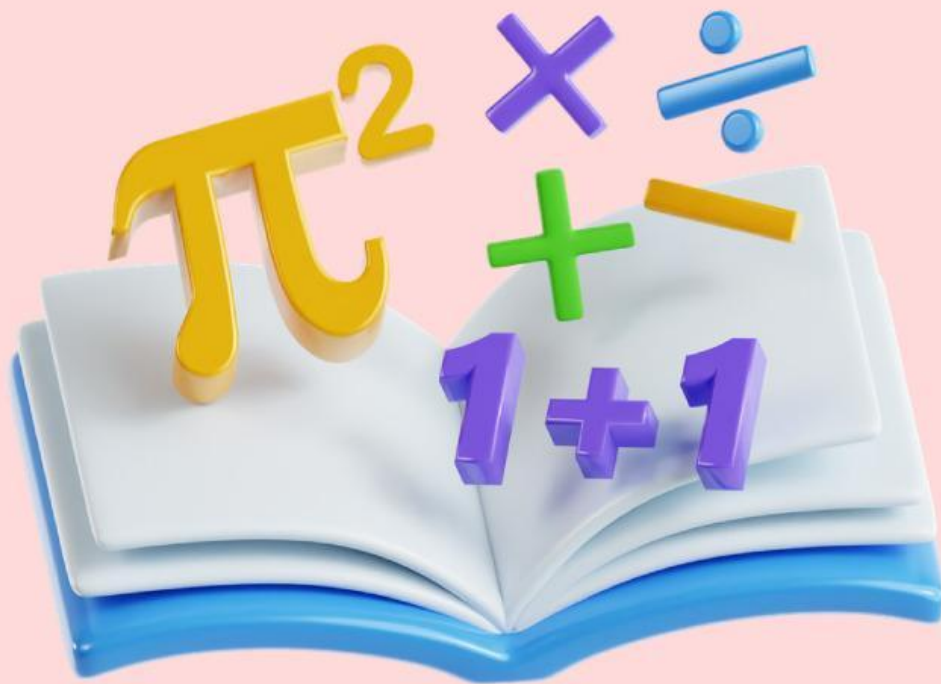


Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MATEMATIKA SD/MI KELAS IV

Tema : Piktogram dan Diagram Batang



Nama : .....

Kelas : .....

Disusun Oleh: Syifa Nur Ramadhani

# Piktoqram dan Diagram Batang



Ayo Mengingat!

Piktoqram adalah diagram yang menggunakan gambar untuk mewakili jumlah data.

Ingat! Perhatikan 'Keterangan' gambarnya ya!

Data Penjualan Apel

Hari	Jumlah Apel
Senin	
Selasa	

Keterangan:

1 Gambar Apel = 5 Buah Apel

## Aktivitas 1

Amatilah data sayuran kesukaan siswa berikut:

Nama Sayuran	Jumlah Siswa
Wortel	
Tomat	
Brokoli	

Keterangan:

1 Gambar = 2 Siswa

### Ayo Berhitung!

1. Berapa banyak siswa yang suka wortel?
2. Berapa banyak siswa yang suka tomat?
3. Berapa banyak siswa yang suka brokoli?
4. Sayur apa yang paling banyak disukai?
5. Berapa jumlah siswa dalam data diatas?

# Aktivitas 2

## Ayo Hubungkan Data Piktogram

Amatilah tabel piktogram berikut!

Tabel Hasil Panen Buah

Nama Buah	Jumlah Buah
Jeruk	
Mangga	
Semangka	
Pisang	
Strawberry	

**Keterangan:**  
1 Gambar Buah = 10 Kilogram (kg)

Tarik garis dengan jawaban yang tepat!

Hasil panen jeruk dan pisang memiliki jumlah yang sama, yaitu ...

Jumlah hasil panen stroberi lebih banyak daripada semangka sebanyak ...

Jika hasil panen mangga dan semangka digabungkan, jumlahnya sama dengan hasil panen ...

Total hasil panen jeruk, mangga, dan stroberi adalah ...

120 kilogram

50 kilogram

20 kilogram

Jeruk

# Aktivitas 3

## Ayo Mengolah Data dari Cerita

Pada hari Sabtu pagi, sekolah mengadakan kegiatan “Hari Bermain dan Belajar” di halaman sekolah setelah seluruh siswa mengikuti senam pagi. Siswa kelas IV terlihat sangat bersemangat karena hari itu mereka akan belajar matematika dengan cara yang berbeda dan menyenangkan. Bu Guru membawa beberapa gambar mainan berwarna-warni, yaitu mobil-mobilan, bola, boneka, layang-layang, dan robot. Setiap siswa diminta maju satu per satu untuk memilih satu gambar mainan yang paling mereka sukai.

