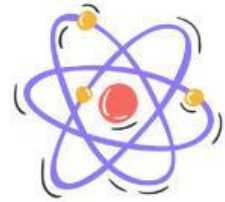




# IDENTITAS



## Identitas

• NAMA:

- Kelas/ Fase : VIII/ D
- Alokasi Waktu : 8 x 40 menit
- Materi : Bilangan Berpangkat
- Semester : Satu
- Model Pembelajaran : *Direct Instruction*

## Kegiatan Belajar -3



## PETUNJUK Pengerjaan



1. Bacalah dengan seksama petunjuk kegiatan yang telah diberikan
2. Kerjakan setiap langkah pada lembar kerja secara bertahap.
3. Jika mengalami kesulitan dalam pengisian, silahkan bertanya kepada guru
4. Setelah selesai mengerjakan, silahkan klik Finish



# LEMBAR KERJA



## KEGIATAN BELAJAR -3

Kerjakan secara individu. Tuliskan langkah-langkah penyelesaian secara lengkap dan sistematis dalam setiap kolom jawaban!

1. Lengkapi tabel penyederhanaan berikut:

Ekspresi Asal	Sifat yang Digunakan	Hasil Sederhana
$x^4 \times x^6$		
$(y^3)^5$		
$(3a^2b)^3$		
$12m^5 \div 4m^2$		
$5x^{-2} \times x^3$		

2. Sederhanakan ekspresi berikut selengkap-lengkapannya:

a.  $(2x^2y)^3 \times (x^{-1}y^2)$

b.  $(a^3b^2)^2 / (a^4b^5)$

# LEMBAR KERJA



## KEGIATAN BELAJAR -3

Silahkan tuliskan jawaban pada kolom uraian yang telah disediakan dengan langkah pengerjaan yang jelas dan lengkap. Jika menuliskan bentuk pangkat, gunakan tanda ^, contohnya  $7^2$ .

c.  $[(3m^2)^2 \times m^{-1}] / (9m^3)$

3. Seorang insinyur menghitung kapasitas penyimpanan data dengan rumus:  $C = (2^5 \times 2^3) / 2^4$  (dalam satuan gigabyte). Sederhanakan rumus tersebut dan tentukan nilai C!

4. Buktikan bahwa  $(a^m/a^n) \times (a^n/a^p) = a^{m-p}$  menggunakan sifat-sifat bilangan berpangkat, bukan dengan substitusi angka!