



$$2x + 47 = C$$

# LKPD Matematika

Pengukuran panjang, berat dan waktu



$$2x + 47 = C$$

Tahun Ajaran 2025/2026

Disusun Oleh :  
Naila Luthfiyana



## Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengerjakan LKPD, peserta didik diharapkan mampu:
- Menggunakan alat ukur panjang dengan satuan centimeter (cm) dan meter (m) dengan benar.
- Menggunakan alat ukur berat dengan satuan gram (g) dan kilogram (kg).
- Membaca waktu dalam satuan jam dan menit dengan tepat.
- Menyelesaikan masalah pengukuran dalam kehidupan sehari-hari.
- Menunjukkan sikap teliti, aktif, percaya diri, dan mampu bekerja sama dalam kelompok.



## Petunjuk Penggunaan

- Berdoalah sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan teliti.
- Kerjakan kegiatan secara berurutan sesuai langkah yang tersedia.
- Gunakan alat ukur dengan hati-hati dan benar.
- Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu.
- Tuliskan hasil pengamatan dan jawaban pada tempat yang telah disediakan.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.
- Kerjakan dengan jujur, disiplin, dan penuh tanggung jawab.
- Setelah selesai, periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.



# konstruktivisme (Membangun pengetahuan awal)

Nama:

Tanggal:

Perhatikan benda disekitarmu!  
Tuliskan pengalamanmu tentang pengukuran!



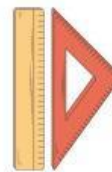
Meja



Jam



Buku



Penggaris



Kalkulator

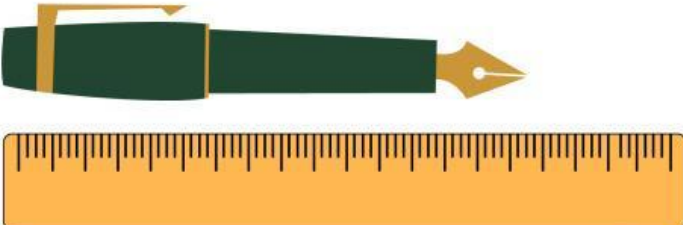
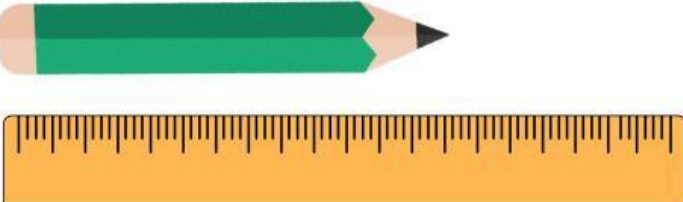
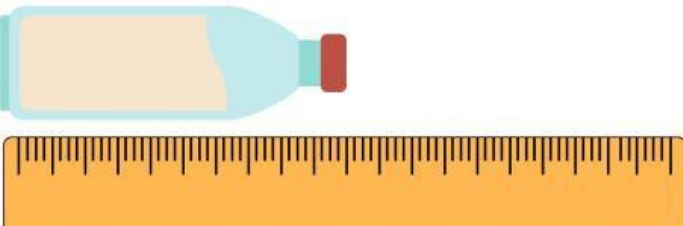
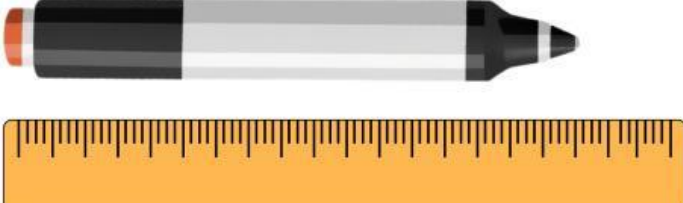
- 1 Pernahkah kamu mengukur panjang benda di rumah?
- 2 Benda apa saja yang pernah kamu ukur?
- 3 Alat apa yang digunakan untuk mengukur panjang?
- 4 Pernahkah kamu melihat timbangan?
- 5 Menurutmu, mengapa kita perlu mengetahui waktu?
- 6 Apa saja yang kamu ketahui tentang waktu?

Nama :

Kelas :

## INQUIRY (MENEMUKAN)

Ukur panjang benda di bawah ini dan tuliskan hasilnya pada tabel di sebelahnya.

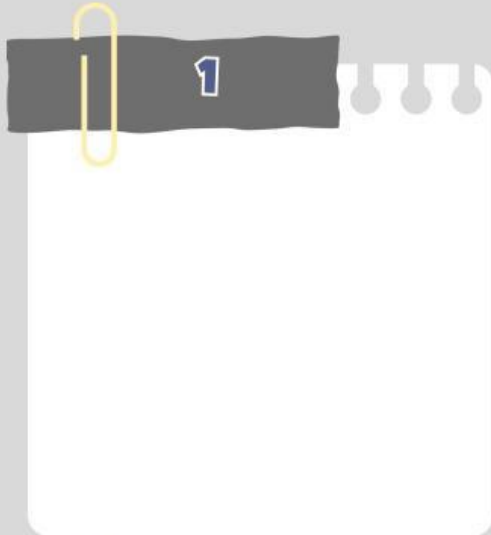
Pengukuran panjang benda	Satuan baku
	_____ cm
	_____ cm
	_____ cm
	_____ cm

# QUESTIONING (BERTANYA)

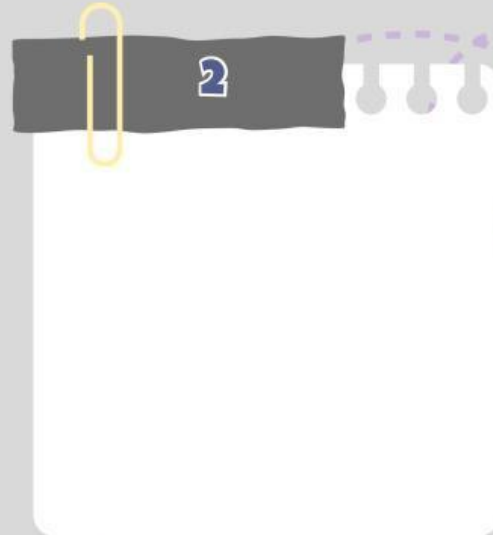
setelah melakukan kegiatan mengukur panjang,, sekarang  
saatnya kamumembuat pertanyaan yaa!

Tuliskan pertanyaanmu tentang panjang dan berat yaa!

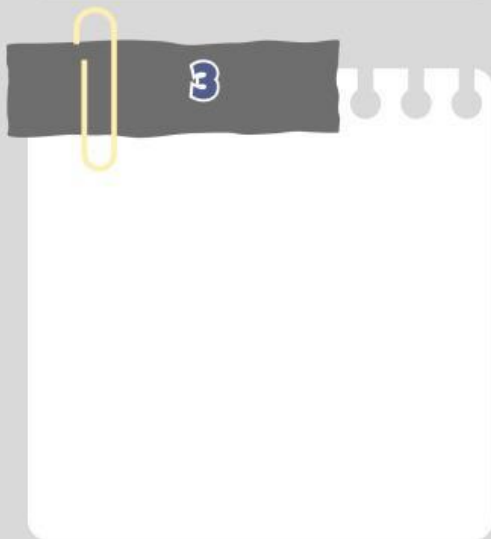
1

A white notepad with a black header containing the number '1'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

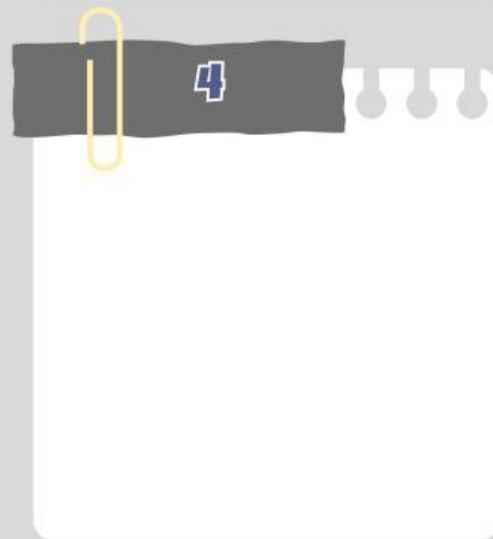
2

A white notepad with a black header containing the number '2'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

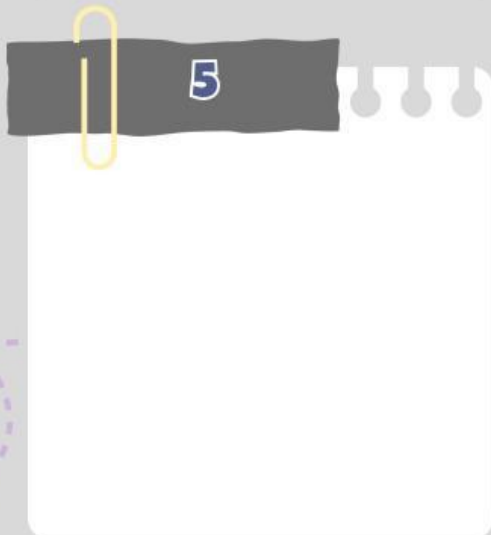
3

A white notepad with a black header containing the number '3'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

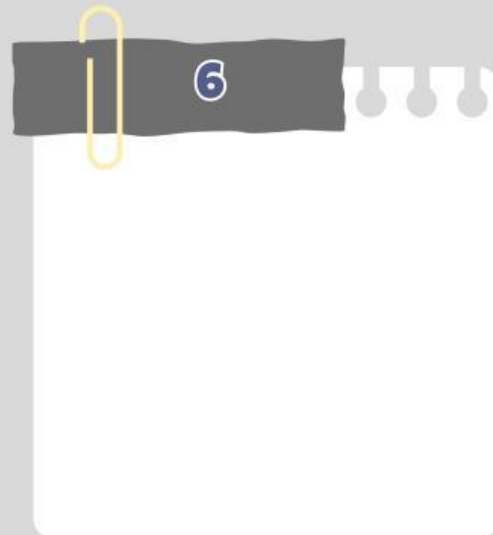
4

A white notepad with a black header containing the number '4'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

5

A white notepad with a black header containing the number '5'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

6

A white notepad with a black header containing the number '6'. A yellow paperclip is attached to the top left corner. The notepad has four punch holes on the right side.

NAMA :

KELAS :

## LEARNING COMMUNITY (BELAJAR DALAM KOMUNITAS)

NILAI :

Isilah dengan jawaban yang tepat! Dan diskusikan bersama temanmu!

1 Satuan panjang yang paling kecil adalah?

Jawaban :

2 Satuan panjang yang lebih besar dari cm adalah?

Jawaban :

3 1 meter sama dengan \_\_\_\_\_ sentimeter.

Jawaban :

4 Satuan panjang yang digunakan untuk mengukur jarak jauh adalah?

Jawaban :

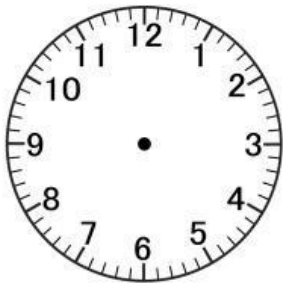
5 mm, cm, m, km termasuk satuan?

Jawaban :

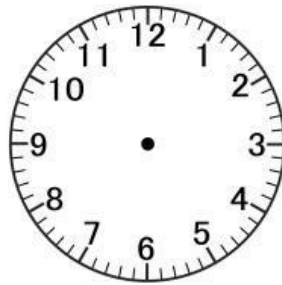
Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

# MENGENAL WAKTU

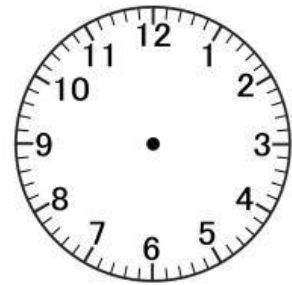
Gambarlah jarum jam sesuai perintahnya setelah kamu diajari bu guru yaa!



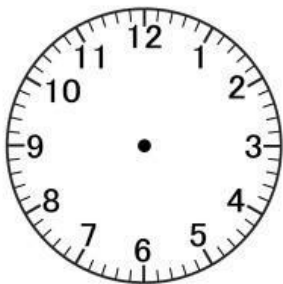
06.00



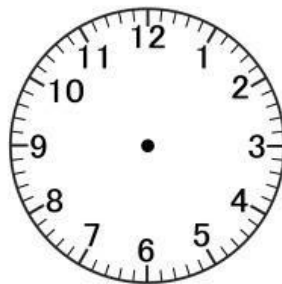
09.30



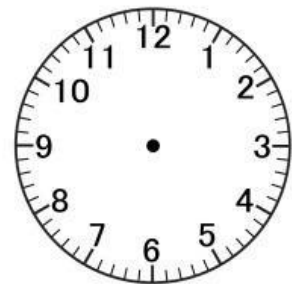
03.30



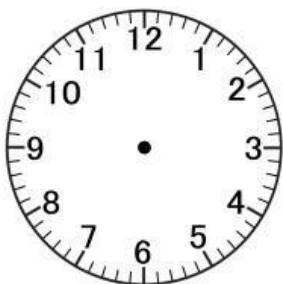
04.30



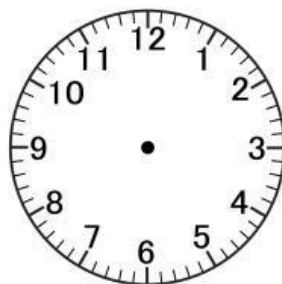
07.00



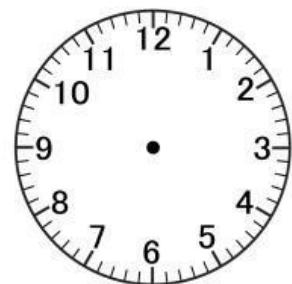
10.30



05.30



01.00



12.00



# REFLEKSI SKALA EMOJI

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

BAGAIMANA PERASAAN SAYA TENTANG KINERJA SAYA?



APA YANG BERHASIL DENGAN BAIK?

APA YANG TIDAK BERJALAN DENGAN BAIK?

APA YANG AKAN SAYA UBAH LAIN KALI?



Nama:

Kelas:

# Authentic Assessment (Penilaian Nyata)



Petunjuk

Tariklah garis dari pernyataan di sebelah kiri ke jawaban yang benar di sebelah kanan. Cocokkan satuan waktu dengan nilainya secara tepat.

2 jam 30 menit

1 jam

90 menit

120 detik

1 minggu

2 jam

1 jam 30 menit

2 menit

150 menit

7 hari

120 menit

60 menit



Petunjuk

Bacalah setiap soal dengan cermat dan hitunglah satuan waktu dengan benar. Tuliskan hasilnya di tempat yang tersedia.

1. Ayah berangkat kerja pukul 07.00 dan pulang pukul 16.00. Berapa jam Ayah bekerja?

Jawaban:

---

---

2. Edo bermain selama 2 jam. Jika ia mulai bermain pukul 10.00, pukul berapa ia selesai bermain?

Jawaban:

---

---

Saran Guru

Nilai

Paraf