosial

14. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut. Berdasarkan teks, klik kolom **Sesuai** jika pernyataan tersebut sesuai dengan teks atau pada kolom **Tidak Sesuai** jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan isi teks.

	Pernyataan	Sesuai	Tidak Sesuai
(A)	Ujaran kebencian di media massa dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa		
(B)	Kesadaran warga masyarakat sebagai bagian dari NKRI merupakan kebutuhan yang sangat urgen bagi kelestarian persatuan dan kesatuan bangsa		
(C)	Menyampaikan pendapat merupakan hak pejabat negara saja yang telah tercantum dalam UUD NRI 1945		
(D)	Sanksi yang keras harus dikenakan bagi warga negara yang secara sadar atau tidak sadar mengutarakan ujaran kebencian di muka umum		
(E)	Kebebasan berpendapat hendaknya disertai dengan penuh rasa tanggung jawab		

15. Pemberian sifat tertentu secara subjektif terhadap seseorang berdasarkan kategori kelompoknya disebut...
- Marginalisasi
  - Subjektivitas
  - Stereotipe
  - Subordinasi
  - Dominasi
16. Hakikatnya setiap manusia merupakan bagian dari kelompok sosial. Kelompok sosial terkecil dan pertama dari seorang individu adalah...
- Sekolah
  - Keluarga
  - Paguyuban
  - Teman bermain
  - Lingkungan sekitar
17. Perhatikan teks berikut.

Dalam suatu kelas, para siswa sedang bermusyawarah untuk menentukan destinasi *study tour*. Tiba-tiba, ketua kelas memutuskan untuk memilih Kota A sebagai destinasi karena teman-teman yang dekat dengannya memilih kota tersebut. Hal tersebut menimbulkan protes dari siswa lain karena ketua kelas mengutamakan kepentingan kelompoknya dibandingkan kepentingan bersama.

Ilustrasi tersebut merupakan contoh permasalahan sosial akibat...

- Perbedaan etnis
  - Perbedaan agama
  - Perbedaan profesi
  - Pengelompokkan sosial
  - Mengutamakan kepentingan bersama
18. Pada suatu kelompok masyarakat, terdapat satu orang yang melanggar tata tertib lalu lintas. Kelompok lain beranggapan bahwa seluruh anggota kelompok tersebut tidak disiplin dalam berkendara. Anggapan akan sifat tertentu dari suatu kelompok oleh kelompok lain yang ditunjukkan pada ilustrasi di atas tersebut...
- Kolusi
  - Stereotipe

- c. Dominasi
  - d. Subordinasi
  - e. Marginalisasi
19. Perkelahian antarwarga kampung menyebabkan salah satu warga dari kampung tersebut mendapatkan luka yang serius. Kondisi tersebut membuat peristiwa ini ditangani secara hukum. Adapun penanganan konflik semacam ini disebut...
- a. Konversi
  - b. Ajudikasi
  - c. Eliminasi
  - d. Segregasi
  - e. Kompromi
20. Dalam pertandingan sepak bola, benturan fisik kadang terjadi ketika permainan sedang berlangsung. Kondisi tersebut biasanya memancing keributan di antara dua pihak dan sering berujung dengan kericuhan yang sulit untuk dilerai wasit. Dari pernyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa untuk mengendalikan konflik, para atlet olahraga harus menyadari pentingnya memiliki sikap atau jiwa...
- a. Sportif
  - b. Toleransi
  - c. Solidaritas
  - d. Primordial
  - e. Etnosentris
21. Dengan pesatnya kemajuan di bidang teknologi dan disebarakan melalui media massa seperti surat kabar, majalah, televisi, internet, dan handphone membawa dampak bagi mobilitas anak muda. Anak muda mulai mrngacuhkan orang lain dan sibuk dengan handphone masing-masing. Di sisi lain, golongan tua masih berpegang teguh dengan nilai-nilai lama dan mengutamakan interaksi secara langsung sehingga sering terjadi pertentangan. Dari gambaran kasus tersebut dapat disimpulkan bahwa penyebab konflik adalah...
- a. Perbedaan kepentingan antar individu karena umur yang berbeda
  - b. Perbedaan kepribadian karena latar belakang kebudayaan
  - c. Perbedaan pola pikir antardua generasi yang berbeda
  - d. Perbedaan kepentingan individu kelompok
  - e. Perubahan sosial yang cepat dalam masyarakat



22. Berdasarkan infografik, berilah tanda centang atau klik pada hal-hal yang dapat memicu terjadinya konflik sosial. (Jawaban lebih dari satu)

- (A) Perbedaan Kepentingan
- (B) Perubahan sosial yang terlalu cepat
- (C) Munculnya kelas proletar dalam masyarakat
- (D) Munculnya relasi antara individu dan masyarakat
- (E) Perbedaan pemikiran antarindividu dan antarkelompok

23. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- (1) Borjuis
- (2) Proletar
- (3) Asosiatif
- (4) Disosiatif

Berdasarkan infografik, hal-hal yang muncul akibat interaksi sosial adalah...

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)
- e. (3) dan (4)

### Mengisi Liburan dengan Kegiatan Positif

Menghadapi liburan semester, para siswa sudah merencanakan kegiatan untuk mengisi liburannya dengan penuh semangat. Ada yang ingin mengadakan kegiatan bersama dengan keluarganya, ada yang ingin mengadakan kegiatan bersama teman-teman sekolahnya, dan ada pula yang ingin membuat kegiatan dengan teman-teman yang memiliki kegemaran atau hobi yang sama.

Liburan adalah waktu penyegaran bagi setiap orang. Sudah selayaknya liburan direncanakan dan dipersiapkan sebaik mungkin sehingga dapat bermanfaat bagi pelakunya.

Dalam kegiatan mengisi liburan, seorang siswa sebaiknya memilih kegiatan yang dapat memacu kreativitas, antara lain berolahraga, berkebun, berkunjung ke museum, berkemah di alam terbuka, melakukan pendakian bukit atau gunung, atau melakukan kegiatan sosial di lingkungan sekitar. Kita juga dapat menyelenggarakan pasar murah atau berkunjung ke tempat sanak saudara dalam rangka mempererat tali silaturahmi. Apabila dilaksanakan dengan niat yang baik serta dengan perencanaan dan pelaksanaan yang baik, seluruh kegiatan tersebut akan memberi manfaat yang baik bagi para siswa.

Fungsi liburan bagi kita semua, termasuk bagi para siswa, adalah memberikan manfaat untuk kesehatan secara umum, yaitu mengusir kejenuhan, menghilangkan stres dan kelelahan, meningkatkan produktivitas, menimbulkan rasa kepuasan dalam hidup, menyehatkan badan, serta meningkatkan kualitas hubungan baik dengan keluarga maupun dengan orang lain. Setelah liburan, diharapkan para siswa akan merasa lebih segar dan bersemangat serta dapat memulai kegiatan di sekolahnya lagi.

24.

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- (1) Kegiatan liburan harus dilakukan bersama teman sekelas
  - (2) Persiapan dana yang banyak dan waktu yang panjang penting untuk liburan
  - (3) Kegiatan untuk mengisi liburan perlu dipersiapkan secara matang
  - (4) Perencanaan yang baik harus mempertimbangkan kemampuan biaya, fisik, dan segi kemanfaatannya
  - (5) Kegiatan yang dilakukan memberikan manfaat bagi pelaku dan masyarakat sekitar
- Berdasarkan teks, syarat keberhasilan liburan bagi para siswa ditunjukkan pada nomor...

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (2), (4), dan (5)
- e. (3), (4), dan (5)

25. Berilah tanda centang atau klik pada kegiatan pengisi liburan yang sesuai dengan teks.

*(Jawaban lebih dari satu)*

- [A] Siswa-siswi SMA Z mengisi liburan dengan kegiatan berkemah dan menanam bibit pohon di daerah pegunungan dekat kota mereka
- [B] Mengikuti kegiatan seminar kepemimpinan akan lebih bermanfaat bagi seorang siswa dibandingkan liburan ke rumah kakek dan neneknya
- [C] Agar liburan semester lebih terasa manfaatnya, kegiatan yang dilakukan harus spektakuler dengan anggaran yang besar

- [D] Rini bersama teman-temannya mengadakan bazar barang-barang bekas dan hasil penjualannya disumbangkan ke panti asuhan yang ada di dekat sekolah mereka
- [E] SMA Z menyelenggarakan turnamen olahraga sebagai kegiatan pengisi waktu liburan bagi siswa-siswanya sekaligus sebagai ajang untuk mencari atlet berbakat di sekolah

26.

