



BIODIVERSITY EVALUATION

Hasil Pengamatan di Pantai Bunton



Hari/Tgl : _____
Nama Sekolah : _____
Anggota Kelompok : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
Kelas : _____
No. Kelompok : _____

Jawablah pertanyaan berikut sesuai pengamatan yang telah dilakukan!

1) Dari tabel di bawah ini, apakah ada peningkatan atau penurunan jumlah spesies yang ditemukan? Mengapa demikian?

No	Spesies (<i>Nama ilmiah</i>)	Pengamatan 1	Pengamatan 2	Perubahan (%)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
Total				

Jawab :

.....

.....

.....

2) Dari tabel di bawah ini, apakah selisih hasil dapat memengaruhi jumlah spesies yang ditemukan? Jelaskan!

No	Aspek	Pengamatan 1	Pengamatan 2	Selisih
1	Kelembaban udara			
2	pH			
3	Suhu			
4	Intensitas cahaya			
5	Ukuran pasir			
6	Kelembaban pasir			

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3) Bagaimanakah selisih indeks keanekaragaman hewan di Pantai Bunton apabila menggunakan rumus Shannon & Winner:

	H ⁱ	Ket (Rendah/Sedang/Tinggi)
Pengamatan 1		
Pengamatan 2		
Selisih		

Jawab :

.....

.....

.....

Perhatikan wacana berikut untuk menjawab pertanyaan di bawah ini.



Selengkapnya klik link ini (<https://fokusenergi.com/csr/eko-wisata-mangrove-bunton-bangkitkan-harapan-pesisir-selatan-cilacap/>)

EKOWISATA MANGROVE BUNTON BANGKITKAN HARAPAN PESISIR SELATAN CILACAP

Keanekaragaman hewan pantai di Bunton termasuk kepiting dan yutuk dipengaruhi pasang surut dan vegetasi seperti cemara laut serta mangrove baru yang ditanam untuk cegah abrasi. *Citizen science* telah sukses di pesisir Indonesia untuk monitoring biodiversitas laut. Ramadhani dkk (2024) menyebutkan dalam ranah pendidikan, *citizen science* sering dimodifikasi menjadi *Citizen Science Project* (CSP), yaitu metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam pengumpulan data atau informasi secara berkelompok untuk menyelesaikan masalah di sekitar mereka. Peserta didik dapat dilatih untuk mengamati, mendokumentasikan, menganalisis, dan menyampaikan informasi ilmiah terkait flora, fauna, atau perubahan lingkungan, sehingga pembelajaran menjadi lebih relevan dengan persoalan nyata di sekitarnya.

1) Sebagai peneliti muda, bagaimana kelompokmu membuat program sederhana yang dapat meningkatkan kesadaran masyarakat pentingnya menjaga keanekaragaman hayati di Pantai Bunton?

Jawab :
.....
.....
.....
.....

2) Kontribusi seperti apa yang dapat kamu lakukan untuk membantu menjaga populasi kepiting pasir dan yutuk?

Jawab :
.....
.....
.....
.....

3) Apa tantangan yang mungkin muncul dalam program tersebut? Dan bagaimana cara mengatasinya?

Jawab :
.....
.....
.....
.....

4) Bagaimana pengamatan yang telah kamu lakukan dapat membantu upaya pelestarian hewan di Pantai Bunton?

Jawab :
.....
.....
.....
.....

5) Bagaimana cara meningkatkan partisipasi masyarakat sekitar pantai untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati agar berkelanjutan?

Jawab :
.....
.....
.....
.....