1. Какие местоимения спрятаны в данных словах? Подчеркнуть.

Яблоня, вагон, мышь, тыква.

2. Вписать предлоги.

Поговорить _____ мной, встретиться _____ тобой, говорить _____ мне, подойти _____ тебе, отошёл _____ неё, находился _____ ней, надеюсь _____ тебя.

3. Составить и записать с каждым местоимением словосочетание.

Ими, ними, ей, ней, ею, нею, их, них.

_____

_____

4. Поставить местоимения в нужном падеже.

Идти к (ты) _____, думает о (мы) _____, приглашать (вы) _____, пойти к (они) _____, говорить обо (я) _____, ругать (они) _____, слушать (она) _____, помочь (мы) _____, управлять (вы) _____, учить (мы) _____, любить (она)_____.

5. Прочитать отрывок из стихотворения, подчеркнуть местоимения. Какие местоимения отсутствуют в этих строчках? Записать их.

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья.
В каждом МЫ –
Сто тысяч Я.
(Р. Рождественский)

LIVEWORKSHEETS