

ใบงานที่ 1



เรียงร้อยความหมาย

คำชี้แจง : ให้นักเรียนลากคำต่อไปนี้ไปวางด้านบนของกรอบสี่เหลี่ยมที่เป็นความหมายของคำนั้น ๆ ให้ถูกต้อง

สถิติศาสตร์	สถิติเชิงพรรณนา	ข้อมูลเชิงปริมาณ	สถิติเชิงอนุมาน
ข้อมูลปฐมภูมิ	ตัวแปร	ข้อมูลอนุกรมเวลา	ตัวอย่าง
ประชากร	พารามิเตอร์	ข้อมูล	ข้อมูลเชิงคุณภาพ
ค่าสถิติ	ข้อมูลตัดขวาง	ข้อมูลทุติยภูมิ	

ข้อมูลที่แสดงลักษณะ ประเภท สมบัติเชิง คุณภาพและอื่น ๆ ที่ไม่ สามารถวัดค่าเป็นตัว เลขที่นำมาบวก ลบ คูณหรือหารกันได้ (1)	ค่าคงตัวที่พิจารณาจาก ข้อมูลของตัวอย่าง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายลักษณะ ของตัวอย่างนั้นหรือเพื่อ ประมาณค่าของพารามิเตอร์ แล้วนำไปใช้ในการอธิบาย ลักษณะของประชากร (2)	ข้อมูลที่ใช้ดำเนินการ เก็บรวบรวมจาก เจ้าของข้อมูลหรือ ต้นกำเนิดของข้อมูล โดยตรง (3)	ข้อมูลที่ได้จากการวัดหรือ การนับค่าโดยแสดงเป็น ตัวเลขหรือปริมาณที่ สามารถนำไปบวก ลบ คูณ หรือหาร และ เปรียบเทียบกันได้ (4)	ข้อมูลที่ใช้ไม่ได้ ดำเนินการเก็บรวบรวม จากเจ้าของข้อมูลหรือต้น กำเนิดของข้อมูลโดยตรง แต่ใช้ข้อมูลที่บุคคลหรือ หน่วยงานอื่นเก็บรวบรวม มา (5)
ลักษณะบางประการ ของประชากรหรือ ตัวอย่างที่สนใจศึกษา (6)	ข้อมูลที่บอกสถานะ หรือสภาพของสิ่งที่ สนใจ ณ จุดหนึ่งของ เวลา (7)	วิชาที่ว่าด้วยการเก็บ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และสรุปผลจาก ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อ นำมาตอบคำถาม อธิบาย ปรากฏการณ์หรือประเด็น ที่สนใจ (8)	ข้อมูลที่เกิดขึ้นและ จัดเก็บตามลำดับเวลา ต่อเนื่องกันไปตลอด ช่วง ๆ หนึ่ง (9)	ค่าวัดที่แสดงลักษณะ ของประชากร ซึ่งเป็น ค่าคงตัวที่คำนวณหรือ ประมวลผลจากข้อมูล ทั้งหมดของประชากร (10)
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความ น่าจะเป็น ในการหา ข้อสรุปเกี่ยวกับลักษณะ ของประชากรโดยใช้ข้อมูล จากตัวอย่าง ที่ได้มาจาก ประชากรนั้น (11)	กลุ่มของหน่วยทั้งหมด ในเรื่องที่สนใจศึกษา (12)	กลุ่มย่อยของประชากรที่ ถูกเลือกมาเป็นตัวแทน ของประชากร โดยทั่วไปมี วัตถุประสงค์เพื่อใช้ ตัวอย่างในการสรุปผล เกี่ยวกับลักษณะของ ประชากรที่สนใจ (13)	การวิเคราะห์ข้อมูลที่สรุป สาระสำคัญของข้อมูลชุด หนึ่งซึ่งเป็นข้อมูลเชิง คุณภาพหรือข้อมูลเชิง ปริมาณ เพื่ออธิบายลักษณะ หรือสภาพของข้อมูลชุดนั้น ว่าเป็นอย่างไร (14)	ข้อความจริงเกี่ยวกับเรื่อง ใดเรื่องหนึ่งที่สามารถใช้ในการ การสรุปผลในเรื่องที่สนใจ ศึกษา อาจเป็นได้ทั้งตัว เลข หรืออาจหมายถึงค่า ของตัวแปรที่สนใจศึกษา (15)