

EL VERBO HAVE/ HAS (jav/jas)

¿Cómo se utiliza el verbo have?

El verbo "to have" en inglés es equivalente al verbo "tener" en castellano. Su conjugación en el presente del indicativo (simple present) es la siguiente:

HAVE / HAS

• EL VERBO TENER, SE CONJUGA DE LA SIGUIENTE FORMA

HAVE	HAS
I	HE
YOU	SHE
THEY	IT
WE	

- I HAVE
- YOU HAVE
- SHE HAS
- HE HAS
- IT HAS
- WE HAVE
- THEY HAVE
- YOU HAVE

NOTA: VEA QUE LA TERCERA PERSONA

SHE - HE - IT

EL VERBO CAMBIA DE HAVE A HAS

1. Termina la conjugación en inglés y español. Recuerda los cambios con terceras personas que se indicaron en el cuadro anterior.

I have: Yo tengo

You have: Tú/usted/ustedes tienen

PRESENT SIMPLE

(+) Afirmativo

Negativo (-)

Interrogativo (?)

I **have**

You **have**

He/she/it **has**

I **don't have**

You **don't have**

He/she/it **doesn't have**

Do I have...?

Do you have...?

Does he/she/it **have...?**

Nota: Observe que al conjugar el verbo en forma negativa e interrogativa, por utilizarse el auxiliar **DOES** con terceras personas, el verbo "has" vuelve a ser "have".

ORACIONES EN AFIRMATIVO

I **have** an idea.
I **have** a new book.
She **has** a good job.
He **has** a new car.
We **have** a new bed.
You **have** a nice home.
They **have** some good books.

Tengo una idea.
Tengo un libro nuevo.
Ella tiene un buen trabajo.
Él tiene un carro nuevo.
Tenemos una cama nueva.
Tienes una linda casa.
Tienen unos libros buenos.

ORACIONES INTERROGATIVAS

Do we **have** enough bread?
Does she **have** a new car?
Does it **have** enough salt?
Do we **have** enough time?
Do we **have** time to go shopping?
Do you **have** any water?
Do the students **have** enough books?
Do you **have** any new ideas?
Do you **have** enough help today?

¿Tenemos suficiente pan?
¿Tiene ella un carro nuevo?
¿Tiene suficiente sal?
¿Tenemos suficiente tiempo?
¿Tenemos tiempo para ir de compras?
¿Tienes agua?
¿Tienen suficientes libros los estudiantes?
¿Tienes alguna idea nueva?
¿Tienes suficiente ayuda hoy?

ORACIONES NEGATIVAS

I **don't have** much money.
I **don't have** any money.
I **don't have** enough money.
We **don't have** time to go shopping.
We **don't have** much time.
They **don't have** any milk.
The store **doesn't have** any bread.
The boy **doesn't have** a book.
The car **doesn't have** a motor.

No tengo mucho dinero.
No tengo nada de dinero.
No tengo suficiente dinero.
No tenemos tiempo para ir de compras.
No tenemos mucho tiempo.
No tienen leche.
La tienda no tiene pan.
El niño no tiene un libro.
El carro no tiene un motor

2. Completa las siguientes oraciones con el verbo HAVE o HAS y tradúcelas a español.

- A. John ___has___ a nice bike John doesn't have a nice bike, does John have a nice bike?
- B. My parents _____ good plans
- C. I _____ a question
- D. You _____ my notebook

- E. Carlos and I _____ class tomorrow
- F. The teacher _____ a lot of work (a lot of: mucho)
- G. The girls _____ many Friends
- H. The school _____ a lot of students
- I. My daughter (dórer) _____ a beautiful doll
- J. Emma and you _____ children

- 3. Pasa las anteriores oraciones a la forma interrogativa y negativa con sus respectivas traducciones.
- 4. Has un video en el que utilices todo los pronombres (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, THEY) y conjuga el verbo HAVE/HAS afirmativo y negativo (usa imágenes, fotos, dibujos o miembros de tu familia)

Eg: I am Juan Esteban, I have a watch. I don't have a bicycle
Soy Juan Esteban, tengo un reloj. No tengo una bicicleta