LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

(01/MA.11.7.1/BIO)

ORGAN-ORGAN REPRODUKSI PADA MANUSIA

A. Tujuan :

- Peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ reproduksi pada manusia.
- Peserta didik dapat mendeskripsikan gangguan pada organ reproduksi manusia dan menjelaskan cara mengatasinya.

B. Bahan Diskusi :

Perhatikan wacana berikut!

Manfaat Khitan Menurut Islam

Dalam agama Islam khitan merupakan salah satu media pensucian diri dan bukti ketundukan kaumnya kepada ajaran agama. Khitan secara bahasa artinya memotong. Secara terminologis artinya memotong kulit yang menutupi alat kelamin lelaki. Bahasa Arab khitan juga digunakan sebagai nama lain alat kelamin lelaki dan perempuan.

Sumber: https://www.fimela.com/lifestyle/read/3831571/manfaat-khitan-menurut-islam

C. Langkah Kegiatan :

- Diskusikan dalam kelompok, kemudian lakukan eksplorasi konsep tentang sistem reproduksi manusia.
- Mengidentifikasi masalah yang terkait dengan fungsi organ-organ reproduksi pada manusia sebanyak mungkin dalam bentuk hipotesis-hipotesis, kemudian dipilih salah satunya.
- Lakukan studi literat, wawancara dengan narasumber, atau observasi untuk mengumpulkan informasi/data yang relevan untuk membuktikan benar tidaknya hipotesis.
- Silakan pelajari bahan bacaan tentang organ-organ reproduksi pada manusia melalui alamat link berikut:
  https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/a111827bd036753b61b3a63e7580e8a4.pdf
- Mengumpulkan semua informasi/data hasil bacaan, wawancara, dan observasi selanjutnya diolah, diklasifikasikan, dan ditafsirkan pada tingkat kepercayaan tertentu.
- Melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan dengan temuan alternatif, dihubungkan dengan hasil pengolahan data, kemudian ditarik kesimpulannya.
- Komunikasikan hasil diskusi dan kerja kelompok pada guru mata pelajaran dalam bentuk laporan/portofolio untuk diasesmen.

D. Pertanyaan dan Hasil Kegiatan :

1. Berdasarkan infografis di atas, deskripsikan:
   a) Bagaimanakah khitan dilakukan pada seorang laki-laki?

   b) Apakah khitan dapat dilakukan pada seorang perempuan? Bagaimanakah cara melakukan khitan pada seorang perempuan?

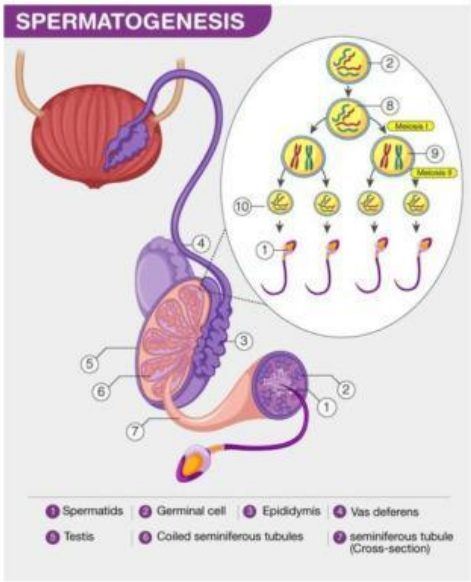
LIVEWORKSHEETS

c) Apakah keuntungan yang diperoleh dari khitan tersebut?

d) Adakah risiko kematian pada orang yang dikhitan? Mengapa?

e) Benarkah pendapat yang menyatakan bahwa impotensi dapat dihindari dengan melakukan khitan? Berikan pendapat Anda!

2. *Perhatikan gambar berikut!*



Berdasarkan gambar di atas, deskripsikan proses **spermatogenesis** pada seorang pria!

LIVEWORKSHEETS

3. *Perhatikan infografis berikut!*

Berdasarkan informasi pada infografis di atas:

a) Bagaimana penyakit kanker prostat dapat terjadi?

b) Mengapa penyakit kanker prostat banyak diderita oleh pria yang sudah berusia di atas 50 tahun?

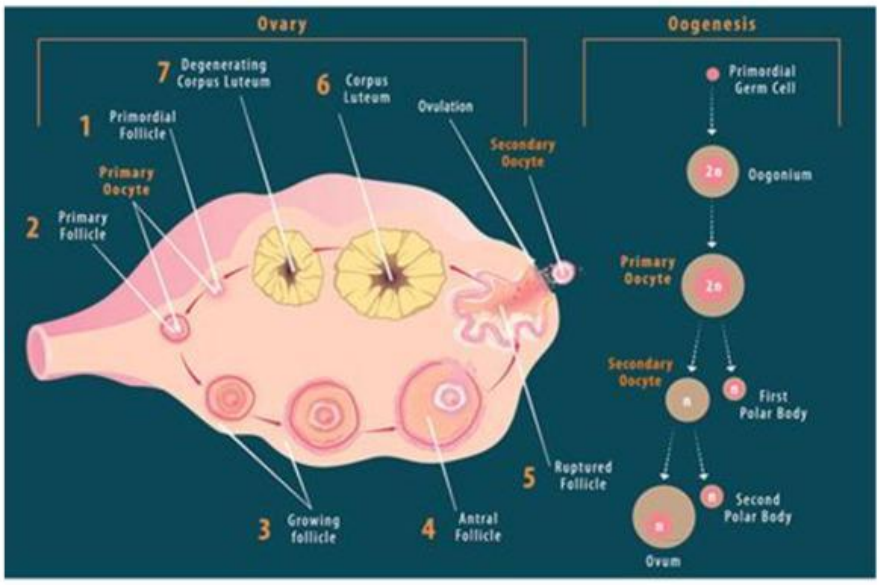
c) Gejala apa sajakah yang ditunjukkan oleh seseorang yang menderita kanker prostat?

d) Faktor risiko apa saja yang ditimbulkan oleh penyakit kanker prostat bagi penderitanya?

e) Dapatkah kanker prostat dihindari kemunculannya? Bagaimana caranya? Berikan pendapat Anda!

LIVEWORKSHEETS

4. *Perhatikan gambar berikut!*



Berdasarkan gambar di atas, deskripsikan proses **oogenesis** pada seorang wanita!

5. *Perhatikan informasi berikut!*

Misalkan seorang wanita selama hidupnya mampu menghasilkan **400 buah** sel telur (ovum), kemudian pada usia **12 tahun** wanita tersebut mendapatkan menstruasi yang pertama.

a) Kapan kira-kira wanita tersebut akan mengalamai *menopause*? Jelaskan berdasarkan perhitungan Anda!

b) Berdasarkan gambar di atas, berapakah jumlah *folikel* (bakal sel telur) yang disediakan oleh Allah SWT pada seorang wanita? Jelaskan berdasarkan perhitungan Anda!

LIVEWORKSHEETS