LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Bentang Alam Indonesia

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Kelas : _____

Kelas III

Bab 8

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

1. Bagi Guru

1. Berilah motivasi dan apresiasi kepada peserta didik Setiap memulai proses pembelajaran.
2. Jelaskan kepada peserta didik bagaimana cara menggunakan LKPD.
3. Bimbinglah peserta didik selama melakukan kegiatan pembelajaran dengan LKPD ini sesuai tahapan model PBL :
   - Orientasi peserta didik kepada masalah: peserta didik diberikan rangsangan berupa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari dan membaca materi.
   - Mengorganisasi peran setiap siswa untuk belajar: guru mengerahkan peserta didik membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang dan mengarahkan peserta didik untuk membuat hipotesis terkait materi yang telah dibaca.
   - Membimbing investigasi mandiri dan kelompok: guru mengarahkan peserta didik untuk duduk bersama kelompok dan membimbing penyelidikan dalam menger jakan tugas.
   - Mengembangkan dan mempresentasikan hasil: guru mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan tugas 1 yang dituangkan pada tugas 2 dan menyajikan hasil analisis mereka di depan kelas.
   - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini dan menuliskan hambatan yang dialami selama proses pembelajaran.
4. Berikanlah penghargaan kepada peserta didik yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
5. Berikanlah refleksi berupa motivasi dan penguatan materi setiap mengakhiri kegiatan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK LKPD

2. Bagi Peserta Didik

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Bacalah LKPD ini dengan teliti dan perhatikan langkah pembelajaran yang akan kalian lakukan :
   - Orientasi peserta didik kepada masalah: anda akan diberikan rangsangan terkait materi yang akan dipelajari dan membaca materi yang tersedia.
   - Mengorganisasi peran setiap siswa untuk belajar: anda akan diarahkan membentuk kelompok belajar yang terdiri dari 5-6 orang dan membuat hipotesis terkait materi yang telah dibaca.
   - Membimbing investigasi mandiri dan kelompok: anda akan diarahkan untuk duduk bersama kelompok dan dibimbing oleh guru dalam penyelidikan untuk menyelesaikan tugas.
   - Mengembangkan dan mempresentasikan hasil: anda akan diarahkan untuk mengembangkan tugas 1 yang dituangkan pada tugas 2 dan menyajikan hasil karya anda didepan dikelas.
   - Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah: anda akan diminta untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini dan hasil analisis masing-masing kelompok.
3. Bila ada materi/hal yang belum jelas, anda dapat bertanya dan meminta bantuan Bapak/Ibu Guru dikelas.

LIVEWORKSHEETS

LKPD IPAS

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan gambar dalam lkpd interaktif, peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentang alam di lingkungan sekitar dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik Mampu menganalisis keterkaitan antara karakteristik bentang alam dengan jenis profesi masyarakat dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan bentuk adaptasi manusia berdasarkan kondisi bentang alam dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

PERTANYAAN PEMANTIK



Bayangkan kalian sedang terbang seperti burung diatas daratan Indonesia. Apakah permukaan bumi dibawah kalian itu rata seperti lantai? Atau ada yang menonjol tinggi dan ada yang biru luas? Kira-kira apa saja itu?

Jika kalian melihat peta Indonesia warna apa saja yang paling banyak kita lihat? Menurutmu, warna hijau, biru, dan cokelat itu menandakan apa ya?









LIVEWORKSHEETS

Fase 1: Orientasi siswa pada masalah

Yuk, perhatikan gambar berikut ini !



Gambar 1
(Sumber: Antara News)



Gambar 2
(Sumber: Tribratanews Polri)

Berdasarkan dua gambar di atas, tuliskan permasalahan yang kalian temukan dan perbedaan kondisi bentang alam dari gambar tersebut !

Fase 2: Mengorganisasi peran setiap siswa untuk belajar

1. konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi masalah yang kalian temukan.
2. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5-6 orang !

Fase 3: Membimbing investigasi mandiri dan kelompok

1. Tulis nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia.
2. Baca dan analisislah informasi dari tiga permasalahan dibawah ini untuk menjawab soal.
3. Carilah ide terkait upaya untuk mengatasi permasalahan/kasus diberbagai bentang alam di Indonesia dari buku, internet, atau sumber lainnya.

LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan saksama teks eksplanasi di bawah ini. Berikan jawaban berupa solusi atas permasalahan yang disajikan.

Kasus 1



Gambar 1
(Sumber: Tribunnews.com)

Kota Mataram berada diwilayah dataran rendah dengan ketinggian 27 mdpl (sumber: Data BPS Provinsi NTB tahun 2016) yang menjadi muara bagi beberapa sungai besar. Kondisi ini membuat Mataram sangat rentan terhadap bencana banjir saat hujan lebat yang disebabkan oleh sungai yang meluap dan sistem drainase yang tidak mampu menahan volume air. Berdasarkan teks diatas, berikan solusi penanganan bencana banjir di Kota Mataram.

Jawaban:

Kasus 2



Gambar 2
(Sumber: Sumber Sejarah)

Desa Argopuro terletak di ketinggian 1.000 mdpl dengan bentuk tanah yang berbukit-bukit, subur, udara yang sejuk, dan pemandangan yang cukup indah. Banyak pemuda yang memilih merantau ke kota untuk bekerja di pabrik atau industri. Namun, karena kondisi ekonomi, banyak dari mereka harus pulang kampung. Masyarakat merasa bingung. Mereka ingin bekerja di desa sendiri. Kondisi jalan yang curam dan berkelok-kelok menjadi tantangan tersendiri. Berdasarkan teks diatas, sebutkan 3 jenis pekerjaan yang paling cocok dilakukan masyarakat dan berikan alasannya !

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Bacalah dengan saksama teks eksplanasi di bawah ini. Berikan jawaban berupa solusi atas permasalahan yang disajikan.

Kasus 3



Gambar 3
(Sumber: detikcom)

Warga Desa B membangun rumah tepat di pinggir sungai dengan lantai semen yang menempel ke tanah. Saat musim hujan, air sungai sering naik dan masuk ke dalam rumah. Selain merusak perabotan, banjir ini juga membawa sampah dan lumpur. Warga ingin tetap tinggal di sana karena dekat dengan sumber air, namun mereka kesulitan menghadapi banjir yang datang. Berdasarkan kondisi diatas, jelaskan solusi agar warga aman dari luapan air sungai tanpa harus pindah lokasi.

Jawaban:



Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil

1. Tuliskan informasi yang kalian temukan dari hasil analisis permasalahan yang telah disajikan dan sumber lain yang relevan untuk mengisi jawaban pada kolom di bawah ini.
2. Presentasikan hasil diskusi kelompok yang telah kalian buat dalam bentuk tabel di depan guru dan teman kalian !

Tabel I.

No.	Ciri-Ciri	Dataran Tinggi	Dataran Rendah
1.	Karakteristik bentang alamnya	....	....

LIVEWORKSHEETS

No.	Ciri-Ciri	Dataran Tinggi	Dataran Rendah
2.	Jenis Pekerjaan Masyarakat	....	....
3.	Manfaat Wilayah	....	....
4.	Bentuk adaptasi masyarakat seperti bentuk rumah atau jenis pakaian yang digunakan	....	....



Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Tulislah kesulitan yang kalian temui saat pembelajaran !

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS