وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي
Ministry of Education and Higher Education
State of Qatar • دولـــة قطـــر

| | |
|---|---|
| | حل بمفرده |
| | حل بمساعدة المعلمة |
| | لم يحل |

| |
|---|
| 20 |

## قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

# تقييم شامل للمهارات النظرية نهاية الفصل الثاني

## الصف الثاني

الاسم: ..... الصف: الثاني ..... التاريخ: ...../ 5/ 2026







| الاختبار العملي | الاختبار النظري |
|---|---|
| الوحدة الثالثة: البرمجة الرسومية | الوحدة الثانية: أنا أزور العالم |
| الدرس الأول: بدء استخدام برنامج TurtleArt . | الدرس الرابع: الألعاب التعليمية |
| كتاب الطالب : من صفحة 56 إلى 57 | كتاب الطالب : من صفحة 46 إلى 47 |
| كتاب التدريبات والأنشطة صفحة 45 | كتاب التدريبات والأنشطة صفحة 39 |
| الدرس الثاني: تحريك السلحفاة. | الوحدة الثالثة: البرمجة الرسومية |
| كتاب الطالب :من صفحة 58 إلى 67 | الدرس الأول: بدء استخدام برنامج TurtleArt . |
| كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 47 إلى 51 | كتاب الطالب : صفحة 55 |
| الدرس الثالث: رسم الأشكال. | كتاب التدريبات والأنشطة صفحة 45 |
| كتاب الطالب من صفحة 68 إلى 74 | الدرس الثاني: تحريك السلحفاة. |
| كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 53 إلى 55 | كتاب الطالب : صفحة 66 |
| | كتاب التدريبات والأنشطة: من صفحة 47 إلى 51 |
| | الدرس الثالث: رسم الأشكال. |
| | كتاب الطالب من صفحة 68 إلى 74 |
| | كتاب التدريبات والأنشطة من صفحة 53 إلى 55 |



LIVEWORKSHEETS

## الوحدة الثانية الدرس الرابع: الألعاب التعليمية من صفحة 46 إلى 47

| |
|---|
| 3 |

### السؤال الأول: صل بين عمودين.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  | | تستطيع أن ترى العالم. | 1 |
|  Google Earth | | مكتبة قطر الوطنية. | 2 |
|   | | زيارة المتاحف | 3 |

### السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة بوضع علامة صح (✓) أسفل الصورة المناسبة

| |
|---|
| 1 |

من خدمات الانترنت زيارة المتاحف.




☐



☐



LIVEWORKSHEETS

## الوحدة الثالثة الدرس الأول : بدء استخدام برنامج TurtleArt صفحة 55

| |
|---|
| 1 |

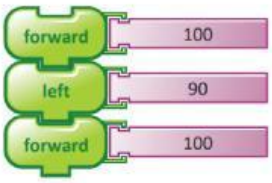
**السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:**

**1- لغة خاصة لإصدار الأوامر للحاسوب.**

لغة الحاسوب　　اللغة العربية　　لغة الإشارة

| |
|---|
| 2 |

**السؤال الرابع: صل بين عمودين.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الأوامر. | |  TurtleArt |
| 2 | برنامج يستخدم أوامر بسيطة لرسم أشكال هندسية ورسومات فنية. | |   |

**السؤال الخامس: أجب عن الأسئلة بوضع علامة صح (✓) أسفل الصورة المناسبة.**

| |
|---|
| 1 |

1- برنامج يستخدم أوامر بسيطة لرسم أشكال هندسية ورسومات فنية.



☐



☐



LIVEWORKSHEETS

## الوحدة الثالثة الدرس الثاني : تحريك السلحفاة صفحة 66

| |
|---|
| 2 |

**السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة.**

1- **الخط** الذي تتركه السلحفاة خلفها وهي تسير.

القلم　　المحاة　　الكتاب

2- **أداة** القلم لأسفل.










| |
|---|
| 1 |

**السؤال السابع: صل بين عمودين.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | الخط الذي تتركه السلحفاة خلفها وهي تسير. | | •  |
| 2 | أداة القلم لأسفل. | | • القلم |



LIVEWORKSHEETS

## الوحدة الثالثة الدرس الثالث : رسم الأشكال من صفحة 68 إلى 74

### السؤال الثامن: اختر الإجابة الصحيحة

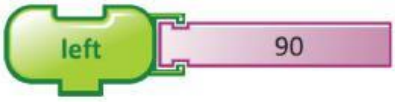
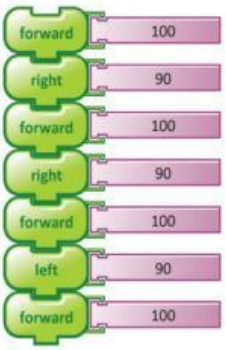
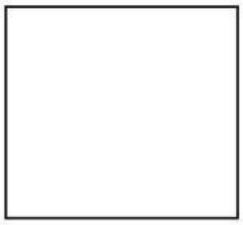
| |
|---|
| 1 |

1- جميع الخطوات وضعت بالترتيب الصحيح.