Ita dan Adi terlibat pertengkaran karena Adi meminjam buku Ita tanpa izin. Sejak kecil, Ita diajarkan bahwa seseorang harus meminta izin sebelum meminjam barang orang lain. Namun, Adi berpendapat bahwa ia tidak perlu meminta izin karena mereka berteman sehingga tidak perlu bersikap terlalu formal. Nina, teman mereka berusaha menengahi pertengkaran antara Ita dan Adi tersebut. Ia mengajak Ita dan Adi untuk membicarakan masalah bersama-sama agar pertengkaran mereka tidak berlarut-larut.

Berdasarkan teks tersebut, upaya yang dilakukan oleh Nina termasuk bentuk pengendalian konflik...

- Arbitrase
- Adjudikasi
- Mediasi
- Konsolidasi
- Konsiliasi

27.

Sejumlah mahasiswa melakukan demonstrasi untuk menuntut penurunan biaya pendidikan yang semakin melonjak akhir-akhir ini. Demonstrasi berakhir ricuh karena adanya provokasi dari oknum tidak bertanggungjawab bahwa pihak perguruan tinggi berencana untuk menindak para mahasiswa yang mengikuti aksi demonstrasi tersebut. Kondisi baru terkontrol setelah petugas keamanan diterjunkan ke lokasi demonstrasi dan membubarkan aksi tersebut.

Bentuk integrasi sosial yang terjadi pada contoh kasus tersebut adalah integrasi....

- Koersif
- Kondusif
- Normatif
- Struktural
- Fungsional

28. Bacalah kutipan berikut ini!

Di sebuah desa, masyarakatnya hidup rukun meskipun memiliki latar belakang budaya yang berbeda. Mereka terbiasa bermusyawarah untuk menyelesaikan masalah dan aktif dalam kegiatan gotong royong. Sikap saling menghormati dan menghargai menjadi budaya yang dijunjung tinggi.

Berdasarkan kutipan tersebut, bentuk harmoni sosial yang tampak pada masyarakat desa tersebut adalah...

- a. Adanya dominasi budaya mayoritas terhadap minoritas
- b. Terciptanya akulturasi budaya secara paksa
- c. Terjadinya konflik horizontal akibat perbedayaan budaya
- d. Terwujudnya kehidupan sosial yang didasari toleransi dan musyawarah
- e. Masyarakat hanya berinteraksi dalam kegiatan keagamaan

29. Sebuah survei dilakukan di sebuah kota untuk mengukur tingkat keberhasilan program integrasi sosial setelah terjadi konflik antarwarga. Data menunjukkan sebagai berikut:

Tahun	Jumlah Kasus Konflik	Jumlah Kegiatan Sosialisasi
2022	120 kasus	25 kegiatan
2023	85 kasus	40 kegiatan
2024	45 kasus	60 kegiatan

Berdasarkan data tersebut, apa kesimpulan yang paling logis?

- a. Kegiatan sosialisasi diikuti tidak berdampak terhadap konflik sosial
- b. Meningkatnya kegiatan sosialisasi diikuti dengan penurunan jumlah konflik
- c. Jumlah konflik meningkat karena masyarakat kurang aktif
- d. Kegiatan sosialisasi tidak konsisten setiap tahunnya
- e. Tahun 2023 adalah tahun dengan konflik tertinggi

30. Bentuk-bentuk konflik sosial sebagai berikut!

- 1) Konflik antara pendukung tim sepak bola
- 2) Demonstrasi buruh menuntut kenaikan upah
- 3) Aksi warga menolak penggusuran lahan untuk proyek pemerintah
- 4) *Sweeping* oleh organisasi massa ke tempat diskotik di kota besar

Dari contoh tersebut yang termasuk konflik vertikal adalah...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 3) dan 4)