Kurikulum Merdeka

E-LKPD TIPE STAD

ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

"Aku dan Lingkungan Sekitarku"

TOPIK A: DENAH RUMAHKU

Nama : .....

Kelas : .....

Kelompok : .....

Dhara Atika Putri, M.Pd

Siti Alya Daniati

Assoc. Prof.Dr. Gunawan Ali, M.Kom

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Tulislah nama, kelas, dan kelompok pada kolom yang tersedia sebelum mengerjakan soal!
2. Selanjutnya, bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum menjawab!
3. Kerjakan soal bersama anggota kelompok dan diskusikan jawaban sebelum memilih atau menulisnya!
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim. Pastikan semua soal sudah dijawab!
5. Klik tombol "Finish"/ "Selesai" setelah selesai mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase ini, peserta didik mampu menunjukkan letak rumah dan lingkungan sekitarnya dengan menggunakan acuan arah dan posisi sederhana, serta menunjukkan keterkaitan denah rumah dengan peta wilayah tempat tinggalnya sebagai bagian dari lingkungan alam dan sosial.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami penggunaan arah mata angin pada denah.
2. Peserta didik dapat menunjukkan letak rumah dan lingkungan sekitarnya pada denah sederhana.

Sintak 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

LIVEWORKSHEETS

“Siap jadi penjelajah arah hari ini?”
“Hari ini kita belajar seperti detektif mencari arah!”
“Ayo buktikan kalau kalian bisa membaca denah dengan hebat!”

“Belajar hari ini akan seru karena kalian akan bekerja dalam kelompok. Ingat, kerja sama yang baik akan membuat kalian lebih cepat memahami materi!”

LIVEWORKSHEETS

ARAH MATA ANGIN PADA DENAH

Dalam membaca denah kita menggunakan arah mata angin untuk menentukan lokasi suatu tempat.
Jadi, arah mata angin adalah arah yang digunakan untuk menentukan posisi suatu tempat dalam peta atau denah

Sintak 2: Menyajikan/menyampaikan informasi

LIVEWORKSHEETS

CARA MENGGUNAKAN ARAH MATA ANGIN

1 Perhatikan simbol arah mata angin

Pada denah biasanya terdapat tanda arah mata angin (kompas kecil). Arah atas biasanya menunjuk **Utara.**

2 Tentukan arah Utara terlebih dahulu

✔ Jika sudah tahu arah **Utara**, maka arah lain bisa ditentukan:

- Kanan = **Timur**
- Kiri = **Barat**
- Bawah = **Selatan**

3 Posisikan denah dengan benar

Hadapkan denah sesuai arah sebenarnya agar tidak salah membaca.

4 Gunakan arah untuk mencari lokasi

✔ Contoh:

- Rumah berada di sebelah **timur** sekolah

5 Gunakan bantuan tangan

✔ **Tangan kanan** menunjuk **Timur**
Tangan kiri menunjuk **Barat**

6 Latihan membaca denah

Biasakan melihat hubungan antar tempat menggunakan arah mata angin agar tidak **tersesat.**

Kesimpulan

Arah mata angin membaniu kita mengetahui letak suatu tempat pada denah dengan lebih mudah dan tepat.

LIVEWORKSHEETS

VIDEO PEMBELAJARAN

Agar lebih paham lagi terkait materi denah rumahku, yuk simak video berikut ini!

KLIK DISINI

LIVEWORKSHEETS

Pasangkanlah pernyataan berikut dengan gambar denah yang sesuai dengan cara menarik garis dari pernyataan ke pasangan yang tepat!

Rumah berada di sebelah utara sekolah.

Toko berada di sebelah timur rumah.

Taman berada di sebelah barat rumah sakit.

Rumah berada di sebelah barat sekolah.

Masjid berada di sebelah selatan rumah

Sintak 3: Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok belajar

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cara seret gambar tempat yang tersedia di kotak "Drag" dan letakkan di tampat yang sesuai pada denah!

SOAL

- Kantor Pos berada di sebelah timur Bank
- Sekolah berada di sebelah utara Bank
- Toko Buku berada di sebelah selatan Bank
- Rumah Sakit berada di sebelah barat Bank

DRAG

Sekolah

Kantor Pos

Toko Buku

Rumah Sakit

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk:

Jawablah sola berikut dengan menemukan kata-kata yang berkaitan dengan penggunaan arah mata angin pada denah!
Kata dapat tersusun secara mendatar, menurun, atau diagonal.

U	T	A	R	A	X	V	U	F	T	H	A
D	U	R	U	T	I	K	E	S	U	S	C
S	U	I	T	E	R	S	E	U	C	U	V
E	R	U	E	J	S	L	R	N	D	T	G
L	S	N	D	R	L	U	A	I	P	I	T
A	E	M	B	A	R	A	T	O	I	M	X
T	D	N	S	D	I	J	X	P	T	U	Z
A	U	G	G	K	A	R	A	H	U	R	B
N	L	E	I	U	O	V	X	C	B	I	K
I	W	E	V	I	T	A	L	I	S	D	G
S	W	E	R	T	F	S	E	R	T	A	O
V	A	P	O	S	I	S	I	G	B	N	I

KATA YANG DICARI

- **UTARA**
- **ARAH**
- **RUTE**
- **BARAT**
- **SELATAN**
- **TIMUR**
- **POSISI**

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda ceklis pada pilihan jawaban benar atau salah!

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Arah barat selalu berlawanan dengan arah timur		
2	Jika kita berjalan ke arah Utara, maka kita bergerak ke bawah pada denah		
3	Posisi suatu tempat pada denah tidak dipengaruhi oleh arah mata angin		
4	Untuk menemukan lokasi dengan tepat pada denah, kita harus memahami arah mata angin		

Sintak 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

LIVEWORKSHEETS

Sintak 5: Evaluasi

Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri yang dibagikan oleh Ibu guru.

Hebat Tim!

"Terima kasih atas kerja sama yang sangat baik dalam kelompok. Kalian mampu saling menghargai pendapat, berbagi tugas dengan adil, dan menyelesaikan kegiatan dengan penuh tanggung jawab. Terus pertahankan sikap positif ini!"

KALIAN ADALAH JUARA!

"Kerja sama yang baik bukan tentang siapa yang paling pintar, tetapi tentang bagaimana kalian saling membantu untuk berhasil bersama."

Salam bangga,
Guru

Sintak 6: Memberikan penghargaan

LIVEWORKSHEETS