PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM RIAU

E-LKPD

BERBASIS LITERASI SAINS

CAHAYA DI SEKITAR KITA

Untuk Kelas V SD



Nama : _____

_____

Kelas : _____

AULIA TIKA UTAMI
Dr. DEA MUSTIKA, S.Pd., M.Pd

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum anak-anak hebat! 👋✨

Pernahkah kalian memperhatikan cahaya di sekitar kita? Cahaya membantu kita melihat benda, belajar, bermain, dan melakukan banyak kegiatan setiap hari. Menarik sekali, bukan? 🌞💡

Melalui E-LKPD ini, kalian akan belajar tentang cahaya di sekitar kita melalui kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan menyimpulkan dengan cara yang seru dan menyenangkan. 🔍🧪

Yuk, ikuti setiap kegiatan dengan semangat dan rasa ingin tahu! Semoga pembelajaran ini bermanfaat dan menyenangkan. 😊✨

Selamat belajar dan selamat bereksplorasi! 🚀

Pekanbaru, 2026

Aulia Tika Utami

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN E-LKPD

Ayo ikuti petunjuk berikut sebelum mulai belajar !

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Pastikan perangkat yang digunakan terhubung dengan internet.
- Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
- Bacalah setiap instruksi dan pertanyaan dengan teliti.
- Jika mengalami kesulitas, diskusikan dengan teman atau tanyakan kepada guru.
- Setelah semua kegiatan selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum mengirimkan hasil.



AYO BELAJAR SAMBIL BEREKSPERIMEN!!



LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampi memahami sifat-sifat cahaya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan pengamatan dan percobaan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari E-LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu :

- Mengidentifikasi sumber cahaya di sekitar.
- Menjelaskan sifat-sifat cahaya.
- Melakukan percobaan sederhana tentang cahaya.
- Menyajikan hasil pengamatan dengan baik.
- Menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan.

LIVEWORKSHEETS

MENGENAL CAHAYA DI SEKITAR KITA



Ayo Mengamati

Tahukah kamu?

Cahaya merupakan energi yang membantu kita melihat benda di sekitar. Cahaya dapat berasal dari **sumber cahaya alami** maupun **sumber cahaya buatan**. Matahari merupakan sumber cahaya alami, sedangkan lampu, sentar dan lilin termasuk sumber cahaya buatan.

Yuk, amati gambar berikut dengan saksama!



https://id.pinterest.com/pin/586875395233155252/



https://id.pinterest.com/pin/10907224090690639/



https://id.pinterest.com/pin/521854675594050784/



https://id.pinterest.com/pin/887279564101142277/

LIVEWORKSHEETS



Pertanyaan Pengamatan

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu amati!

1. Benda apa saja yang dapat menghasilkan cahaya?

2. Benda manakah yang termasuk sumber cahaya alami?

3. Benda manakah yang termasuk sumber cahaya buatan?

4. Mengapa cahaya penting dalam kehidupan sehari-hari?



LIVEWORKSHEETS



Ayo Menanya

Petunjuk Kegiatan

Setelah mengamati gambar pada halaman sebelumnya, pilihlah pertanyaan yang paling sesuai dengan materi tentang sumber cahaya.

Tuliskan pertanyaanmu!

1 Pertanyaan manakah yang tepat?

- ☐ Mengapa matahari disebut sumber cahaya alami?
- ☐ Berapa suhu matahari?
- ☐ Siapa yang menemukan matahari?

2 Pertanyaan manakah yang tepat?

- ☐ Berapa harga lampu di toko?
- ☐ Mengapa lampu dapat membantu kita melihat benda?
- ☐ Kapan lampu dibuat?

3 Pertangaan manakah yang tepat?

- ☐ Apa warna senter?
- ☐ Siapa pemilik senter?
- ☐ Mengapa senter digunakan saat mati lampu?

4 Pertanyaan manakah yang tepat?

- ☐ Bagaimana lilin dapat menghasilkan cahaya?
- ☐ Berapa tinggi lilin?
- ☐ Mengapa lilin berwarna putih?

LIVEWORKSHEETS



Ayo Berpikir Ilmiah

Petunjuk Kegiatan

Bacalah situasi berikut dengan saksama, kemudiah jawablah pertanyaan berdasarkan pemahamanmu tentang cahaya.



Situasi

Pada pagi hari, Ica sedang berdiri di lapangan untuk mengamati bayangannya.

Saat melihat ke tanah, Ica menemukan bayangannya mengikuti setiap langkahnya. Namun ketika sore hari tiba, bentuk dan panjang bayangan Ica terlihat berbeda.



Matahari



Pagi hari, bayangan Ica berada didepannya.



Sore hari, bayangan Ica berada dibelakangnya dengan ukuran yang berbeda.

LIVEWORKSHEETS



Ayo Menjawab Soal

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa bayangan Ica dapat terlihat saat berada di bawah sinar matahari?

2. Mengapa panjang bayangan Ica dapat berubah pada waktu yang berbeda?

3. Bagaimana posisi matahari memengaruhi arah bayangan Ica?

4. Mengapa bayangan Ica pada pagi hari dan sore hari terlihat berbeda?



LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengelompokkan

Petunjuk Kegiatan

Amatilah gambar benda-benda berikut.
Kemudian kelompokkan benda tersebut berdasarkan **sumber cahaya alamai** dan **sumber cahaya buatan** dengan cara menarik beda ke dalam kotak yang sesuai.

Sumber-Sumber Cahaya

Sumber Cahaya Alami	Sumber Cahaya Buatan

Lampu



Bintang



Senter



Matahari



Korek Api



Api Unggun



Kunang-kunang



Lilin



LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengenal Sifat Cahaya

Tahukah kamu?

Selain berasal dari berbagai sumber, cahaya juga memiliki beberapa sifat.

1. **Cahaya Merambat Lurus**
   Cahaya bergerak dalam garis lurus.
   Contoh : Cahaya senter yang diarahkan ke tempat gelap terlihat lurus.
2. **Cahaya Dapat Dipantulkan**
   Cahaya yang mengenai permukaan mengkilap seperti cermin akan dipantulkan kembali.
   Contoh : Saat kita bercermin.
3. **Cahaya Dapat Menembus Benda Bening**
   Cahaya dapat melewati benda bening seperti kaca, air jernih, dan benda bening lainnya.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut, kemudian **tarik** gambar ke dalam kotak sifat cahaya yang sesuai!







Merambat lurus	Dipantulkan	Menembus benda bening

LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengenal Sifat Cahaya

4 Cahaya Dapat Dibiaskan

Cahaya dapat berubah arah ketika melewati dua benda yang berbeda kerapatannya.
Contoh : Sedotan di dalam gelas air terlihat bengkok.

5 Cahaya Dapat Diuraikan

Cahaya putih dapat terurai menjadi berbagai warna.
Contoh : Muncul pelangi setelah hujan turun.



Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut, kemudian **tarik** gambar ke sifat cahaya yang sesuai!





Jawablah pertanyaan berikut!

1. Mengapa sedotan di dalam gelas air terlihat bengkok?

2. Bagaimana pelangi dapat terbentuk setelah hujan?

3. Pernahkah kamu melihat peristiwa pembiasan atau penguraian cahaya di rumah? Tuliskan contohnya!

LIVEWORKSHEETS



Ayo Mencoba

Petunjuk Kegiatan

Amatilah gambar dan bacalah informasi berikut dengan saksama, kemudian jawablah pertanyaan yang tersedia.



Situasi Percobaan

Utik menyorotkan cahaya senter ke tiga benda berbeda, yaitu **gelas kaca, buku tulis,** dan **botol plastik bening.** Setelah diamati, cahaya pada setiap beda menunjukkan hasil yang berbeda.






Jawablah pertanyaan berikut!

1. Benda manakah yang dapat ditembus cahaya?
   - [ ] Gelas kaca
   - [ ] Buku tulis
   - [ ] Botol plastik bening
2. Mengapa cahaya dapat menembus benda tersebut?

3. Mengapa cahaya tidak dapat menembus buku tulis?

4. Menurutmu, benda apa lagi di sekitarmu yang dapat ditembus cahaya?

LIVEWORKSHEETS



Ayo Simpulkan

Yeyy, selamat! Kamu telah menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran.

Dari berbagai aktivitas yang sudah kamu lakukan, buatlah kesimpulan tentang **sumber cahaya** dan **sifat-sifat cahaya** yang telah kamu pelajari hari ini!

Petunjuk : Tuliskan tentang sumber cahaya dan 5 sifat cahaya yang kamu pelajari.



SELAMAT, KAMU SUDAH SAMPAI
DI AKHIR KEGIATAN!
YUK TEKAN TOMBOL "FINISH"! ✨

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PENULIS



Aulia Tika adalah mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), di Universitas Islam Riau. Lahir di Kuantan Sako pada tanggal 28 Mei 2003. Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan sarjana pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Sebagai calon guru sekolah dasar, penulis berupaya mengembangkan bahan ajar yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. E-LKPD berbasis literasi sains pada materi "Cahaya di Sekitar Kita" ini disusun sebagai salah satu bentuk kontribusi dalam mendukung proses pembelajaran IPAS di sekolah dasar agar lebih interaktif, menarik, dan bermakna.

Melalui pengembangan E-LKPD ini, penulis berharap dapat membantu guru dan peserta didik dalam meningkatkan kemampuan literasi sains serta menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS