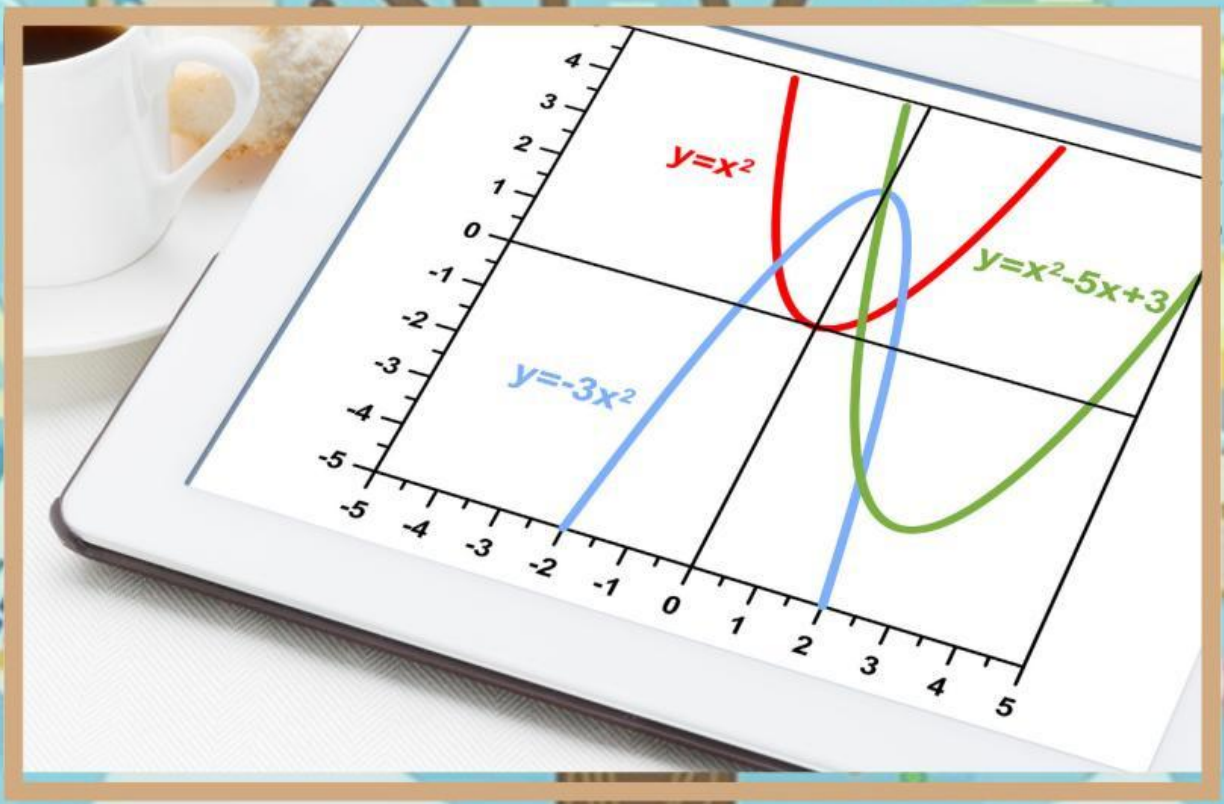
Merdeka Mengajar

E-LKPD INTERAKTIF

MATEMATIKA

Persamaan dan Fungsi Kuadrat



SMAN 1 Tilatang Kamang

Kelas X Semester 2

Oleh:
Fadilah Ichsan

Pembimbing
Iltavia, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji dan syukur atas kehadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan karuniaNya-lah Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *guided inquiry* ini dapat diselesaikan dengan baik. Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini bertujuan untuk memfasilitasi pencapaian hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Tilatang Kamang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini tidaklah terlepas dari bimbingan serta arahan dosen pembimbing yaitu Ibu Iltavia, M.Pd. Untuk itu,penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing dan seluruh pihak yang telah berperan selama proses penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini.

Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu senantiasa penulis harapkan kritik, dan saran dari bapak/ibu dan peserta didik. Akhir kata, semoga Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para penggunanya.