التسلسل　　الرسم　　الأشكال

### السؤال التاسع: صل بين عمودين.

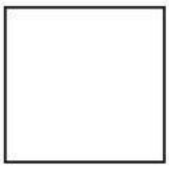
| |
|---|
| 2 |

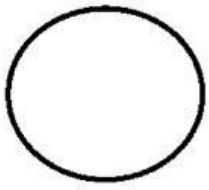
| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | شكل له أربع أضلاع لها نفس القياس. | |  |
| 2 | الخطأ في برنامج رسم المربع التالي. |  |  |

### السؤال العاشر: أجب عن الأسئلة بوضع علامة صح (✓) أسفل الصورة.

| |
|---|
| 3 |

1- شكل له أربعة أضلاع لها نفس القياس.



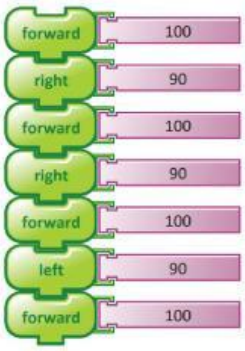


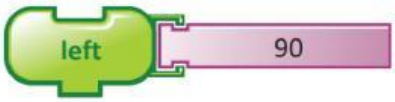
☐　　☐

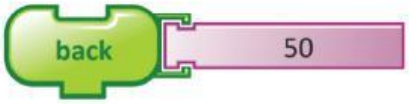


LIVEWORKSHEETS

2 – الخطأ في خطوات رسم المربع التالي .



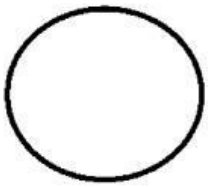





3- الشكل الذي سيتم رسمه من الأوامر التالية.







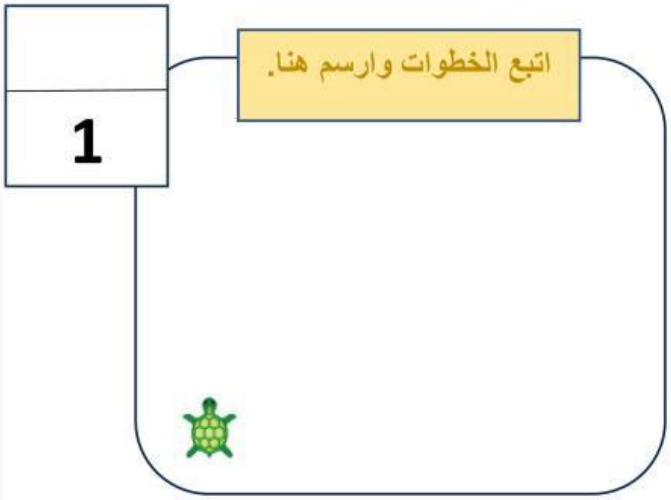




LIVEWORKSHEETS

## السؤال الحادي عشر: تتبع خطوات الخوارزمية التالية ثم ارسم الشكل الناتج.

1

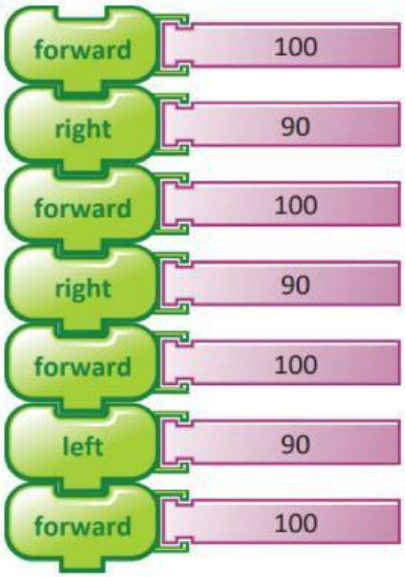






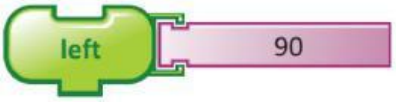
## السؤال الثاني عشر: اكتشف الخطأ في الخوارزمية التالية وقم بتصحيحه.

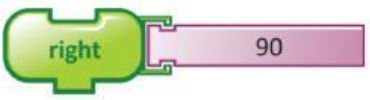
2




الخطأ: .....

التصحيح: ... .....






LIVEWORKSHEETS