Kurikulum Merdeka

E-LKPD TIPE STAD

ILMU PENGETAHUAN ALAM & SOSIAL

"Aku dan Lingkungan Sekitarku"

TOPIK A: DENAH RUMAHKU

Nama : .....
Kelas : .....
Kelompok : .....

Dhara Atika Putri, M.Pd
Siti Alya Daniati
Assoc. Prof.Dr. Gunawan Ali, M.Kom

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Tulislah nama, kelas, dan kelompok pada kolom yang tersedia sebelum mengerjakan soal!
2. Selanjutnya, bacalah setiap instruksi dengan teliti sebelum menjawab!
3. Kerjakan soal bersama anggota kelompok dan diskusikan jawaban sebelum memilih atau menulisnya!
4. Periksa kembali jawaban sebelum dikirim. Pastikan semua soal sudah dijawab!
5. Klik tombol “Finish”/ “Selesai” setelah selesai mengerjakan.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase ini, peserta didik mampu menunjukkan letak rumah dan lingkungan sekitarnya dengan menggunakan acuan arah dan posisi sederhana, serta menunjukkan keterkaitan denah rumah dengan peta wilayah tempat tinggalnya sebagai bagian dari lingkungan alam dan sosial.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian dan fungsi denah

2. Peserta didik dapat menyebutkan komponen utama dalam denah

Sintak 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

LIVEWORKSHEETS

MOTIVASI

"Hari ini kita akan belajar apa itu denah, apa fungsinya, dan apa saja bagian-bagiannya. Jika kalian memahami ini, kalian akan lebih mudah membaca peta dan tidak mudah tersesat."

"Kalian akan belajar dalam kelompok. Ingat, dengan bekerja sama dan saling membantu, kalian bisa memahami denah dengan lebih cepat dan menyenangkan."

Sintak 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

LIVEWORKSHEETS

Materi

AKU DAN LINGKUNGAN SEKITARKU

TOPIK A: DENAH RUMAHKU

Pengertian Denah

Denah adalah sebuah gambar yang menunjukkan letak suatu hal atau gambar rancangan suatu gedung atau bangunan

Fungsi Denah

1. Untuk menunjukkan nama, susunan, ukuran, dan isi ruangan.
2. Menunjukkan letak suatu tempat
3. Membantu memahami posisi antarbangunan atau ruangan.
4. Memudahkan seseorang menemukan arah di suatu lokasi.

Sintak 2: Menyajikan/menyampaikan informasi

LIVEWORKSHEETS

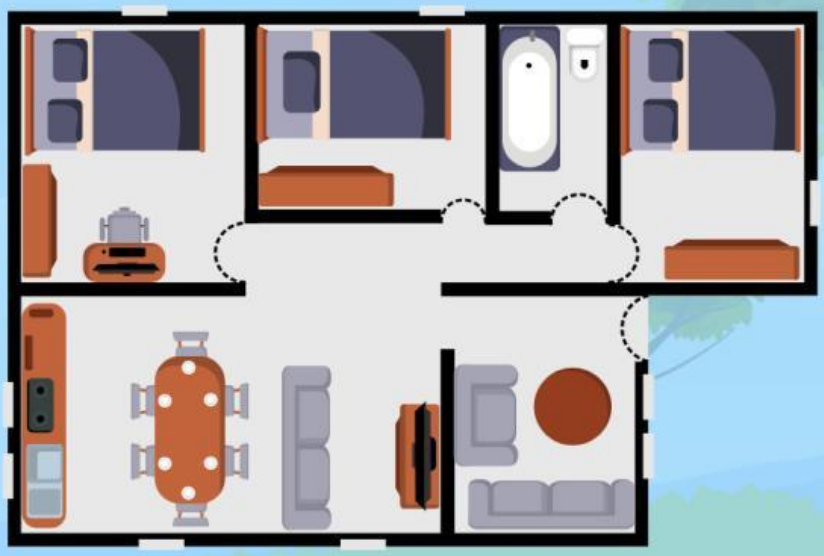
Materi

Komponen Denah

Berikut komponen-komponen yang harus dicantumkan dalam membuat denah, diantaranya:

1. Judul denah
2. Nama ruangan/bangunan
3. Gambaran umum lokasi
4. Petunjuk arah mata angin
5. Keterangan/legenda

Contoh Denah Rumah



Dengan melihat gambar denah, kita bisa mengetahui lokasi ruangan dalam rumah tersebut.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menyimak

Agar lebih paham lagi terkait materi denah rumahku, yuk simak video berikut ini!

Let's Go

LIVEWORKSHEETS

Mengelompokkan

Hubungkan setiap benda dengan ruangan yang sesuai dengan cara menarik garis ke pasangan yang tepat!

1

2

3

4

5

Sintak 3: Mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok belajar

LIVEWORKSHEETS

Siapakah Aku???

Jawablah soal di bawah ini dengan cara menarik jawaban kedalam kotak pertanyaan dengan tepat dan benar!

Aku tempat untuk menerima tamu. Aku berada dekat pintu masuk. Siapakah aku?	Aku tempat memasak. Biasanya berada di bagian belakang rumah. Siapakah aku?	Aku tempat untuk tidur dan beristirahat. Siapakah aku?

Dapur

Ruang tamu

Kamar

LIVEWORKSHEETS

MENCARI KATA

FUNGSI DENAH

Petunjuk:

Jawablah soal berikut dengan menemukan kata-kata yang berkaitan dengan fungsi denah!
Kata dapat tersusun secara mendatar, menurun, atau diagonal.

M	E	N	U	N	J	U	K	K	A	N	K
O	E	O	S	E	A	R	C	G	H	U	I
P	U	N	S	O	L	U	B	I	X	W	T
T	I	G	C	B	A	B	N	B	J	E	E
F	L	O	M	A	N	F	K	G	A	R	M
G	A	R	A	H	R	D	G	U	L	V	P
B	H	J	F	D	S	I	R	E	A	D	A
M	I	K	J	H	G	A	S	D	S	H	T
U	D	B	C	X	H	J	T	B	A	C	N
M	E	M	P	E	R	M	U	D	A	H	I
U	Q	W	E	D	N	D	G	L	I	J	G
I	O	P	I	T	L	O	K	A	S	I	S

KATA YANG DICARI

- Menunjukkan
- Lokasi
- Arah
- Mempermudah
- Mencari
- Jalan
- Tempat

LIVEWORKSHEETS

TEMUKAN
KOMPONEN DENAH

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberikan tanda ceklis pada pilihan jawaban benar atau salah

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Denah memiliki judul		
2	Denah dilengkapi arah mata angin		
3	Denah harus berwarna-warni		
4	Denah memiliki nama ruangan		

Sintak 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar

LIVEWORKSHEETS

Sintak 5: Evaluasi

Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri yang dibagikan oleh Ibu guru.

Hebat Tim!

Ibu guru sangat bangga melihat semangat, kerja sama, dan kekompakkan kalian hari ini. Kalian telah menunjukkan bahwa dengan bersatu, semua tantangan bisa dihadapi dan tujuan bisa dicapai bersama. Teruslah saling mendukung, menghargai, dan bekerja sama. Kalian adalah tim yang luar biasa!!!

KALIAN ADALAH JUARA!

Tetap semangat, terus belajar, dan jangan pernah berhenti untuk menjadi lebih baik

Salam bangga,
Guru

Sintak 6: Memberikan penghargaan

LIVEWORKSHEETS