Bukittinggi, 11 April 2026

Fadilah Ichsan

LIVEWORKSHEETS

Identitas E-LKPD

Nama Penyusun	: Fadilah Ichsan
Satuan Pendidikan	: SMA /MA
Semester	: Genap (dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Fase	: X / E
Materi Pokok	: Persamaan dan Fungsi Kuadrat

Capaian Pembelajaran

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan linear dua variabel; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat (termasuk akar imajiner), serta persamaan eksponensial (berbasis/ bilangan pokok sama) dan fungsi eksponensial.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik mampu menuliskan bentuk umum persamaan kuadrat.
2. Peserta didik mampu menentukan akar-akar persamaan kuadrat
3. Peserta didik mampu menentukan nilai diskriminan dari persamaan kuadrat
4. Peserta didik memecahkan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan persamaan kuadrat.
5. Peserta didik mampu membuat gambar grafik fungsi kuadrat.
6. Peserta didik mampu memecahkan permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan fungsi kuadrat.

Dimensi Profil Lulusan

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kewargaan
3. Penalaran kritis
4. Kreativitas
5. Kolaboratif
6. Kemandirian
7. Kesehatan
8. Komunikasi

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dengan cermat sebelum memulai kegiatan pembelajaran!
2. Perhatikanlah arahan guru serta gunakan bahan rujukan yang telah disediakan, seperti video pembelajaran, e-book/modul matematika, serta eksplorasi Geogebra!
3. Tulislah jawabanmu secara *online* melalu *Liveworksheet* dengan mengklik *website* pada setiap kegiatan!
4. Lengkapilah identitas pada kolom yang disediakan pada halaman *Liveworksheets!*
5. Jawablah pertanyaan diskusi pada kolom yang telah disediakan!
6. Setelah selesai mengerjakan: klik *finish email my answer to my teacher*!
7. Masukanlah nama lengkap, kelas, dan mata pelajaran, kemudian masukkan email guru fadillahikhsan84@gmail.com!
8. Klil *send*!

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbasis *Guided Inquiry*

1. E-LKPD ini diakses secara *online*, pastikan Anda terhubung dengan baik ke jaringan internet.
2. Bacalah dengan cermat Capaian Pembelajaran (CP) dan tujuan pembelajaran (TP).
3. E-LKPD ini disusun dengan model *Guided Inquiry* pada materi persamaan dan fungsi kuadrat yang memuat langkah langkah sebagai berikut

Tahap 1 : Orientasi

Tahap ini guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan mengarahkan peserta didik untuk mengamati permasalahan kontekstual terkait persamaan dan fungsi kuadrat.

Tahap 2 : Merumuskan Masalah

Peserta didik diminta untuk membuat rumusan masalah terkait permasalahan pada wacana yang telah diberikan pada tahap orientasi.

Tahap 3 : Merumuskan Hipotesis

Peserta didik diminta untuk menuliskan hipotesis terhadap rumusan masalalı yang telah dibuat sebelumnya.

Tahap 4 : Mengumpulkan Data

Peserta didik diminta untuk mencari informası yang dibutuhkan untuk menguji hipotesis yang telah dibuat.

