Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Untuk Kelas 5 SD/MI

Mengenal Indonesia Melalui Peta

Nama Anggota Kelompok:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Mengidentifikasi Komponen-Komponen Peta

CP: Murid menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografi negara Indonesia.

Tujuan Pembelajaran :

1. Menjelaskan bagan-bagan peta dan fungsinya
2. Menunjukkan letak dan kondisi geografis wilayah Indonesia

Petunjuk Kerja :

1. Tulislah Nama dan Kelas pada halaman Pertama dengan mengklik kotak Nama dan Kelas.
2. Ikuti alur kerja LKPD ini sesuai arahan dan petunjuk yang ada.
3. Jika kamu diminta menonton video, klik pada tombol yang sudah disediakan.
4. Jika kamu diminta mengerjakan kuis, kerjakan dengan baik dan benar sesuai petunjuk.
5. Untuk melakukan Tes Evaluasi, Klik sesua arahan.

LIVEWORKSHEETS

Mengidentifikasi Fungsi Komponen Pada Peta

Perhatikanlah gambar komponen di bawah ini, dan isilah jawaban pada titik-titik di bawah soal dengan benar.

Diskusikan dengan kelompokmu komponen apa yang ada pada gambar di atas, apakah fungsi dari komponen tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Mengidentifikasi Fungsi Komponen Pada Peta

Perhatikanlah gambar komponen di bawah ini, dan isilah jawaban pada titik-titik di bawah soal dengan benar.

Berdasarkan gambar diatas, dimana letak Indonesia berdasarkan garis lintang dan garis bujur pada peta?

.....

.....

.....

.....

.....

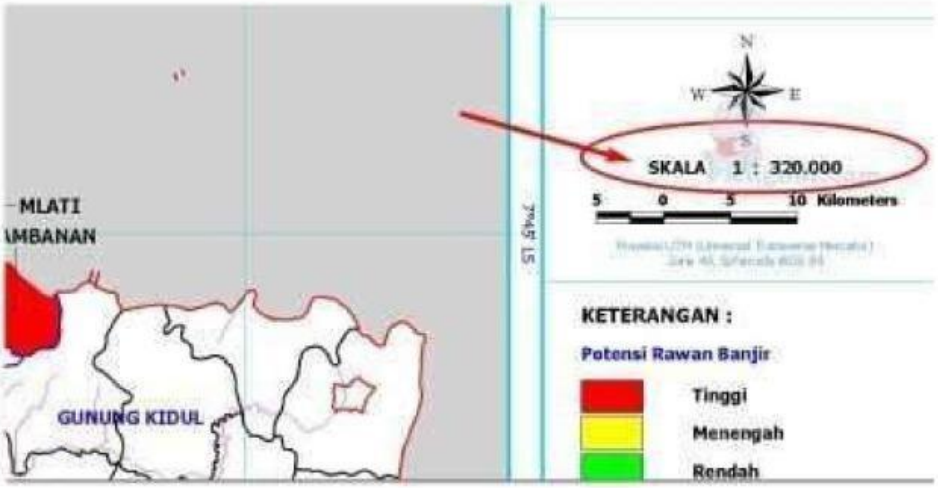
.....

LIVEWORKSHEETS

*Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Mengidentifikasi Fungsi Komponen Pada Peta

Perhatikanlah gambar komponen di bawah ini, dan isilah jawaban pada titik-titik di bawah soal dengan benar.



- Jelaskan apa yang dimaksud dengan Skala !
- Lihat kembali gambar diatas ! Skala Peta tersebut adalah 1 : 320.000 Bagaimana cara membaca skala tersebut !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Menemukan Letak Geografis Indonesia

Diskusikanlah letak geografis negara Indonesia berdasarkan posisi terhadap benua dan samudra yang mengelilinginya.

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

***Mengembangkan dan Menyajikan Hasil**

***Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah**

Kesimpulan

Diskusikan dengan kelompokmu, lalu ketik analisis terbaik kalian pada kolom yang disediakan!
Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu!

Berdasarkan letak geografisnya yang diapit dua samudra dan dua benua, Indonesia disebut sebagai **Negara Maritim** dan **Negara Kepulauan**.
Menurut kelompokmu, apa keuntungan yang dimiliki Indonesia dengan letak geografis yang sangat strategis seperti ini? (Petunjuk: Pikirkan tentang perdagangan, laut, atau kekayaan alam).

LIVEWORKSHEETS