PERÚ Ministerio de Educación

Ficha De Reforzamiento

MATEMÁTICA

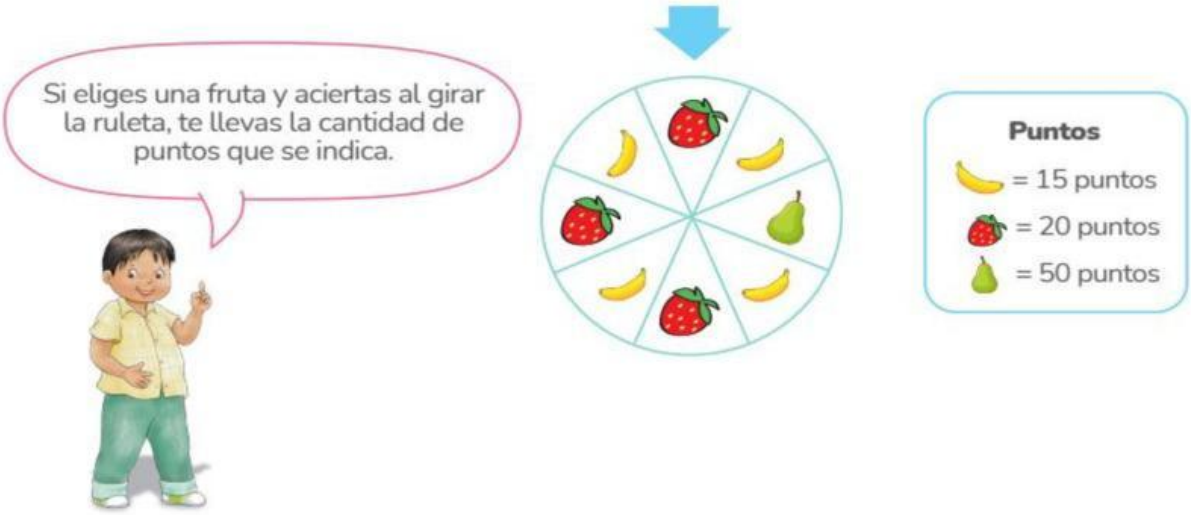
Estudiante	
Fecha	

COMPETENCIA	**Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**		
CAPACIDADES	-Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. -Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. -Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos. -Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.		
PROPÓSITO	Hoy comprenderemos situaciones para representarlas con números las probabilidades.	**EVIDENCIA:**	Ficha resuelta por el estudiante

A Girar La Ruleta

1- Claudia y Luis organizan un juego con la ruleta

a. Observa la situación



a. Responde

- ¿Qué frutas es posible que salgan al girar la ruleta?

_____

_____

- Al girar la ruleta, ¿es posible que salga un durazno?, ¿por qué?

_____

_____

b. Conversa con un compañero sobre las siguientes preguntas. Luego, **escribe** tus respuestas.

LIVEWORKSHEETS

- Al girar la ruleta, ¿qué fruta es más probable que salga?, ¿por qué?

_____

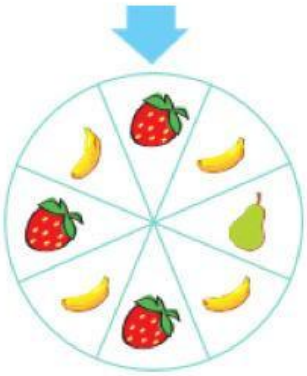
_____

- Al girar la ruleta, ¿qué fruta es menos probable que salga?, ¿por qué?

_____

_____

c. Escribe las cantidades que corresponden.



¿Cuántas partes corresponden a plátano? ☐

¿Cuántas partes corresponden a fresa? ☐

¿Cuántas partes corresponden a pera? ☐

¿Cuántas partes tiene la ruleta en total? ☐

d. Completa las siguientes expresiones y representa con números la probabilidad.

Hay ☐ partes en la ruleta, de las cuales ☐ corresponden a plátano.	Entonces la probabilidad de sacar plátano en la ruleta es de 4/8
Hay ☐ partes en la ruleta, de las cuales ☐ corresponden a fresa	Entonces la probabilidad de sacar fresa en la ruleta es de ☐
Hay ☐ secciones en la ruleta, de las cuales ☐ corresponden a pera	Entonces la probabilidad de sacar pera en la ruleta es de ☐/☐

LIVEWORKSHEETS

e. **Observa** la **ruleta** y los puntos que vale cada fruta, luego responde:

- Si juegas en la ruleta, ¿qué fruta elegirías?, ¿por qué?

2- Cuando lanzamos un dado, también interviene el azar

a. **Observa** las caras de un dado. Luego, **determina** las siguientes probabilidades al lanzar el dado:

- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número par?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número impar?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número igual o mayor que 5?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número mayor que cero y menor que 7?
- ¿Cuál es la probabilidad de que salga 8?

b. **Responde** la siguiente pregunta: ¿Qué crees que es el azar?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS