

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"LUAS SEGITIGA TRIGONOMETRI"

TUJUAN

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menentukan luas segitiga trigonometri terkait dengan permasalahan sehari – hari.
2. Peserta didik dapat memecahkan permasalahan sehari – hari yang berkaitan dengan luas segitiga trigonometri.

IDENTITAS

Kelompok :

Kelas :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

PETUNJUK

1. Isilah nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan
2. Bacalah setiap intruksi dengan cermat
3. Diskusikan perintah yang tersedia pada permasalahan tersebut
4. Cari data dan sumber yang dapat membantu agar dapat menyelesaikan pertanyaan tersebut
5. Buatlah kesimpulan dari masing - masing kegiatan
6. Bertanyalah kepada guru jika mengalami kesulitan
7. Presentasikan hasilnya didepan kelas dengan percaya diri

MASALAH 1



Bapak Budi memiliki kebun sayuran yang berbentuk segitiga. Sisi pertama tanah tersebut panjangnya 12m dan sisi kedua panjangnya 18m. Jika sudut yang diapit kedua sisi tersebut adalah 60° .

KASUS 1: Gambarkan segitiga dan posisikan segitiga ABC, dengan sisi dan sudutnya !

KASUS 2: Berapakah luas kebun sayuran milik Bapak Budi ?



Dari permasalahan di atas diskusikan dengan teman sekelompoknya dan carilah informasi apa yang ada dalam permasalahan tersebut !

KASUS 1:



KASUS 2 :



Simpulan Masalah 1:



MASALAH 2



Tempat wisata kuliner yang dimiliki oleh Ibu Aisha memiliki lahan parkir berbentuk jajaran genjang. Sisi pertama lahan parkir tersebut panjangnya 56m dan panjang sisi kedua yaitu 64m. Jika sudut yang diapit kedua sisi tersebut adalah 120° .

KASUS 1 : Gambar jajaran genjang dan posisikan segitiga ABCD, dengan sisi dan sudutnya !

KASUS 2 : Berapakah luas lahan parkir tempat wisata kuliner milik Ibu Aisha?



Dari permasalahan di atas diskusikan dengan teman sekelompoknya dan carilah informasi apa yang ada dalam permasalahan tersebut !

KASUS 1

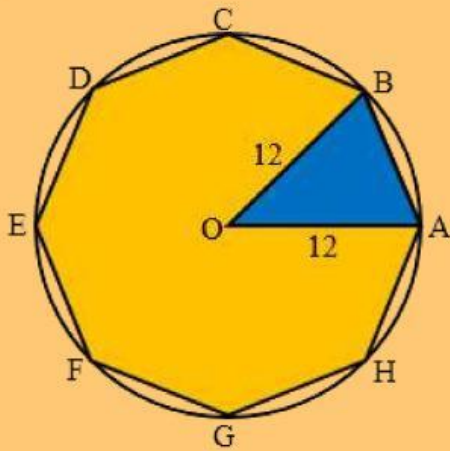


KASUS 2

Simpulan Masalah 2 :



MASALAH 3



Pada gambar segidelapan, titik – titik sudut suatu segidelapan beraturan dilukiskan dalam lingkaran berjari jari 12 cm.

KASUS 1 :

Tentukan luas segidelapan beraturan pada gambar tersebut !



Dari permasalahan di atas diskusikan dengan teman sekelompoknya dan carilah informasi apa yang ada dalam permasalahan tersebut !

Tuliskan apa saja informasi yang kalian ketahui dalam permasalahan di atas

KASUS 1

Simpulan Masalah 3:

MASALAH 4

Setiap kelompok menanyakan satu benda berbentuk segitiga dan dapat diukur, yang dibawa oleh kelompok lainnya.

KASUS 1 : Benda apa yang berbentuk segitiga dan dapat diukur ?

KASUS 2 : Gambarkan segitiga dan posisikan segitiga ABC, dengan sisi dan sudutnya !

KASUS 3 : Berapa Luas segitiga pada benda tersebut !



Dari permasalahan di atas diskusikan dengan teman sekelompoknya dan carilah informasi apa yang ada dalam permasalahan tersebut !

KASUS 1 :

KASUS 2 :



KASUS 3 :



Simpulan Masalah 4 :

MASALAH 5

Setiap kelompok menanyakan satu benda berbentuk jajaran genjang atau persegi panjang dan dapat diukur, yang dibawa oleh kelompok lainnya.

KASUS 1 : Benda apa yang berbentuk jajaran genjang atau persegi panjang dan dapat diukur ?

KASUS 2 : Gambarkan jajaran genjang atau persegi panjang dan posisikan PQRS, dengan sisi dan sudutnya !

KASUS 3 : Berapa Luas jajaran genjang atau persegi panjang pada benda tersebut !



Dari permasalahan di atas diskusikan dengan teman sekelompoknya dan carilah informasi apa yang ada dalam permasalahan tersebut !

KASUS 1 :



KASUS 2 :



KASUS 3 :

Simpulan Masalah 5 :

