LEMBAR KERJA PESERTA DİDİK (LKPD)

Pembelajaran Mathematics in Context

Kelompok : _____

Anggota :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna simbol "<" (kurang dari), ">" (lebih dari) dengan tepat.
2. Peserta didik dapat membandingkan dua bilangan dengan tepat menggunakan simbol ketidaksamaan.
3. Peserta didik dapat mengurutkan tiga bilangan atau lebih dari yang terkecil hingga yang terbesar atau sebaliknya.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.

ALAT DAN BAHAN

1. Permen Kiss

2. Kue Nextar

3. Gary Chocolatos

4. Uang mainan Rp. 5.000

5. Uang mainan Rp. 10.000

6. Uang mainan Rp. 20.000

Kegiatan 1 Berbelanja Permen

1 Pembagian peran

a. Siswa dibagi menjadi dua kelompok: penjual dan pembeli.
b. Penjual bertugas menawarkan permen kepada pembeli dengan harga yang sudah ditetapkan.
c. Pembeli bertugas membeli permen sesuai dengan anggaran uang yang dimilikinya.

2 Menyiapkan "Warung"

a. Guru menyiapkan meja yang diatur sebagai warung.
b. Warung ini menjual beberapa jenis jajanan:
   Permen Kiss Rp. 500 per biji
   Kue Nextar: Rp. 1.000 per biji
   Gary Chocolatos: Rp. 1.500 per biji
c. Setiap penjual diberikan beberapa kartu harga untuk masing-masing permen yang mereka jual.

LIVEWORKSHEETS

3 Simulasi Pembelian

a. Pembeli diberikan sejumlah uang mainan (Rp.5.000, Rp10.000, atau Rp.20.000) dan diminta untuk membeli jajan di toko sesuai dengan anggarannya.

b. Penjual menghitung total harga permen yang dibeli dan memeriksa apakah uang yang diberikan sudah sesuai.

c. Pembeli dan penjual harus bekerja sama untuk memastikan transaksi berjalan dengan lancar.

4 Dialog

Silahkan sesuaikan dialog dibawah ini dengan uang yang dimiliki

Penjual : "Berapa banyak jajanan yang ingin kamu beli?"
Pembeli : "Saya ingin membeli 6 permen."
Penjual : "Harga 6 permen adalah Rp. 3.000. Apakah kamu punya cukup uang?"
Pembeli : "Ya, saya punya Rp. 5.000. Ini uangnya."
Penjual : "Terima kasih, ini kembaliannya Rp. 2.000."

5 Isilah tabel aktivitas jual beli permen dibawah ini!

No	Nama	Uang yang diterima	Uang yang dibelanjakan	Jumlah yang diperoleh
1				
2				
3				
4				
5				

6 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling banyak?

Jawab

7 Siapakah yang memperoleh jumlah jajanan paling sedikit?

Jawab

LIVEWORKSHEETS

8 Tuliskan dalam garis bilangan di bawah ini urutan jumlah permen yang diperoleh setiap anggota kelompok!

9 Urutkan siapa sajakah yang memperoleh permen paling sedikit hingga terbanyak!

Jawab

Kegiatan 2 Membandingkan Waktu antar Kota Lintas Negara

Bacalah zona waktu berikut ini:

Berdasarkan zona waktu di atas, lakukan perbandingan waktu antar kota tersebut!

1 Berapa perbedaan waktu antara Jakarta dengan Bali?

Jawab

2 Jika di Karawang pukul 11.00, maka pukul berapa di Bali?

Jawab

LIVEWORKSHEETS

3 Berapa perbedaan waktu antara Karawang dengan Papua Barat?

Jawab

4 Jika di Karawang pukul 14.00, maka pukul berapa di Papua Barat?

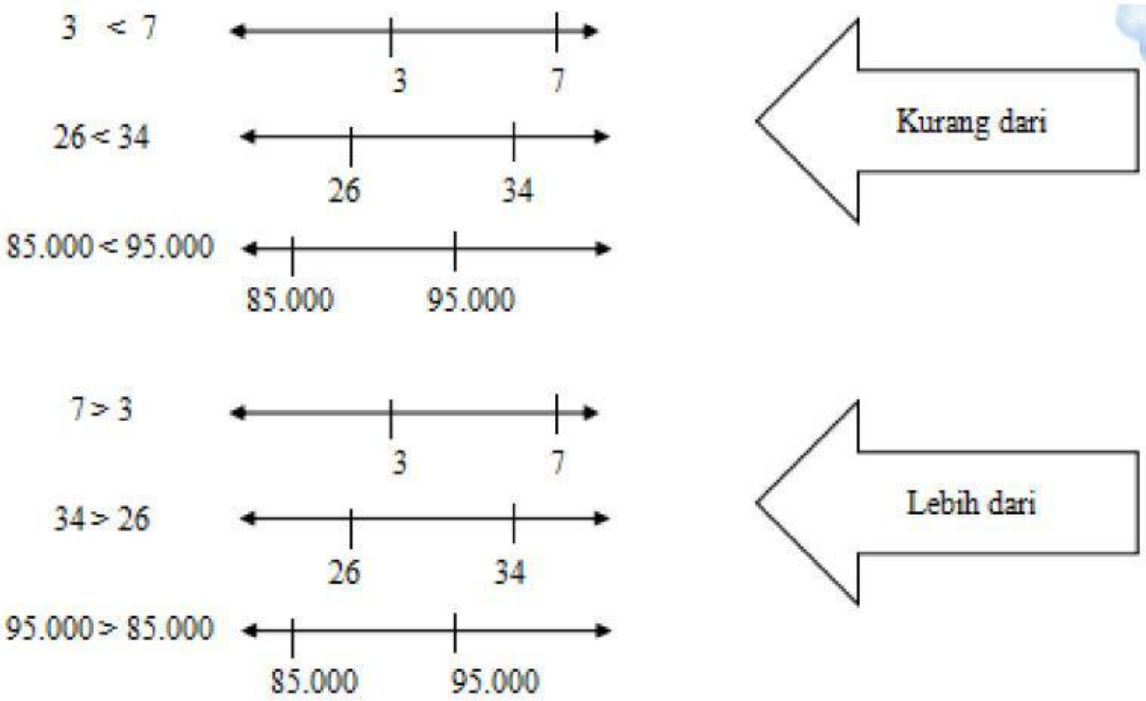
Jawab

5 Bacalah tiga pernyataan berikut ini. Apakah kamu setuju atau tidak setuju dengan pernyataan-pernyataan pada tabel dibawah ini? Kemudian berikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Waktu Karawang lebih lambat daripada Bali.		
2	Waktu Maluku? Lebih cepat daripada Karawang.		
3	Jika di Padang pukul 9 pagi, maka di Karawang pukul 10 pagi.		

Pernyataan-pernyataan di halaman sebelumnya bisa disingkat dengan menggunakan bilangan.

LIVEWORKSHEETS



6 Berikan tanda checklist untuk setiap pernyataan dibawah ini! Kemudian tuliskan jaraknya!

No	Pernyataan	Benar (√)	Salah (√)	Jarak
1	279 > 368			
2	546 < 423			
3	Rp99.000 < Rp100.0000			

7 Berapakah selisih antara Rp79.000 dengan Rp86.000?

Jawab

8 Berikan pasangan bilangan dengan selisih 50!

Jawab

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS