UMS
Universitas Muhammadiyah Surakarta

FKIP-UMS CAMAP

PBSI FKIP UMS SIAP
SANTUN, INOVATIF, AMANAH, PROFESIONAL

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Teks Cerpen

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Membaca dan Memirsa
Menganalisis informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual dan mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain

Menulis
Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, pengalaman, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, kreatif, menarik, dan/atau indah, menulis ungkapan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dalam berbagai tipe teks berbentuk teks multimodal; dan menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis gagasan dan pesan yang tersurat maupun tersirat melalui kegiatan membaca dan memirsa tayangan video animasi cerpen secara tepat dan logis.
2. Peserta didik mampu menulis cerita pendek yang menarik berdasarkan imajinasi atau
pengalaman pribadi dengan menggunakan kata-kata kiasan yang indah melalui kegiatan latihan menulis kreatif

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas ini
2. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
3. Bacalah teks cerpen yang tersedia untuk dianalisis bersama kelompokmu
4. Diskusikan gagasan dan pesan cerita secara kritis serta rumuskan pendapat mengenai perilaku tokoh secara santun
5. Susunlah sebuah cerita pendek secara mandiri berdasarkan imajinasi atau pengalaman pribadi
6. Gunakan kata kiasan atau ungkapan indah dalam tulisanmu agar cerita menjadi lebih hidup dan menarik
7. Kerjakan setiap bagian dengan teliti dan kumpulkan tepat waktu sesuai kesepakatan

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Mimpi Sang Dara

karya: Kayla Filzah Ashari Putri

Pagi menjelang saat seorang gadis bernama Dara mulai menjerang air untuk membuat segelas teh panas. Dara adalah gadis yang hidup dengan sejuta mimpi di dalam sebuah rumah berdinding tinggi. Ia tumbuh di dalam keluarga berkecukupan, bahkan bisa dibilang sangat kaya. Namun sayangnya, Dara tidak bisa menopang tubuhnya sendiri tanpa bantuan kursi roda, sehingga ia merasa diacuhkan bahkan saat berada di istana mewah tersebut.

Kedua orang tua Dara selalu mengacuhkannya karena merasa tidak ada yang bisa diharapkan dari gadis dengan kursi roda tersebut. Sementara itu, kakaknya mungkin saja malu mempunyai adik dengan kondisi fisik seperti Dara. Setiap hari Dara hanya menghabiskan waktunya di dalam kamar dan sesekali mengarahkan kursi rodanya menuju taman. Gadis berusia 17 tahun tersebut sangat senang menggambar di taman guna menghilangkan pikiran buruk yang menyesali keadaannya.

Suatu pagi, Dara jatuh dari kursi rodanya, namun tidak ada seorang pun di dalam rumah tersebut yang datang menolong. Rasa kecewa yang mendalam membuat Dara memiliki kekuatan untuk menggerakkan kursi rodanya menuju taman kompleks sendirian. Saat sedang terisak di taman, tiba-tiba ia dihampiri oleh seorang gadis seusianya dengan kondisi yang sama bernama Hana. Mereka mudah akrab karena saling mengerti kondisi masing-masing. Hana berkata, "Dara, ingatlah bahwa tidak ada seorang pun di dunia ini yang terlahir sia-sia. Kita masih punya hak untuk bahagia. Cobalah untuk menerima dirimu sendiri."

Semenjak pertemuan itu, Dara mulai merenungi kata-kata Hana. Ia mencoba mencerna perkataan tersebut secara perlahan meskipun sering kali menangis saat teringat kenyataan bahwa ia selalu diacuhkan. Dara mulai fokus mewujudkan mimpinya menjadi seorang pelukis besar dengan rajin membuat karya. Kesibukan ini dilakukan Dara agar ia tidak lagi memikirkan perlakuan keluarganya dan mulai belajar mencintai dirinya sendiri apa adanya.

Perlahan mimpi Dara mulai terwujud saat ia diam-diam sering membagikan lukisannya melalui media sosial. Hingga suatu hari, seseorang datang ke rumahnya untuk mengajak Dara bergabung dalam sebuah pameran lukisan besar. Kedua orang tua Dara sangat terperangah karena tidak menyangka bahwa putri yang mereka abaikan bisa menghasilkan karya yang sangat indah. Dara hanya tersenyum melihat respon tersebut dan mantap menerima tawaran pameran itu.

Berbagai lukisan indah akhirnya dipajang dalam pameran yang diberi tema Mimpi Sang Dara. Orang tua Dara datang menghadiri pameran tersebut dan merasa sangat terharu atas pencapaian putri mereka. Sementara itu, Dara merasa sangat lega karena telah berhasil menerima keadaan fisiknya dan mampu membuktikan bahwa bakatnya bisa membawa kebahagiaan bagi dirinya sendiri dan orang lain.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks cerpen tersebut lalu diskusikan bersama kelompok untuk mengisi kolom di bawah ini.

Nama Kelompok _____

Anggota Kelompok

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

No	Hal yang diteliti	Hasil
1.	**Inti atau tema cerita**	
2.	**Ringkasan isi cerita**	
3.	**Pesan tersembunyi atau nilai kehidupan**	

LIVEWORKSHEETS

Pendapat Tentang Tokoh

1. Nama Tokoh dan Perilakunya dalam Cerita

Jawaban :

2. Pendapat Kelompok Tentang Perilaku Tersebut

Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

Kegiatan 2

Tuliskan cerpen berdasarkan pengalaman pribadi atau imajinasi menarik dengan membuat rencana di Tahap 1 lalu menyusun ceritanya di Tahap 2, serta gunakan kata kiasan seperti agar tulisanmu lebih indah dan hidup.

Tahap 1

Tema Cerita

Tokoh Utama dan Watak

Latar (Tempat dan Waktu)

Tahap 2

Judul Cerpen:

LIVEWORKSHEETS

MENULIS CERPEN

LIVEWORKSHEETS