Setelah semua siswa selesai memilih, Bu Guru mulai menghitung hasil pilihan mereka. Dari hasil pengamatan, terdapat 4 siswa yang memilih mobil-mobilan karena senang bermain balapan. Kemudian, 6 siswa memilih bola karena dapat dimainkan bersama banyak teman. Selain itu, 3 siswa memilih boneka karena bentuknya lucu. Sebanyak 5 siswa memilih layang-layang karena dapat dimainkan di lapangan terbuka saat cuaca cerah dan angin bertiup. Sementara itu, 2 siswa memilih robot karena bentuknya unik dan terlihat seperti mainan masa depan.

Setelah data pilihan mainan terkumpul, Bu Guru menjelaskan bahwa data tersebut perlu disusun agar lebih rapi dan mudah dibaca. Bu Guru meminta siswa membantu mengubah informasi dari cerita menjadi sebuah tabel. Dengan membuat tabel, siswa dapat lebih mudah mengetahui mainan yang paling banyak dipilih, mainan yang paling sedikit dipilih, serta membandingkan jumlah pilihan setiap mainan. Sekarang, bantulah Bu Guru menemukan informasi penting dari cerita tersebut, lalu tuliskan jenis mainan dan jumlah siswa yang memilihnya ke dalam tabel yang tersedia.

## Ayo Buat Tabel Data!

Bacalah cerita di atas dengan teliti. Temukan informasi tentang jenis mainan dan jumlah siswa yang memilikinya. Setelah itu, lengkapi tabel berikut berdasarkan data dari cerita.

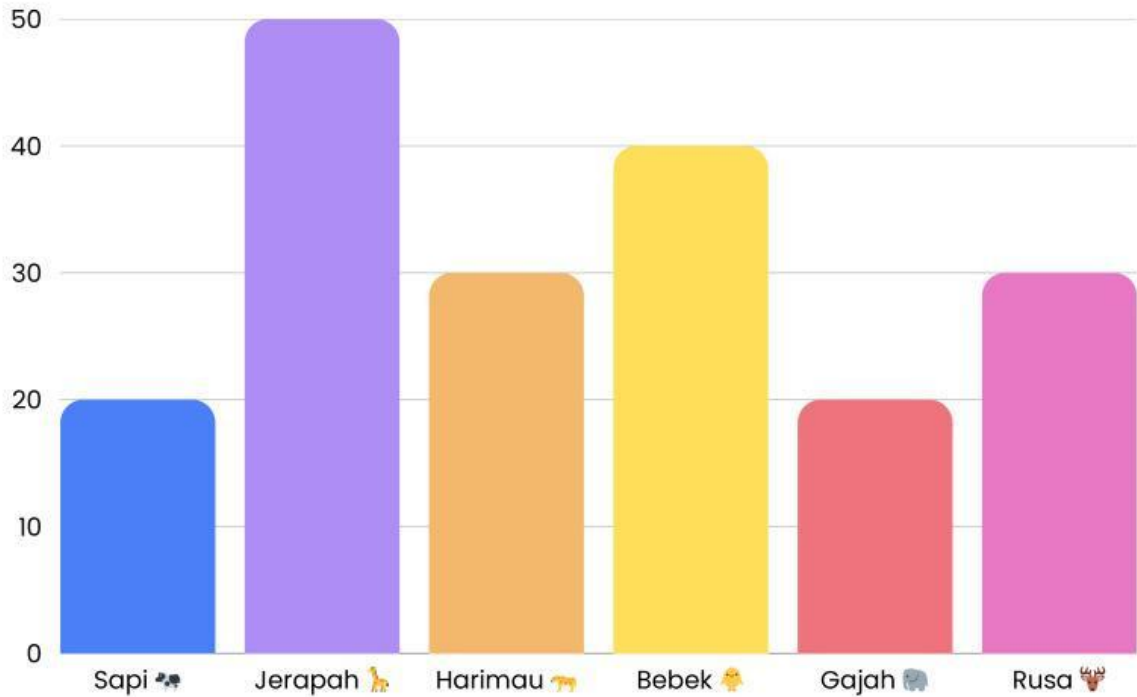
Jenis Mainan	Jumlah Siswa
Mobil-mobilan	
Bola	
Boneka	
Layang-layang	
Robot	

Tarik dan tempatkan gambar pada kolom di atas.



