

Sede San Cristóbal  
Segunda Unidad  
Comunicación y lenguaje  
Tercero Primaria  
Profesora: Josselin Castillo

### Evaluación final No. 2

Nombre: \_\_\_\_\_  
Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Lea con atención las instrucciones de cada serie y realiza lo que se te solicita. Trabaja con lápiz únicamente y evita el uso de calculadora o cualquier material de apoyo. Debes dejar constancia de tus procedimientos, en hojas adicionales que se proporcionan.

#### Serie I

**Instrucciones:** Identifica cada palabra con sonido fuerte y suave escribiéndole donde le corresponda.

Sonido fuerte r	Sonido suave r

  

rama	reina	cara
toro	faro	río
rueda	loro	arena
pera	roto	reno



## Serie II

**Instrucciones:** Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras que utilizan las letras **g** y **j** que se muestran a continuación. Luego, escríbelas en el espacio correspondiente.



GENTE  
CAJERA  
TIJERAS

GIRASOL  
GERANIO  
BERENJENA

JEFE  
AJEDREZ  
VIAJE

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

### Serie III

**Instrucciones:** Escribe cada palabra en la columna correspondiente según sea **monosémica** o **polisémica**.

#### Banco de palabras:

Rural – Banco – Palma – Ordenador – Agua – Acero – Motocicleta – Aguja –  
Aceitunas – Gato – Estrella – Faro – Novia – Abeja – Bebé – Manga – Carta –  
Mono – Ratón – Batalla

Monosémicas

---

---

---

---

---

Polisémicas

---

---

---

---

---

## Serie IV

**Instrucciones:** Lea la siguiente lectura y conteste las preguntas correctamente.

### Música reciclada

Querido diario:

Hoy fue el Festival de Reciclaje en el colegio. Todos los grados participaron presentando proyectos hechos con materiales reciclados. Mi grupo decidió crear instrumentos musicales. Karina y Luis tuvieron la idea de formar una banda y todos trabajamos con mucho entusiasmo.

Fabricamos una guitarra con una caja y cuerdas elásticas, una batería con latas vacías y unas maracas con latas de refresco. También decoramos los instrumentos con papel de colores y pintura para que se vieran más bonitos.

En el festival vimos muchos proyectos interesantes hechos por otros compañeros. Algunos elaboraron juguetes, adornos y muebles con materiales reciclados. Nosotros estábamos un poco nerviosos, pero nuestra presentación salió muy bien y todos aplaudieron.

Al final, ganamos el premio al proyecto más creativo. Mis padres me felicitaron cuando llegué a casa y celebramos comiendo pizza. ¡Fue un día grandioso!

**Responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué actividad realizaron en el colegio?

---

2. ¿Qué fabricó el grupo del narrador?

---

3. ¿Qué premio ganaron?

---

4. ¿Cómo celebró el narrador con su familia?

---

5. Escribe dos palabras de la lectura que tengan la letra g.

---

6. Completa la oración con una palabra de la lectura:

“Fue un día muy \_\_\_\_\_.”

7. Escribe una oración usando una palabra con g.

---

8. Busca y escribe una palabra de la lectura con j.

---

9. Une con una línea cada instrumento con el material reciclado que utilizaron.

Guitarra.

Latas

Batería.

Caja y cuerdas

Maracas.

Latas de refresco

10. Escribe verdadero o falso según la lectura.

a) El grupo ganó el premio al proyecto más creativo. \_\_\_\_\_

b) Los instrumentos fueron comprados en una tienda. \_\_\_\_\_

c) Celebraron comiendo pizza. \_\_\_\_\_