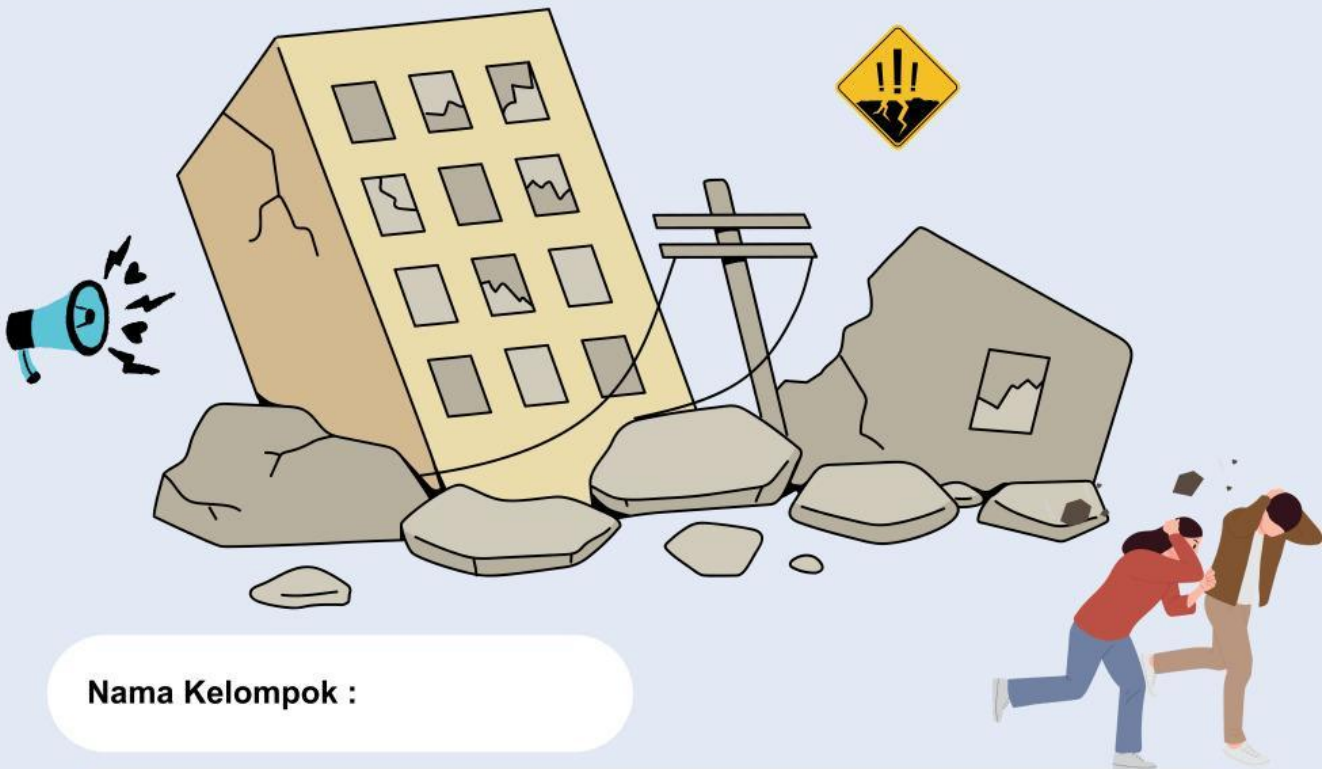


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IPA

“ GEMPA BUMI “

UNTUK SISWA SMP KELAS VIII SEMESTER GENAP



Nama Kelompok :

Anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :

Hari/Tanggal :



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, murid mampu menganalisis fenomena geosfer yang berkaitan dengan struktur bumi dan perubahannya, termasuk pergerakan lempeng tektonik serta dampaknya terhadap kehidupan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian gempa bumi, jenis-jenis gempa bumi, dan penyebab terjadinya gempa bumi dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis dampak gempa bumi terhadap kehidupan manusia dan lingkungan.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan upaya mitigasi bencana gempa bumi yang efektif melalui diskusi kelompok.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Menuliskan identitas pada lembar pertama LKPD.
2. Bacalah terlebih dahulu materi yang ada pada buku paket dan lembar bahan ajar yang telah dibagikan.
3. Membaca petunjuk pengerjaan LKPD
4. Perhatikan soal dengan seksama



Stimulasi (*Stimulation*)

Perhatikan video fenomena gempa bumi berikut !



Apa yang kalian lihat pada video ?



Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)

Tuliskan apa yang ingin kalian ketahui tentang gempa bumi setelah menonton video





Pengumpulan Data (*Data Collection*)

1. Perhatikan video pembelajaran yang ditayangkan
2. Berdasarkan video pembelajaran jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil diskusi bersama teman kelompok



Video 1



Video 2

1. Apa yang dimaksud dengan gempa bumi ?
2. Sebutkan jenis-jenis gempa bumi !
3. Apa penyebab terjadinya gempa bumi yang telah disebutkan ?
4. Apa dampak gempa bumi terhadap manusia dan lingkungan ?



Pengolahan Data (*Data Processing*)

Tuliskan hasil diskusi dari permainan edukatif wordwall yang diperoleh kelompok kalian !

I. KONSEP

Pertanyaan 1 :

Jawaban :

Pertanyaan 2 :

Jawaban :

II. Analisis

Pertanyaan 1 :

Jawaban :

Pertanyaan 2 :

Jawaban :

III. MITIGASI

Pertanyaan 1 :

Jawaban :

Pertanyaan 2 :

Jawaban :



Pembuktian (*Verification*)

1. Apakah ada hal penting yang kamu dapatkan dari hasil diskusi dalam kelompokmu ?
2. Apakah hasil pengamatanmu sudah sesuai dengan teori ?

Empty rounded rectangular box for student responses.



Menarik Kesimpulan (*Generalization*)

Setelah mempelajari materi hari ini, tuliskan kesimpulan yang dapat kamu ambil dari materi tersebut !



Refleksi Diri

1. Apa yang telah kalian pahami setelah pembelajaran hari ini ?
2. Apakah ada hal menarik yang kalian temui selama pembelajaran?
3. Apa kesulitan yang kalian temui selama proses pembelajaran ?