Tahap 5 : Menguji Hipotesis

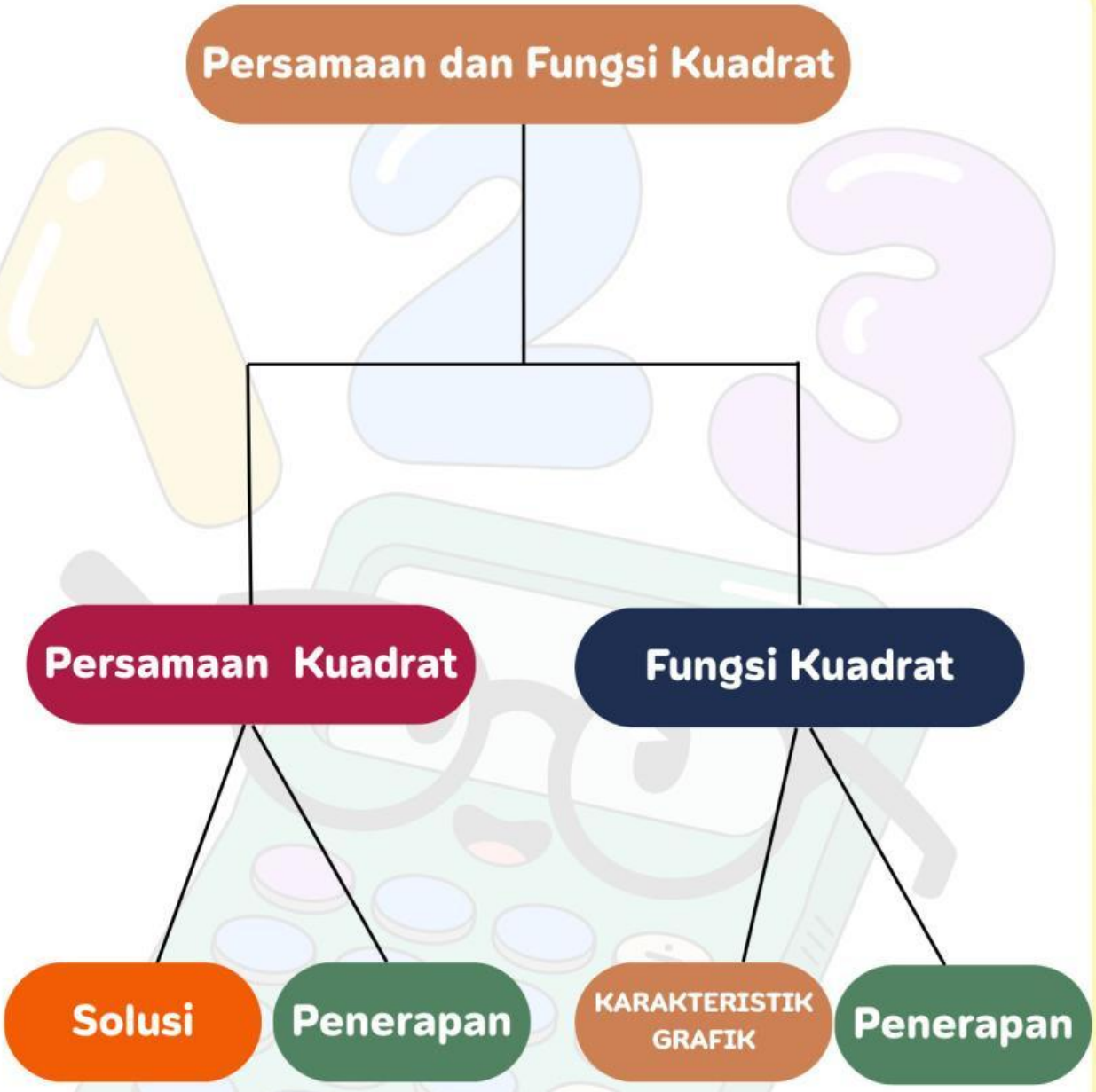
Peserta didik diminta untuk menentukan jawaban yang dianggap diterima yang dimana informasi yang diperoleh berdasarkan pengumpulan data yang sudah dilakukan.

Tahap 6 : Merumuskan Kesimpulan

Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan temuan yang diperoleh berdasarkan hasil pengunaan hipotesis dengan cara menyimpulkan.

LIVEWORKSHEETS

Peta Konsep



LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya silahkan tekan untuk dapat mengakses E-LKPD sesuai dengan pembelajaran ananda.

Pertemuan 1
Persamaan Kuadrat

Kegiatan 1 Konsep Faktorisasi

Kegiatan 2 Konsep Rumus abc

Kegiatan 3 Diskriminan

Pertemuan 2
Fungsi Kuadrat

Kegiatan 1 Menggambar Grafik Fungsi Kuadrat

Kegiatan 2 Pengaruh Koefisien Terhadap Grafik Fungsi Kuadrat

Pertemuan 3

Penerapan Persamaan dan Fungsi Kuadrat Penerapan Persamaan dan Fungsi Kuadrat

LIVEWORKSHEETS