E-LKPD

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BAHASA ARAB

موضوع: الحاج والعمرة

Kelas/ Semester: XI Agama/ Genap

Disusun oleh: Vivi Miftahul Jannah

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN LKPD INTERAKTIF, PESERTA DIDIK DIHARAPKAN MAMPU MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN TENTANG HAJI DAN UMRAH SECARA MENYELURUH SERTA MENGIDENTIFIKASI INFORMASI PENTING YANG TERDAPAT DI DALAMNYA. PESERTA DIDIK JUGA MAMPU MEMBEDAKAN KONSEP HAJI DAN UMRAH BERDASARKAN TEKS BACAAN DAN MENYIMPULKAN PESAN YANG TERKANDUNG DI DALAMNYA SECARA LOGIS.

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

MELALUI KEGIATAN MEMBACA DAN MENGERJAKAN LKPD INTERAKTIF, PESERTA DIDIK DIARAHKAN UNTUK AKTIF DALAM MEMAHAMI TEKS, MENJAWAB PERTANYAAN BERDASARKAN HASIL PEMAHAMAN SENDIRI, SERTA MENGEMUKAKAN PENDAPAT SECARA SEDERHANA DAN REFLEKTIF. KEGIATAN INI BERTUJUAN UNTUK MELATIH KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SEKALIGUS MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- PESERTA DIDIK MENGAKSES DAN MENGERJAKAN LKPD INTERAKTIF MELALUI TAUTAN YANG DIBAGIKAN OLEH GURU SETELAH MENGIKUTI PENJELASAN AWAL PEMBELAJARAN.
- PESERTA DIDIK MEMBACA TEKS BACAAN TENTANG HAJI DAN UMRAH DENGAN CERMAT, KEMUDIAN MENGERJAKAN SETIAP AKTIVITAS DALAM LKPD SECARA BERURUTAN SESUAI PETUNJUK.
- PESERTA DIDIK MENJAWAB SELURUH PERTANYAAN DENGAN JUJUR DAN REFLEKTIF, LALU MENGIKUTI DISKUSI SERTA REFLEKSI AKHIR YANG DIPANDU OLEH GURU.

LIVEWORKSHEETS

صل المفردات بالصّورة المناسبةِ

السعي

الإحرام

الكعبة

الوقوف بعرفة

الطّواف

LIVEWORKSHEETS

اقرؤوا النص قراءةً صامتةً، ثم حاولوا فهمَ المعنى العام للنص

العُمْرَةُ مَعَ أُسْرَتِي

فِي يَوْمِ الخَمِيْسِ المَاضِي سَافَرتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ لِأَدَاءِ العُمْرَةِ، رَكِبْنَا الطَّائِرَةَ مِن مَطَارِ جُوانْدا إِلَىَ مَطَارِ جدّة لِمُدَّة إِحْدَى عَشْرة سَاعَة تقْرِيْبًا، وبَعْدَ أَنْ وَصَلْنَا إِلَى مَكَانٍ يُسَمَّي المِيْقَات خَلَعْنَا ثِيَابَنَا ولبسْنَا ثِيَابَ الإِحْرَام وَنَوَيْنَا العُمْرَةَ، ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكْعَتَيْنِ. وعِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى مَكَّةَ، اتّجَهْنَا إِلَى بَيْتِ الله الحَرَامِ وَطُفْنَا حَوْلَ الكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ، ثُمَّ صَلَّيْنَا رَكْعَتَي الطَوَاف وَسَعَيْنَا بَيْنَ الصَفَا وَالمرْوَة سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ. وَبَعْدَ أَدَاءِ العُمْرَة غَادَرْنَا إِلَى المدِيْنَة وَشَاهَدْنا المَسْجِدَ النَّبَوِي العَظِيْم وَزُرْنَا فِيْهِ قَبْرَ النَّبِي صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم، وكَذَلِكَ زُرْنَا حَدِيْقَة التَّمْرِ بَعْدَ صَلَاةِ العَصْرِ فِي مَسْجِدِ قُبَاء. وَبَعْدَ أُسْبُوْعٍ فِي المَدِيْنَةِ عُدْنَا إِلَى البَيْتِ وَشَعُرْنَا بِالسَّعَادَة، عَسَى أَنْ تَكُوْنَ هَذِهِ العُمْرَةُ عُمْرَةً مَقْبُوْلَةً.

LIVEWORKSHEETS

اقرأ النص جيدًا، ثم اختر الإجابة الصحيحة بدقة وتفكير جيد

١ متى سافرت أسرة خالد إلى مكة المكرمة؟

٢ إلى أين سافرت الأسرة أولًا؟

٣ ماذا لبست الأسرة في الميقات؟

٤ ماذا فعلت الأسرة بعد الإحرام؟

٥ أين كان السعي؟

٦ لماذا يلبس المسلمون ثياب الإحرام؟

٧ ماذا يدل اجتماع المسلمين في العمرة؟

٨ ماذا فعلت الأسرة بعد الانتهاء من أداء العمرة في مكة المكرمة؟

٩ ماذا نستنتج من رحلة العمرة؟

١٠ ماذا نتعلم من العمرة؟

LIVEWORKSHEETS

اقرأ العبارات الآتية جيدًا، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

١ سافرت أسرة خالد إلى مكة المكرمة لأداء العمرة.

٢ لبست الأسرة ثياب الإحرام بعد الطواف.

٣ كان السعي بين الصفا والمروة سبع مرات.

٤ ذهبت الأسرة إلى المدينة المنورة بعد الانتهاء من العمرة.

٥ تدل ثياب الإحرام على التفاخر بين المسلمين.

صل الصورة بالجملة المناسبة

- كان السعي بين الصفا والمروة .
- ركبت الأسرة الطائرة إلى جدة
- زارت الأسرة المسجد النبوي
- طافت الأسرة حول الكعبة
- زارت الأسرة حديقة النخيل بعد صلاة العصر

LIVEWORKSHEETS

فكر جيدًا، ثم أجب عن السؤال برأيك الشخصي بأسلوب واضح وبسيط

ما الفرق بين الحج والعمرة؟

ما الصعوبة التي واجهتها؟

LIVEWORKSHEETS

LINK PEMBELAJARAN

VIDEO PEMBELAJARAN

LIVEWORKSHEETS