

Ludność Ameryki. Klasa VIII

Co będę potrafił po lekcji:

- podam przyczyny zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki.
- omówię wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki,
- omówię zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat na podstawie wykresu,
- podam przyczyny zaniku kultury rdzennych mieszkańców Ameryki,
- przedstawię sytuację rdzennej ludności w Ameryce,
- omówię skutki zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej i Ameryki Południowej.

Uwaga. Pisząc Ameryki mamy na myśli Amerykę Północną i Amerykę Południową.

Ćwiczenie 1. Na podstawie swojej wiedzy ogólnej wymień nazwy 4 plemion indiańskich (po 2 z Ameryki Północnej i Południowej):

Ćwiczenie 2. Na podstawie treści z podręcznika, własnej wiedzy lub innych źródeł (np. epodreczniki.pl) wymień dwie przyczyny dużego zróżnicowania rasowego i etnicznego Ameryki.

Ćwiczenie 3. Na podstawie podręcznika lub innych źródeł informacji wymień chronologicznie wielkie fale migracyjne w Ameryce: (przyt.: migracja - zmiana miejsca zamieszkania lub czasowego pobytu. Źródło - Wikipedia)

1. ,
2. ,
3. ,
4. ,

Ćwiczenie 4. Na podstawie wykresu w podręczniku opisz w kilku zdaniach zmiany liczby ludności w Ameryce na przestrzeni lat:.

Ćwiczenie 5. Na podstawie mapy w podręczniku uzupełnij schemat zgodnie z rosnącym udziałem rdzennej ludności w ogólnej liczbie ich mieszkańców:

- A. Peru.
B. Brazylia.
C. Meksyk.
D. Kanada.



Ćwiczenie 6. Na podstawie podręcznika lub innych źródeł (epodreczniki.pl) wymień przyczyny zanikania kultur pierwotnych w Ameryce:

Zaproponuj sposoby przeciwdziałania temu trendowi:

--

Ćwiczenie 7. Wymień, jakie są najważniejsze skutki zanikania kultur pierwotnych w Ameryce:

Ćwiczenie 8. Wyjaśnij znaczenie terminu **asymilacja**:

--

Dziękuję za wypełnienie karty pracy.

Pozdrawiam