

Lembar Kerja Murid

LKMM

Barisan Aritmetika Matematika Kelas X

Nama: _____

Kelas : _____



Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan beda dan suku ke- n dari suatu barisan aritmatika.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan barisan aritmatika.

Langkah Pengerjaan

1. Bacalah LKM berikut dengan cermat.
2. Ikuti semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan di dalam LKM.
3. Kerjakan soal dengan teliti dan bertanggung jawab.
4. Jika mengalami kesulitan, kalian boleh bertanya kepada guru.

Mari Berlatih!

Carilah beda dari setiap barisan aritmetika berikut dengan memilih jawaban yang benar.

Beda dari barisan 5, 10, 15, 20, ... adalah

Beda dari barisan 20, 16, 12, 8, ... adalah

Beda dari barisan 13, 20, 27, 34, ... adalah

Hitunglah suku ke- n dari barisan aritmatika di bawah ini dan tuliskan jawabannya pada tempat yang tersedia.

Tentukan suku ke-6 dari barisan:
10, 20, 30, 40, ...

Ayo Kerjakan!

Alya memiliki hobi membaca novel. Ia ingin membeli novel favoritnya yang berharga Rp80.000 menggunakan uang hasil tabungannya sendiri. Setiap minggu, Alya menyisihkan uang jajannya dengan jumlah yang terus bertambah secara teratur. Pada minggu pertama ia menabung Rp8.000, minggu kedua Rp12.000, minggu ketiga Rp16.000, dan seterusnya dengan kenaikan yang sama setiap minggu.

1. Berapa jumlah tabungan Alya pada minggu ke-21? Apakah jumlah tersebut sudah cukup untuk membeli novel?

Jadi, jumlah tabungan Alya pada minggu ke-21 adalah

Apakah tabungan Alya sudah cukup untuk membeli novel

2. Pada minggu keberapa tabungan Alya tepat mencapai Rp80.000 sehingga ia dapat membeli novel yang diinginkannya?

Jadi, tabungan Alya tepat mencapai Rp80.000 pada minggu ke-

3. Tuliskan rumus suku ke- n pada barisan aritmatika!