LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pembelajaran Mathematics in Context

Kelompok : _____

Anggota :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pengurangan bilangan dengan tepat.
3. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi perkalian bilangan dengan tepat.
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi permbagian bilangan dengan tepat.

ALAT DAN BAHAN

1. Poster garis bilangan
2. Miniatur Afnan
3. Miniatur Caca
4. Dadu merah
5. Dadu Biru
6. Alat kocokan
7. Kartu penjumlahan
8. Kartu pengurangan
9. Kartu perkalian
10. Kartu pembagian

LANGKAH-LANGKAH AKTIVITAS:

Aturan permainan "Lomba Garis Bilangan"

1. Bentuklah dua tim yang terdiri dari tim Afnan dan Caca!
2. Letakkan miniatur Afnan dan Caca pada bilangan 0 pada garis bilangan.

LIVEWORKSHEETS

3. Kocoklah dadu dengan alat kocokkan dan ambilah kartu operasi hitungnya (+, −, ×, ÷).

4. Lakukan Langkah sesuai kartu yang diperoleh:

Kartu Operasi	Arah Gerak	Contoh Lompatan	Makna Operasi
Penjumlahan (+)	Maju	Dari 4 maju 3 langkah → ke 7	Menambah nilai
Pengurangan (−)	Mundur	Dari 10 mundur 4 langkah → ke 6	Mengurangi nilai
Perkalian (×)	Maju berulang	Berdiri di bilangan 3 dan dadu menunjukkan 2 → melompat dua kali sebanyak 3 langkah: 3 → 6 → 9	Penjumlahan berulang
Pembagian (÷)	Mundur berulang	Berdiri di bilangan 12 dan dadu menunjukkan 3 → mundur 3 kali sebanyak 4 langkah: 12 → 8 → 4 → 0	Pengurangan berulang atau pembagian rata

5. Catat hasil dan langkah yang diambil dalam tabel hasil operasi berikut ini

No	Dadu yang keluar	Kartu Operasi	Posisi Sebelum → Sesudah	Operasi Matematika	Hasil
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

LIVEWORKSHEETS

6. Pemain yang mencapai bilangan 30 terlebih dahulu merupakan pemenangnya.

7. Lihat hasil permainanmu pada tabel di atas!

8. Tuliskan operasi hitungnya di kolom "Operasi Hitung" berdasarkan langkah yang terjadi.

Contoh:

Dari 0 ke 5 berarti 0 + 5 = 5

Dari 6 ke 12 dengan dadu 2 dan kartu "×" berarti 6 × 2 = 12

Dari 12 ke 6 dengan kartu "÷" dan dadu 2 berarti 12 ÷ 2 = 6

9. Diskusikan hasilnya dalam kelompok.

Operasi mana yang paling banyak membuat miniatur maju cepat?

Jawab

Operasi mana yang menyebabkan nilai berkurang?

Jawab

SELESAIKAN PERHITUNGAN BERIKUT!

1. Afnan memiliki kelereng 235, kemudian Caca memberinya lagi 128 kelereng. Berapa jumlah seluruh kelereng Afnan sekarang?

235 + 128 = ...

Jawab

LIVEWORKSHEETS

2. Caca memiliki 100 lembar kertas origami. Ia sudah menggunakan 78 lembar untuk membuat origami burung. Berapa lembar kertas yang masih tersisa?

100 - 78 = ...

Jawab

3. Afnan memberi 9 kotak pensil. Setiap kotak berisi 12 pensil. Berapa jumlah seluruh pensil Afnan?

12 X 9 = ...

Jawab

4. Caca membeli buku tulis sebanyak 1 pak yang berisi 10 buku dengan harga Rp. 95.000. Berapa harga satu buku tulis tersebut?

95.000 : 10 = ...

Jawab

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS