

## LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN

Materi: Menyimak dan Membaca

NAMA : Alima Najah  
NIM : 243141022  
PRODI : PGMI 4A

<b>A. IDENTITAS LKPD</b>	
Satuan Pendidikan :	Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/Semester :	2/1
Mata Pelajaran :	Bahasa Indonesia
Materi :	Menyimak & Membaca
Alokasi Waktu :	Alokasi Waktu: 2 x 35 menit
<b>B. LANDASAN PEDAGOGIK</b>	
<b>Karakter peserta didik</b>	
Peserta didik kelas 2 MI masih berada pada tahap berpikir konkret. Mereka lebih mudah memahami materi melalui cerita sederhana, gambar, dan aktivitas langsung seperti mendengar dan membaca bersama.	
<b>Kebutuhan Belajar</b>	
Peserta didik membutuhkan: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Teks yang sederhana dan menarik</li><li>▪ Kegiatan yang interaktif (mendengar, membaca, menjawab)</li><li>▪ Latihan memahami isi cerita (tokoh, tempat, waktu)</li></ul>	
<b>Permasalahan</b>	
Peserta didik sering: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Belum fokus saat menyimak</li><li>▪ Kesulitan memahami isi bacaan</li><li>▪ Belum bisa menyebutkan unsur cerita dengan benar</li></ul>	
<b>C. PENDEKATAN, STRATEGI, MODEL, METODE</b>	
1. Pendekatan :	Saintifik
2. Strategi :	Active learning (pembelajaran aktif dan kontekstual)
3. Model Pembelajaran :	Discovery Learning
4. Metode :	Menyimak, Membaca nyaring, Tanya jawab, Diskusi sederhana.

5. Alasan Pemilihan :	Pendekatan saintifik membantu peserta didik belajar melalui proses mengamati, menanya, dan memahami. Model discovery membuat peserta didik menemukan sendiri isi cerita, sehingga pembelajaran lebih bermakna.
-----------------------	--

#### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi isi cerita yang didengar dengan benar
2. Menyebutkan tokoh, tempat, dan waktu dalam cerita.
3. Membaca teks sederhana dengan lancar dan tepat.

Lembar Kerja Peserta Didik

# lkpd

Bahasa Indonesia Fase A/2 SD



Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# Misi Seru Membaca dan Menyimak!

## Petunjuk

- Dengarkan cerita
- Bacalah dengan pelan
- Isi dan lingkari jawaban
- Kerjakan dengan semangat

## KEGIATAN 1: MENYIMAK

🔴 Petunjuk:

Dengarkan cerita yang dibacakan guru dengan baik.

### "Mimi dan Ayam yang Tersesat" 🐱 🐔

Pada pagi hari ☀️, Mimi berjalan di taman 🌸

Tiba-tiba ia mendengar suara,  
"Tolong aku..." 😞

Mimi melihat seekor anak ayam yang tersesat.  
Ayam tidak tahu jalan pulang.

Mimi membantu ayam mencari kandang 🏠  
Akhirnya mereka menemukan rumah ayam.


Ayam sangat senang 😊  
"Terima kasih, Mimi!"


# Misi Seru Membaca dan Menyimak!

## KEGIATAN 2: MEMBACA NYARING


✦ Petunjuk:  
Bacalah teks dengan suara jelas.

### "Beni dan Buku yang Hilang"

Pada pagi hari di sekolah ,  
Beni sedang belajar di kelas.

Beni tidak menemukan bukunya.  
Ia merasa sedih 

Siti membantu mencari buku itu.  
Akhirnya buku ditemukan di bawah meja.

Beni senang   
"Terima kasih, Siti!"

# Misi Seru Membaca dan Menyimak!

## KEGIATAN 3: MEMBACA MANDIRI

✦ Petunjuk:

Baca kembali dalam hati. Tuliskan kata sulit.

---

---

---

---

## KEGIATAN 4: UNSUR CERITA

✦ Petunjuk:

Baca kembali dalam hati. Tuliskan kata sulit.

Isi berdasarkan cerita.

Tokoh : \_\_\_\_\_

Tempat : \_\_\_\_\_

Waktu : \_\_\_\_\_

## KEGIATAN 5: PEMAHAMAN

✦ Petunjuk:

Isi jawaban dengan benar perhatikan kembali dari teks menyimak dan membaca.

Cerita 1

Tokoh : \_\_\_\_\_

Masalah: \_\_\_\_\_

Cerita 2

Tokoh : \_\_\_\_\_

Masalah: \_\_\_\_\_

# Misi Seru Membaca dan Menyimak!

## KEGIATAN 6: HUBUNGAN

✦ Petunjuk:  
Tarik garis sesuai gambar

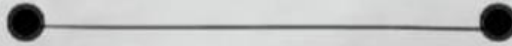
*Buku* ●



*Kucing* ●



*Beni* ●



*Ayam* ●



# Misi Seru Membaca dan Menyimak!

## KEGIATAN 7: Gambar

✦ Petunjuk:

- warnailah kedua gambar dibawah ini
- setelah mewarnai tolong ceritakan akibat yang terjadi dari tersebut
- Presentasikan hasil di depan kelas



Gambar orang yang sedang belajar

Jawaban: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Lembar Refleksi Siswa

Berilah tanda  Perasaan kamu setelah mengerjakan LKPD



Kecewa



Marah



Sedih



Senang



Bingung

Lingkari harapanmu kedepannya



Lancar membaca



Nilai bagus



Semangat belajar



Tidak terlambat sekolah



Hafalan bertambah



Tertib



Lancar menulis



Bisa menghitung

Tuliskan cerita berkesan selama pembelajaran berlangsung

## E. PENILAIAN

Bentuk Penilaian: keterampilan

Penilaian dilakukan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan kegiatan pada LKPD, dan juga dilihat dari kemampuan menyimak cerita, membaca teks, memahami unsur cerita (tokoh, tempat, waktu) dan kemampuan menyampaikan kembali isi cerita.

Teknik Penilaian : Observasi (pengamatan langsung oleh guru)

Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### Rubrik penilaian

Kriteria	Skor
Memahami seluruh isi cerita dengan baik	4
Ketepatan membaca tanpa kesalahan	3
Sebagian benar menentukan unsur cerita	2
Tidak menyelesaikan tugas	1

## F. REFLEKSI

### a. Keunggulan LKPD

LKPD ini memiliki keunggulan karena dirancang interaktif dengan menggabungkan kegiatan menyimak dan membaca sehingga peserta didik dapat belajar secara aktif dan tidak mudah bosan. Materi disajikan melalui cerita sederhana yang dekat dengan kehidupan sehari-hari, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami isi cerita dan mengenali unsur-unsurnya.

### b. Kesesuaian dengan karakteristik peserta Didik MI

LKPD ini sudah sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas 2 MI yang masih berada pada tahap berpikir konkret. Penggunaan bahasa yang sederhana, langkah kegiatan yang bertahap, serta aktivitas langsung seperti menyimak dan membaca membuat peserta didik lebih mudah mengikuti pembelajaran dan memahami materi dengan baik.

## G. DAFTAR PUSTAKA

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A (SD/MI)*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas II SD/MI Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Kemenag RI.