# Aktivitas 4

Cermatilah diagram batang di bawah ini dan tuliskan hasilnya pada kotak yang tersedia!



=



=



=



=



=



=

# Aktivitas 5

Amati Diagram Batang Berikut!

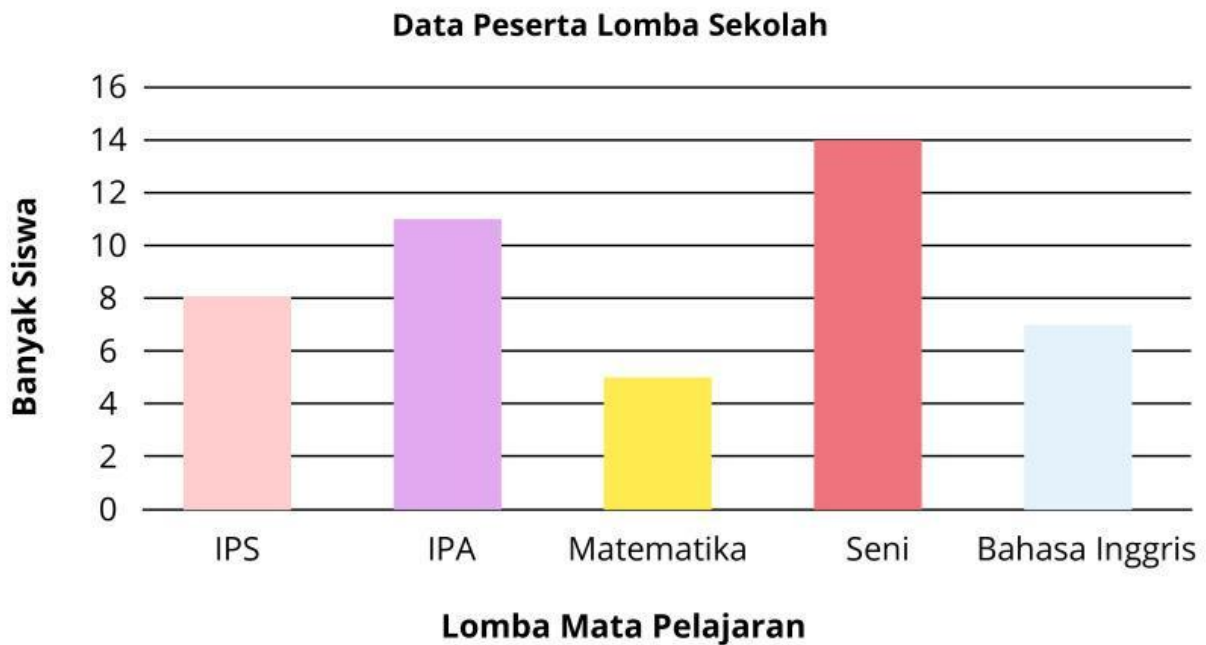


Beri tanda centang pada pilihan Benar atau Salah sesuai diagram batang.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Jumlah siswa yang meminjam buku pada hari Senin adalah 8 siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Hari Rabu memiliki jumlah peminjam buku paling banyak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Hari Kamis memiliki jumlah peminjam buku paling sedikit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Selisih jumlah siswa pada hari Rabu dan Kamis adalah 8 siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Jumlah siswa pada hari Senin dan Jumat jika digabungkan adalah 18 siswa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Hari Selasa lebih banyak 5 siswa daripada hari Jumat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Aktivitas 6

Perhatikan diagram berikut dan jawablah pertanyaan di bawah!



- 1 Lomba yang paling banyak diikuti oleh siswa adalah
- 2 Lomba yang paling sedikit diikuti oleh siswa adalah
- 3 Lomba yang diikuti oleh 11 orang siswa adalah
- 4 Lomba yang diikuti oleh 7 orang siswa adalah
- 5 Jumlah siswa yang mengikuti lomba IPA dan IPS adalah
- 6 Selisih jumlah siswa yang ikut lomba seni dan matematika
- 7 Jumlah siswa yang ikut lomba IPS, seni dan Bahasa Inggris
- 8 Selisih siswa yang ikut lomba bahasa IPS dan matematika
- 9 Jumlah seluruh siswa yang ikut lomba sekolah adalah