# ใบกิจกรรมที่ 1.1
# "The Data Hunter"
# นักล่าข้อมูลดิจิทัล

**รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.3**

ชื่อ _____

ชั้น _____ เลขที่ _____

วันที่ _____

## คำชี้แจงสำหรับนักล่าข้อมูล

ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ โดยแต่ละภารกิจจะต้องระบุ

- ✅ คำค้น (Keywords / Search Operators)
- ✅ แหล่งข้อมูลต้นตอ (URL)
- ✅ คำตอบที่สรุปได้จากการค้นหา

## ภารกิจที่ 1 : ตามรอยไฟล์ลับของทางราชการ

**คะแนนเต็ม 5 คะแนน**

### สถานการณ์

มีข่าวลือว่า

**"ประเทศไทยมีสถิติอุบัติเหตุทางถนนสูงเป็นอันดับ 1 ของโลก"**

ให้นักเรียนสืบค้น **"รายงานสถิติผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนล่าสุด"** จากเว็บไซต์หน่วยงานราชการเท่านั้น และต้องเป็น**ไฟล์ PDF**




### คำสั่งสืบค้นขั้นสูงที่กลุ่มใช้

### สรุปข้อมูลที่ค้นพบ

### ลิงก์ URL แหล่งข้อมูลต้นตอ

### เกร็ดความรู้ด้านข้าง

**Search Operators ที่ควรรู้**

| | |
|---|---|
| **site:** | ค้นหาข้อมูลเฉพาะในเว็บไซต์ที่กำหนด |
| ตัวอย่าง: | site.go.th อุบัติเหตุทางถนน |
| **filetype:** | ค้นหาเฉพาะไฟล์ประเภทที่ต้องการ เช่น pdf, doc, xls |
| ตัวอย่าง: | อุบัติเหตุทางถนน filetype:pdf |
| **" "** | ค้นหาคำหรือวลีที่ตรงกันเป๊ะตามลำดับคำ |
| ตัวอย่าง: | "อุบัติเหตุทางถนน" |




สืบค้นอย่างมีสติ ข้อมูลดี มีที่มา น่าเชื่อถือ ใช้ได้จริง!

LIVEWORKSHEETS

# ใบกิจกรรมที่ 1.1
# "The Data Hunter"
## นักล่าข้อมูลดิจิทัล

รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.3

ครูผู้สอน: นางสาวกันยารัตน์ สมเกตุ

## ภารกิจที่ 2 : แกะรอยภาพลวงโลก

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

**สถานการณ์**

มีภาพเหตุการณ์ภัยพิบัติถูกแชร์บนโซเชียลมีเดีย โดยอ้างว่าเกิดขึ้นในประเทศไทยเมื่อไม่นานนี้

ให้นักเรียนใช้

**"Reverse Image Search"**

เพื่อตรวจสอบว่า

- ☑ ภาพนี้ถูกเผยแพร่ครั้งแรกเมื่อใด
- ☑ เกิดขึ้นที่ประเทศอะไร
- ☑ แหล่งต้นตอจริงคือเว็บไซต์ใด



เครื่องมือที่ใช้ค้นหาจากภาพ

.....

.....

ปีที่พบภาพครั้งแรก

.....

ประเทศที่เกิดเหตุการณ์จริง

.....

ลิงก์ต้นตอของภาพ

.....

.....

**เกร็ดความรู้**

เทคนิค Reverse Image Search

เว็บไซต์ที่นิยมใช้

- Google Images
- Google Lens
- TinEye
- Bing Visual Search

วิธีสังเกตภาพปลอม

- ภาพเบลอผิดปกติ
- แสงเงาไม่สมจริง
- มีลายน้ำถูกตัดออก
- แชร์ซ้ำหลายปี

## ภารกิจที่ 3 : ดักจับนิยามและคำพูดที่ถูกซ่อน

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

**สถานการณ์**

ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำว่า

**"Generative AI"**

โดยต้อง

- ☑ ใช้คำค้นแบบวลี
- ☑ ไม่ใช้เว็บไซต์ Wikipedia



คำสั่งสืบค้นที่ใช้

.....

.....

สรุปความหมายของ Generative AI

.....

.....

.....

URL แหล่งข้อมูลอ้างอิง

.....

.....

**เคล็ดลับนักล่าข้อมูล**

- ตรวจสอบแหล่งข้อมูลให้เชื่อถือ
- ใช้คำค้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- คิดวิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล
- บันทึกแหล่งอ้างอิงทุกครั้งที่ค้นหา

LIVEWORKSHEETS



# ใบกิจกรรมที่ 1.1
# "The Data Hunter"
# นักล่าข้อมูลดิจิทัล




รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้น ม.3

ครูผู้สอน: นางสาวกันยารัตน์ สมเกตุ

## บันทึกสรุปการเรียนรู้ของกลุ่ม

คะแนนเต็ม 5 คะแนน

### คำถามที่ 1

จากทั้ง 3 ภารกิจ
นักเรียนคิดว่าเครื่องมือหรือคำสั่งค้นหาใด
"ช่วยประหยัดเวลาและมีประสิทธิภาพมากที่สุด"
เพราะเหตุใด



**คำตอบ**

.....

.....

.....

.....

.....

### คำถามที่ 2

หากพบข้อมูลจาก "บล็อกส่วนตัว"
ที่ไม่มีแหล่งอ้างอิง
นักเรียนจะเชื่อข้อมูลนั้นหรือไม่
เพราะเหตุใด




**คำตอบ**

.....

.....

.....

.....

.....



## สรุปคะแนน

| รายการ | คะแนน |
|---|---|
| ภารกิจที่ 1 | _____ / 5 |
| ภารกิจที่ 2 | _____ / 5 |
| ภารกิจที่ 3 | _____ / 5 |
| Reflection | _____ / 5 |
| **รวม** | _____ / 20 |



ลงชื่อผู้ตรวจ _____

วันที่ _____

LIVEWORKSHEETS