



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1 ทำไมในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนจึงต้องมีการแบ่งปัญหาใหญ่เป็นปัญหาย่อยเพราะเหตุใด

---

---

---

---

2 นักเรียนสามารถนำรูปแบบกระบวนการแก้ปัญหาย่อยปัญหาหนึ่งไปประยุกต์ใช้กับการแก้ปัญหา ย่อยอื่นๆได้หรือไม่เพราะเหตุใด

---

---

---

---

3 อัลกอริทึม คือ

---

---

---

---

4 จากการศึกษากรณีศึกษา การสอนเพื่อนยืนเรียงลำดับ การนำแนวคิดเชิงคำนวณมีความสำคัญ และประโยชน์อย่างไรในการแก้ปัญหานี้

---

---

---

---

5 หากนักเรียนพบสถานการณ์อื่น ๆ เช่น ขยะในโรงเรียนมีจำนวนมาก นักเรียนจะช่วยลดปัญหาขยะใน โรงเรียนอย่างไร นักเรียนจะนำแนวคิดเชิงคำนวณไปใช้หรือไม่ อย่างไร

---

---

---

---